

# 申请博士硕士学位 授权点简况表

学位授予单位  
(盖章)

名称:南京中医药大学

代码:10315

申请专业学位

名称及级别:应用心理

代码:0454

国务院学位委员会办公室制表

2017年7月16日填

# 申请博士硕士学位 授权点简况表

学位授予单位  
(盖章)

名称:南京中医药大学

代码:10315

申请专业学位

名称及级别:应用心理

代码:0454

国务院学位委员会办公室制表

2017年7月16日填

## 说 明

一、单位代码按照国务院学位委员会办公室编、北京大学出版社 2004 年 3 月出版的《高等学校和科研机构学位与研究生教育管理信息标准》中的代码填写。

二、专业学位类别名称及其代码按照国务院学位委员会、教育部 2011 年颁布的《学位授予和人才培养学科目录》填写。

三、除另有说明外，本表填写中涉及的人员均指人事关系隶属本单位的在编人员以及与本单位签署全职工作合同（截至 2016 年 12 月 31 日合同尚在有效期内）的专任教师（含外籍教师），兼职人员不计在内；表中涉及的成果（论文、专著、专利、科研奖项、教学成果等）均指署名第一单位获得的成果。

四、本表中的专业学位领域（方向）参考《专业学位类别（领域）博士、硕士学位基本要求》中相关专业学位类别的领域（方向）填写，填写数量由相关专业学位类别申请基本条件所要求的领域（方向）数量来确定。

五、除另有说明外，所填报各项与时间相关的内容均截至 2016 年 12 月 31 日，“近五年”的统计时间为 2012 年 1 月 1 日至 2016 年 12 月 31 日。

六、本表中的科研经费应是本学科实际获得并计入本单位财务账目的经费。

七、本表不能填写任何涉密内容。涉密信息请按国家有关保密规定进行脱密，处理至可以公开后方可填写。

八、本表请用 A4 纸双面打印，左侧装订，页码依次顺序编排。封面及填表说明不编页码。本表复制时，必须保持原格式不变。本表封面之上，不得另加其他封面。

九、本专业学位类别获得学位授权后，本表格将做为学位授权点专项评估的材料之一。

# I 专业学位简介

## I-1 专业学位简介

对照申请基本条件，简要介绍本专业学位的办学定位、发展历程、社会与区域发展需求、与行业或职业发展的衔接、人才培养及思想政治教育状况等有关内容。（限 1000 字）

### 一、办学定位

立足江苏，面向华东，辐射全国，培养具备医学心理学和临床心理学以及相关知识与实践能力，能够胜任各级各类医疗机构心理治疗与心理卫生等领域工作以及其他企事业单位心理咨询与评估、危机干预等工作的应用心理高级专门人才。

### 二、发展历程、人才培养、思想政治教育

专业队伍源自上世纪 80 年代我校大学生心理咨询中心的建立，1997 年设立心理学教研室，2001 年招收中医学（医学心理学方向）本科生，2002 年开始招收应用心理学专业本科生，2003 年开始招收中医医史文献学（医学心理学方向）硕士研究生，2006 年招收该方向博士研究生。2007 年建立心理学系，2009 年，我校在全国医学院校中率先设立心理学院。近 5 年来，大力引进江苏特聘教授等国内外高端人才，购置并更新大量科研设备，获得多项“国家自然科学基金”和“省自然科学基金”立项，科研经费 700 余万元，发表 SCI 论文多篇，拥有东南大学中大医院等实践教学基地十二所，完全满足应用心理学人才培养的需要。人才培养及思想政治教育系统规范。

### 三、社会需求

(1) 国家政策支持：《中国精神卫生法》、《全国精神卫生工作规划（2015—2020）》、《中共中央关于制定国民经济和社会发展第十三个五年规划的建议》、2016 年习近平在全国卫生与健康大会上的讲话均明确提出具体要求。

(2) 社会需求强劲：卫生部要求全国二级以上医院都要设立心理咨询门诊；教育部要求所有大中小学校都要设立专职心理健康教师，因此预计应用心理学的专业需求呈井喷趋势。

(3) 高端人才不足：从学历角度而言，美国心理咨询的从业者（包括精神科医生、心理学家、社工）的学历最低要求为：精神科医生 MD，心理学家 Ph.D 或 Psy.D，其余则需要硕士学历(M.A,M.S, MSW 等)。我国仅为本科，因此该学位点建设是十分必要的。

### 四、与行业或职业发展的衔接

我院拥有全部主流心理治疗与咨询流派系统培训的专职教师，全院教师中大多数是“双师型”，进而建构起江苏省属高校前列的临床与咨询心理方向的专业队伍，在江苏省有较大影响。骨干教师中拥有省卫生系统“有突出贡献的优秀中青年专家”、省“双创团队”带头人、省“特聘教授”和省级劳模。专任教师有的受聘于中大医院心理精神科专家门诊和省第二中医院专家门诊；有的工作在第一附属医院脑科中心；有的在我校心理咨询中心或社会心理咨询机构长年从事心理咨询实践。校心理咨询中心系江苏省大学生心理健康工作示范中心，被授予江苏省大学生心理健康工作先进集体。南京及周边省市众多实践教学基地提供行业（职业）发展的衔接支撑。

I-2 专业学位领域（方向）与特色（不分领域或方向的专业学位可不填）	
专业学位领域（方向）	主要研究领域（方向）、特色与优势（限 200 字）
临床与咨询心理	<p>一、主要研究领域 心理治疗的本土化、中医心理治疗。</p> <p>二、特色与优势</p> <p>(1) 拥有双师型师资队伍，是最早设置心理学院的医学院校；</p> <p>(2) 拥有省大学生心理示范中心与南京及周边十二所实践教学基地，具备良好的职业衔接；</p> <p>(3) 拥有心理咨询本土化的代表疗法并在北大中文核心期刊主持专栏发表心理治疗实践系列案例用于实践教学；</p> <p>(4) 拥有中国心理卫生协会各相关专业委员会的多位委员，从而保证人才培养过程心理治疗技术的规范。</p>
中医情志与医学心理	<p>一、主要研究领域 情绪心理；中药在抑郁治疗中的应用及机理；医学心理与管理心理。</p> <p>二、特色与优势</p> <p>(1) 是卫生部应用心理学“十二五”系列规划教材总主编单位，引领国内医学心理领域的发展；</p> <p>(2) 抑郁情绪的中医中药治疗方法与机制；</p> <p>(3) 获国家自然科学基金资助 4 项，其他项目多项，科研经费近 700 万元；近 5 年来已发表 SCI 论文近 20 篇；</p> <p>(4) 由江苏省特聘教授及江苏双创团队领军人才获得者领衔。</p>

注：专业学位领域（方向）按照各专业学位类别申请基本条件的要求填写。

## II 师资队伍

II-1 专任教师基本情况 (本专任教师队伍平均年龄在 45 岁以内)											
专业技术职务	人数合计	35 岁及以下	36 至 40 岁	41 至 45 岁	46 至 50 岁	51 至 55 岁	56 至 60 岁	61 岁及以上	博士学位教师	硕士学位教师	行业经历教师
正高级	4			1	1	1	1		3	1	2
副高级	8		1	6	1				3	5	7
中 级	3	2							3		1
其 他	0			1							
总 计	15	2	1	8	2	1	1	0	9	6	10
导师人数 (比例)				博导人数 (比例)				有海外经历教师人数 (比例)			
8 人 ( 53%)				3 人 ( 20%)				5 人 ( 33%)			

注：1. “行业经历”是指在相关行业从事工作 3 个月以上。汉语国际教育专业“行业经历”是指 1 年及以上海外学习及工作经历，单次时长大于 3 个月。

2. “导师/博导人数”仅统计具有导师/博导资格，且截至 2016 年 12 月 31 日仍在指导研究生的导师，含在外单位兼职担任导师/博导人员。

II-2 行业教师基本情况										
专业技术职务	人数合计	35 岁及以下	36 至 40 岁	41 至 45 岁	46 至 50 岁	51 至 55 岁	56 至 60 岁	61 岁及以上	博士学位教师	硕士学位教师
正高级	9			3	1	5			6	3
副高级	8		6	2					8	0
中 级										
其 他										
总 计	17	0	6	5	1	5	0	0	14	3

注：本表限填本单位正式聘任的、与本专业学位相关的行业教师。

### II-3 骨干教师简介

姓名	李荐中	性别	男	年龄(岁)	56	专业技术职务	教授 主任医师	学术头衔	硕导；中国心理卫生协会森田治疗专委会委员
最终学位或最后学历 (包括学校、专业、时间)		硕士学位(哈尔滨医科大学社会医学与卫生事业管理专业医学心理学方向 200706)		招生领域 (方向)	临床与咨询心理		所在院系	心理学院	
骨干教师简介	<p>对照申请基本条件编写，包括教师基本情况、教学经验、行业实务经历、学术水平、海外经历、代表性成果、拟承担培养任务等(限300字)</p> <p>李荐中教授为心理学院应用心理学科带头人，院长；国内心理治疗资深专家；2012年引进我校。从事精神卫生和心理治疗临床及研究工作30余年，曾提出“全方位整合心理疗法”和“辩证统合心理疗法”。在上世纪90年代美国著名心理治疗家曾文星教授曾经对李荐中等心理治疗技术研究撰文评价为“很有贡献”。近年来，专注于心理治疗与中西医理论和实践的整合，在《中国全科医学杂志》连续主持专栏，与澳大利亚等国临床心理学专家同期撰文交流，在国内心理治疗领域较有影响。出版著作7部，发表论文40余篇。近5年发表中文核心、CSCD论文19篇。</p> <p>李荐中教授将在本专业担任临床与咨询方向研究生导师。</p>								
近五年代表性成果(限3项)	成果名称 (获奖、论文、专著、专利、咨询报告等名称)		获奖类别及等级，发表刊物、页码及引用次数，出版单位及总印数，专利类型及专利号			时间	署名情况		
	心理治疗整合的取向及新趋势		中国全科医学(10): 1222-1224. 北大核心, CSCD. 引用次数: 0			201604	通讯作者		
	中国社区中的心理健康案例研究(一)		中国全科医学(28): 2552-2553. 北大核心, CSCD. 引用次数: 1			201308	第1作者		
	中国社区中的心理健康案例研究(二)		中国全科医学(31): 2924-2925. 北大核心, CSCD. 引用次数: 2			201309	第1作者		
目前主持的行业应用背景较强的科研项目(限3项)	项目来源与项目类别		项目名称			起讫时间	到账经费(万元)		
	横向课题		鼓楼区教师、社区妇女、老年人心理健康状况调查与干预对策研究			201504-201704	5		
	南京中医药大学引进人才科研启动基金		辩证统合心理疗法研究			201303-201603	5		
	江苏高校协同创新中心(子课题)		基于乳腺癌术后康复期循经冥想训练法与情绪调节作用与免疫机制研究			201611-201911	15		
近五年主讲课程情况(限3门)	时间		课程名称			学时	主要授课对象		
	201409-201501		医学心理学			36	本科生		
	201609-201701		心理咨询技术			18	研究生		
	201503-201507		精神病学			18	本科生		

注: 1. 本表按相关专业学位类别申请基本条件规定人数填写, 未规定的按不少于3人填写, 每人限填一份。本表可复制。

2. “近五年代表性成果”限填写本人是第一作者(第一专利权人等)或通讯作者的情况, 成果署名单位不限。

### II-3 骨干教师简介

姓名	王福顺	性别	男	年龄(岁)	49	专业技术职务	教授	学术头衔	江苏省“六大高峰”高层次人才，中国心理卫生协会理事
最终学位或最后学历(包括学校、专业、时间)	博士学位(中山医科大学神经生理学专业 200206)		招生领域(方向)	中医情志与医学心理		所在院系	心理学院		
骨干教师简介	<p>对照申请基本条件编写，包括教师基本情况、教学经验、行业实务经历、学术水平、海外经历、代表性成果、拟承担培养任务等(限 300 字)</p> <p>王福顺教授拟在本专业担任中医情志与医学心理方向研究生导师。王福顺教授，博士，博导，江苏省特聘教授。2002 年中山大学神经生理学博士毕业后出国留学，先后在英国牛津大学实验心理学系、日本国立精神神经研究中心、美国布朗大学神经科学学院、罗彻斯特大学等机构担任教职。有着十几年的海外留学经历，2013 年以江苏特聘教授的身份引进我校心理学院。</p> <p>王福顺教授从事神经心理学科研和教学工作 20 余年，曾主编《医学心理学》、《中医情绪心理学》等 4 部书籍。在国内外学术期刊发表论文 50 余篇。目前担任中国心理学学会会员、中国神经科学学会会员、世界神经科学学会会员、世界情绪研究协会会员以及世界心脏协会会员，江苏省神经科学理事等。</p>								
近五年代表性成果(限 3 项)	成果名称(获奖、论文、专著、专利、咨询报告等名称)	获奖类别及等级，发表刊物、页码及引用次数，出版单位及总印数，专利类型及专利号			时间	署名情况			
	Bergmann glia modulate cerebellar Purkinje cell bistability via Ca <sup>2+</sup> -dependent K <sup>+</sup> uptake.	Proc Natl Acad Sci U S A, 2012, 109(20): 7911-7916. SCI 影响因子: 9.674; 引用次数: 31			201205	第 1 作者			
	Glial cells and synaptic plasticity	Neural Plasticity, 2016: 5042902 SCI 影响因子: 3.568; 引用次数: 64			201602	第 1 作者			
	NKCC1 up-regulation contributes to early post-traumatic seizures and increased post-traumatic seizure susceptibility	Brain Structure and Function. 2016, 1: 1-14 SCI 影响因子: 5.811; 引用次数: 0			201609	第 1 作者			
目前主持的行业应用背景较强的科研项目(限 3 项)	项目来源与项目类别	项目名称			起讫时间	到账经费(万元)			
	国家自然科学基金-海外及港澳学者合作研究基金	星形胶质细胞通过调控神经元NKCC1表达介导脑损伤后早期癫痫发生的机制研究, 81628007			201701-201812 201607 申得	18			
	江苏省自然科学基金面上项目	青礞石等抗癫痫中药作用的分子机制探讨, BK20151665			201507-201806	10			
	江苏省特聘教授启动基金	脑损伤导致癫痫的分子机制探讨			201401-201712	100			
近五年主讲课程情况(限 3 门)	时间	课程名称			学时	主要授课对象			
	201609-201701	情绪心理学			36	本科生			

- 注: 1. 本表按相关专业学位类别申请基本条件规定人数填写, 未规定的按不少于 3 人填写, 每人限填一份。本表可复制。  
2. “近五年代表性成果”限填写本人是第一作者(第一专利权人等)或通讯作者的情况, 成果署名单位不限。



### II-3 骨干教师简介

姓名	陈刚	性别	男	年龄(岁)	44	专业技术职务	教授	学术头衔	省“双创团队”领军人才, 国际行为与神经遗传学学会 (IBANGS) 执委
最终学位或最后学历 (包括学校、专业、时间)	博士学位(美国罗格斯大学心理学专业 200406)		招生领域 (方向)	中医情志与医学心理		所在院系	基础医学院		
骨干教师简介	<p>对照申请基本条件编写, 包括教师基本情况、教学经验、行业实务经历、学术水平、海外经历、代表性成果、拟承担培养任务等 (限 300 字)</p> <p>陈刚教授, 博士, 博导, 江苏省特聘教授, 江苏省双创团队领军人才。2004年美国罗格斯大学心理学专业博士毕业后, 在国外学习工作多年。2012年受聘我校江苏特聘教授。研究集中于探讨中药对各种应激所致情绪障碍可能的疗效及其机制。近五年来获得国家自然科学基金资助项目1项, 其他科研项目多项, 发表SCI论文近30篇。</p> <p>陈刚教授拟担任本专业中医情志与医学心理方向研究生导师。</p>								
近五年代表性成果 (限 3 项)	成果名称 (获奖、论文、专著、专利、咨询报告等名称)	获奖类别及等级, 发表刊物、页码及引用次数, 出版单位及总印数, 专利类型及专利号			时间	署名情况			
	Instant and Persistent Antidepressant Response of Gardenia Yellow Pigment Is Associated with Acute Protein Synthesis and Delayed Upregulation of BDNF Expression in the Hippocampus	ACS Chem. Neurosci. 2016, 7, 1068-1076 SCI影响因子: 4.362; 引用次数: 0			201607	第1作者			
	An association study revealed substantial effects of dominance, epistasis and substance dependence co-morbidity on alcohol dependence symptom count	Addict Biol. 2016 May 5 SCI影响因子: 5.359; 引用次数: 0			201605	第1作者			
	Chronic stress prior to pregnancy potentiated long-lasting postpartum depressive-like behavior, regulated by Akt-mTOR signaling in the hippocampus	Scientific Reports   6: 35042   DOI: 10.1038/srep35042 SCI影响因子: 5.228; 引用次数: 0			201606	通讯作者			
目前主持的行业应用背景较强的科研项目 (限 3 项)	项目来源与项目类别	项目名称			起讫时间	到账经费 (万元)			
	国家自然科学基金委	基于PACAP-CREB信号通路的越鞠丸快速抗抑郁机制研究			201701-202012 201607申得	80			
	江苏省人才工作小组	脑病中医药治疗的分子与系统生物学研究与转化			201401-201612	64			
	江苏省科技厅 (省自然科学基金)	PACAP介导越鞠丸快速抗抑郁机制研究			201507-201806	10			
近五年主讲课程情况 (限 3 门)	时 间	课 程 名 称			学 时	主 要 授 课 对 象			

注: 1. 本表按相关专业学位类别申请基本条件规定人数填写, 未规定的按不少于 3 人填写, 每人限填一份。本表可复制。  
2. “近五年代表性成果”限填写本人是第一作者 (第一专利权人等) 或通讯作者的情况, 成果署名单位不限。

II-3 骨干教师简介									
姓名	于顾然	性别	男	年龄(岁)	52	专业技术职务	教授(校聘), 主任中医师	学术头衔	博导, 中华中医研究促进会脑病专业委员会常务委员
最终学位或最后学历(包括学校、专业、时间)		博士学位(首都医科大学神经病学专业, 201006)			招生领域(方向)		临床与咨询心理	所在院系	第一附属医院
<p>对照申请基本条件编写, 包括教师基本情况、教学经验、行业实务经历、学术水平、海外经历、代表性成果、拟承担培养任务等(限 300 字)</p> <p>于顾然, 博士生导师, 主要从事中医脑病与认知心理等相关学科的临床与研究。在临床工作中注重心理治疗方法在功能性障碍病人治疗中的运用。获江苏省卫生厅新技术引进二等奖(排名第一)、中华中医研究促进会脑病专业委员会常务委员, 中国保健协会脑保健专业委员会委员。近五年来, 硕士生毕业 7 人, 发表论文 7 篇, 主持国家自然科学基金 1 项、江苏省自然科学基金 1 项; 主持并完成江苏省中医药管理局课题 1 项; 作为编委编写研究生教材《中西医结合神经病学进展》。</p> <p>于顾然教授拟在临床与咨询心理方向指导应用心理专业学位研究生。</p>									
近五年代表性成果(限 3 项)	成果名称(获奖、论文、专著、专利、咨询报告等名称)		获奖类别及等级, 发表刊物、页码及引用次数, 出版单位及总印数, 专利类型及专利号				时间	署名情况	
	生地黄水煎剂对H2O2诱导的PC12 细胞凋亡的保护作用研究.		江苏中药, 2016, 48(10): 103-107. CSSCI; 引用次数: 0				201610	通讯作者	
	补肾益精方含药血清对β-淀粉样蛋白干预血脑屏障体外模型渗透性的影响.		江苏中医, 2015,(10):72-74.. CSSCI; 引用次数: 0				201510	通讯作者	
	Sortilin-related VPS10 domain containing receptor 1 and Alzheimer's disease-associated allelic variations preferentially exist in female or type 2 diabetes mellitus patients in southern Han Chinese		Psychogeriatrics. 2012; 12(4): 215-25. SCI; 引用次数: 4				201204	通讯作者	
目前主持的行业应用背景较强的科研项目(限 3 项)	项目来源与项目类别		项目名称				起讫时间	到账经费(万元)	
	国家自然科学基金资助项目		阿尔茨海默病“毒损脑络”生物模型构建及有效中药组分筛查、(项目编号: 81573771)				201601-201912	57	
	江苏省自然科学基金项目		阿尔茨海默病“毒损脑络”体外模型构建及有效中药单体作用机理研究(项目编号: BK20151599)				201507-201806	10	
	江苏省中医药管理局项目		补肾益精方治疗肾精不足兼痰瘀型遗忘性轻度认知障碍(aMCI)的疗效评价(项目编号: LZ13027)				201303-201412	10	
近五年主讲课程情况(限 3 门)	时间		课程名称				学时	主要授课对象	
	201201-201612		中医内科学				70	本科生	
	201201-201612		神经病学				30	本科生	

注: 1. 本表按相关专业学位类别申请基本条件规定人数填写, 未规定的按不少于 3 人填写, 每人限填一份。本表可复制。  
“近五年代表性成果”限填写本人是第一作者(第一专利权人等)或通讯作者的情况, 成果署名单位不限。

### II-3 骨干教师简介

姓名	吕航	性别	女	年龄(岁)	43	专业技术职务	副教授	学术头衔	硕导,中国高等教育学会医学心理分会理事
最终学位或最后学历(包括学校、专业、时间)	博士学位(南京师范大学基础心理学专业 200306)		招生领域(方向)	中医情志与医学心理		所在院系	心理学院		
骨干教师简介	<p>对照申请基本条件编写,包括教师基本情况、教学经验、行业实务经历、学术水平、海外经历、代表性成果、拟承担培养任务等(限300字)</p> <p>吕航,副教授,博士,硕士研究生导师。2003年南京师范大学基础心理学专业毕业后进入我校,工作至今。主要担任管理心理学、普通心理学教学工作。现为学院主管教学副院长。研究集中于管理心理学相关领域,特别是员工心理契约与忠诚度方面。</p> <p>吕航副教授拟担任本专业中医情志与医学心理学方向导师。</p>								
近五年代表性成果(限3项)	成果名称(获奖、论文、专著、专利、咨询报告等名称)	获奖类别及等级,发表刊物、页码及引用次数,出版单位及总印数,专利类型及专利号			时间	署名情况			
	高职院校教师心理契约的结构维度研究	中国职业技术教育.2016(18):52-55 北大核心;引用次数:0			201606	第1作者			
	西医传播对中医医疗技术的影响及启示	华中科技大学学报(医学版).2016(1):120-122 北大核心、CSCD;引用次数:0			201601	通讯作者			
目前主持的行业应用背景较强的科研项目(限3项)	项目来源与项目类别	项目名称			起讫时间	到账经费(万元)			
	江苏省教育科学规划办	应用心理学专业技能体系与训练平台建设的实践研究D/2009/01/114			200909-201412	0.5			
近五年主讲课程情况(限3门)	时间	课程名称			学时	主要授课对象			
	201201-201612	人事心理测评			180	本科生			
	201201-201612	管理心理学			162	本科生			
	201201-201612	人事心理测评			108	本科生			

注:1. 本表按相关专业学位类别申请基本条件规定人数填写,未规定的按不少于3人填写,每人限填一份。本表可复制。

2. “近五年代表性成果”限填写本人是第一作者(第一专利权人等)或通讯作者的情况,成果署名单位不限。

II-3 骨干教师简况									
姓名	孙越异	性别	男	年龄(岁)	44	专业技术职务	副教授	学术头衔	硕导;江苏省职业资格鉴定专家委员会专家委员
最终学位或最后学历(包括学校、专业、时间)		硕士学位(南京师范大学应用心理学专业 200506)		招生领域(方向)		临床与咨询心理		所在院系	心理学院
<p>骨干教师简介</p> <p>对照申请基本条件编写,包括教师基本情况、教学经验、行业实务经历、学术水平、海外经历、代表性成果、拟承担培养任务等(限300字)</p> <p>孙越异副教授,应用心理学专业博士(在读),注册心理师,二级心理咨询师。2005年南京师范大学应用心理学硕士毕业后进入我校工作。多年来致力于变态心理学、心理咨询与治疗的教学与实践工作。长期在大学及其他社会机构兼职心理咨询与治疗,以及临床心理督导等相关工作,有丰富的临床经验。目前主要研究领域为心理咨询与治疗的理论、变态心理学、中医师承教育。申请省厅级课题多项,发表中文核心期刊论文10篇。</p> <p>孙越异副教授拟在本专业担任临床与咨询心理方向研究生导师。</p>									
近五年代表性成果(限3项)	成果名称(获奖、论文、专著、专利、咨询报告等名称)		获奖类别及等级,发表刊物、页码及引用次数,出版单位及总印数,专利类型及专利号			时间	署名情况		
	中医临床督导刍议		时珍国医国药. 2015(02): 422-425. 北大核心; 引用次数: 0			201502	第1作者		
	中医师承与临床心理督导的对照与启示		医学与哲学(A). 2015(02): 92-94. 北大核心; 引用次数: 0			201502	第1作者		
	金融危机背景下应对方式效用的性别差异研究		中国民康医学 2014, 26(02): 7-10; 引用次数: 0			201402	第1作者		
目前主持的行业应用背景较强的科研项目(限3项)	项目来源与项目类别		项目名称			起讫时间	到账经费(万元)		
	江苏省高校哲学社会科学项目		基于新儒家思想的认知行为治疗本土化研究2015SJB178			201507-201706	1		
	,江苏省教育科学“十二五”规划2015年度课题,重点自筹		借鉴临床心理督导理论建构中医师承教育新体系的研究——基于医教协同背景B-b/2015/01/054			201501-201712	0		
近五年主讲课程情况(限3门)	时间		课程名称			学时	主要授课对象		
	201501-201612		心理咨询技术			32	硕士研究生		
	201201-201612		心理咨询与治疗			270	本科生		
	201201-201612		变态心理学			162	本科生		

注: 1. 本表按相关专业学位类别申请基本条件规定人数填写,未规定的按不少于3人填写,每人限填一份。本表可复制。

2. “近五年代表性成果”限填写本人是第一作者(第一专利权人等)或通讯作者的情况,成果署名单位不限。

II-3 骨干教师简况									
姓名	黄爱国	性别	男	年龄(岁)	44	专业技术职务	副教授	学术头衔	硕导;中国心理卫生协会森田治疗专委会委员
最终学位或最后学历(包括学校、专业、时间)		硕士学位(南京中医药大学医史文献专业医学心理学方向 200806)		招生领域(方向)		临床与咨询心理		所在院系	心理学院
<p>对照申请基本条件编写,包括教师基本情况、教学经验、行业实务经历、学术水平、海外经历、代表性成果、拟承担培养任务等(限300字)</p> <p>黄爱国,副教授,注册心理师,二级心理咨询师,黄爱国副教授2008年毕业于本校医史文献专业(医学心理学方向),后留校任教,任心理健康教育教研室主任。黄爱国师承心理治疗本土化的著名代表鲁龙光教授,致力于心理疏导疗法的推广与应用。多年来在心理治疗实践上颇有建树,长期在本校及其他高校从事大学生心理咨询与治疗工作,临床经验丰富。在此基础上,出版疏导疗法的专著3部,发表本土化心理治疗相关文章多篇。</p> <p>黄爱国副教授拟在本专业担任临床与咨询方面研究生导师。</p>									
近五年代表性成果(限3项)	成果名称(获奖、论文、专著、专利、咨询报告等名称)		获奖类别及等级,发表刊物、页码及引用次数,出版单位及总印数,专利类型及专利号				时间	署名情况	
	打开心灵枷锁—强迫及焦虑的疏导整合疗法		人民卫生出版社[M],2016.8 引用次数:0				201608	独著	
	强迫症疏导治疗纪实		东南大学出版社[M],2012.1 引用次数:2				201201	第1作者	
心理疏导疗法与中国心理治疗本土化		中医学报[J],2014,(29)190:362-364 引用次数:1				201403	第1作者		
目前主持的行业应用背景较强的科研项目(限3项)	项目来源与项目类别		项目名称				起讫时间	到账经费(万元)	
	江苏省教育厅哲学社会科学资助项目		大学生网络成瘾的集体心理疏导研究(编号:2011SJB190007)				201108-201312	1	
	江苏省教育厅哲学社会科学资助项目		大学生强迫症的集体疏导疗法研究(编号:2015SJB177)				201508-201712	1	
近五年主讲课程情况(限3门)	时间		课程名称				学时	主要授课对象	
	201201-201612		大学生心理健康教育				180	本科生	
	201201-201612		心理咨询与治疗技能				120	本科生	

注:1. 本表按相关专业学位类别申请基本条件规定人数填写,未规定的按不少于3人填写,每人限填一份。本表可复制。

2. “近五年代表性成果”限填写本人是第一作者(第一专利权人等)或通讯作者的情况,成果署名单位不限。

II-3 骨干教师简况									
姓名	郑铮	性别	女	年龄(岁)	38	专业技术职务	副教授	学术头衔	中国高等教育学会医学心理学分会理事
最终学位或最后学历(包括学校、专业、时间)		硕士学位(南京师范大学应用心理学专业200706)		招生领域(方向)		中医情志与医学心理		所在院系	心理学院
<p>对照申请基本条件编写,包括教师基本情况、教学经验、行业实务经历、学术水平、海外经历、代表性成果、拟承担培养任务等(限300字)</p> <p>郑铮副教授,医学心理学博士(在读),执业医师,注册心理师,二级心理咨询师。2007年应用心理学硕士毕业后到我校任教。主要担任变态心理学、精神病学、医学心理学等课程的教学。长期在本校及其他高校、机构兼职从事心理咨询与治疗工作,咨询经验丰富。目前在美 国访学一年。</p> <p>郑铮副教授拟在本专业中医情志与医学心理方向协助指导研究生。</p>									
近五年代表性成果(限3项)	成果名称(获奖、论文、专著、专利、咨询报告等名称)		获奖类别及等级,发表刊物、页码及引用次数,出版单位及总印数,专利类型及专利号				时间	署名情况	
	Safety Needs Mediate Stressful Events Induced Mental Disorders.		Neural Plasticity, 2016: 8058093 SCI影响因子: 3.582; 引用次数: 0				201601	第1作者	
	家庭结构对老年抑郁的影响研究		中华行为医学与脑科学杂志, 2013, 22(11): 1016. 北大核心, CSCD; 引用次数: 2				201311	第1作者	
	女大学生异常进食行为与自尊、消极完美主义的相关性.		中国学校卫生, 2012, 33(8): 1003-1004. 北大核心; 引用次数: 0				201208	第1作者	
目前主持的行业应用背景较强的科研项目(限3项)	项目来源与项目类别		项目名称				起讫时间	到账经费(万元)	
	江苏省教育科学“十二五”规划课题		基于社区康复理念的大学生精神障碍康复体系的构建与运行模式研究(C-c/2013/01/049)				201306-201512	1	
	江苏高校哲学社会科学研究项目		青少年躯体变形障碍预警系统的构建与应用(2014SJB173)江苏高校哲学社会科学研究项目				201406-201812	1	
近五年主讲课程情况(限3门)	时间		课程名称				学时	主要授课对象	
	201201-201612		医学心理学				1200	本科生	
	201201-201612		变态心理学				216	本科生	
	201201-201612		精神病学				96	本科生	

注: 1. 本表按相关专业学位类别申请基本条件规定人数填写, 未规定的按不少于3人填写, 每人限填一份。本表可复制。

2. “近五年代表性成果”限填写本人是第一作者(第一专利权人等)或通讯作者的情况, 成果署名单位不限。

II-3 骨干教师简况									
姓名	王挺	性别	男	年龄(岁)	41	专业技术职务	副教授	学术头衔	中国心理卫生协会心理咨询专业委员会委员, 催眠学组秘书长;
最终学位或最后学历(包括学校、专业、时间)	博士学位(南京中医药大学医史文献专业医学心理学方向 201506)		招生领域(方向)	临床与咨询心理		所在院系	心理学院		
骨干教师简介	<p>对照申请基本条件编写, 包括教师基本情况、教学经验、行业实务经历、学术水平、海外经历、代表性成果、拟承担培养任务等(限 300 字)</p> <p>王挺博士, 副教授, 二级心理咨询师, 注册心理师, 中国心理卫生协会催眠学组秘书长。2001 年西安交通大学医学院硕士毕业, 2015 年南京中医药大学医史文献专业博士毕业。2004 年进入本校心理学院任教。担任医学心理学、护理心理学、心理咨询与治疗技能等课程教师, 教学经验丰富。历任医学心理学教研室主任、心理实验中心主任、大学生心理健康教育教研室主任等职。以第一作者发表科研论文 11 篇, 主持各级各类课题 8 项。该同志致力于心理咨询与治疗的临床实践, 擅长催眠治疗和行为治疗。长期在本校心理咨询中心及其他相关机构兼职从事心理咨询与治疗工作, 有丰富的临床经验。</p> <p>王挺博士拟在本方向协助指导临床与咨询心理方向研究生。</p>								
近五年代表性成果(限 3 项)	成果名称(获奖、论文、专著、专利、咨询报告等名称)	获奖类别及等级, 发表刊物、页码及引用次数, 出版单位及总印数, 专利类型及专利号			时间	署名情况			
	浅谈心理健康教育在思想政治工作中的作用	学校党建与思想教育. 2012, 10: 65-66 北大核心; 引用次数: 0			201210	第1作者			
	MMPI测试在高职院校心理普查中的应用.	中国职业技术教育, 2014, 5: 8-10 北大核心; 引用次数: 0			201405	第1作者			
	催眠治疗女大学生原发性痛经的实验研究	江苏省大学生心理健康工作优秀论文奖			201611	第 1 作者			
目前主持的行业应用背景较强的科研项目(限 3 项)	项目来源与项目类别	项目名称			起讫时间	到账经费(万元)			
	南京中医药大学哲学社会科学项目	江苏省农村留守儿童人格特质发展影响因素分析, 13XSK18			201310—201511	1			
	江苏省教育厅高校哲学社会科学项目	江苏省农村留守儿童和流动儿童人格发展与心理健康的对照研究, 2016SJB190008			201607—201807	1			
近五年主讲课程情况(限 3 门)	时间	课程名称			学时	主要授课对象			
	201202—201612	心理学研究方法			144	本科生			
	201202—201612	医学心理学			1200	本科生			
	201209—201612	心理咨询与治疗技能			96	本科生			

注: 1. 本表按相关专业学位类别申请基本条件规定人数填写, 未规定的按不少于 3 人填写, 每人限填一份。本表可复制。

2. “近五年代表性成果”限填写本人是第一作者(第一专利权人等)或通讯作者的情况, 成果署名单位不限。

II-3 骨干教师简况									
姓名	王薇	性别	女	年龄(岁)	34	专业技术职务	讲师	学术头衔	博士后
最终学位或最后学历(包括学校、专业、时间)	博士学位(南京师范大学动物学专业 201206)		招生领域(方向)	中医情志与医学心理			所在院系	心理学院	
骨干教师简介	<p>对照申请基本条件编写,包括教师基本情况、教学经验、行业实务经历、学术水平、海外经历、代表性成果、拟承担培养任务等(限300字)</p> <p>王薇,博士后,2012年南京师范大学博士毕业后进入东南大学从事博士后研究工作,2014年进入我校心理学院,在情绪心理研究所从事情绪的相关生物学研究。目前已申请成功国家自然科学基金青年基金一项、江苏省自然科学基金青年基金一项,江苏省高校自然科学研究面上项目一项,发表SCI论文多篇。</p> <p>在本专业方向拟进入中医情志与医学心理学方向研究生培养小组,协助导师对研究生的研究方法以及论文写作方面的指导教师。</p>								
近五年代表性成果(限3项)	成果名称(获奖、论文、专著、专利、咨询报告等名称)	获奖类别及等级,发表刊物、页码及引用次数,出版单位及总印数,专利类型及专利号			时间	署名情况			
	Correlations of genes expression in PPAR signalling pathway with porcine meat quality traits.	Czech Journal of Animal Science, 2016, 61(7): 333-339 SCI影响因子: 1.183; 引用次数: 0			201607	第1作者			
	PKA-CREB-BDNF signaling regulated long lasting antidepressant activities of Yueju but not ketamine.	Scientific Report, 2016, 6: 26331 SCI影响因子: 5.228; 引用次数: 3			201606	共同第1作者			
	Association of the ADRB3, FABP3, LIPE and LPL gene polymorphisms with pig intramuscular fat content and fatty acid composition	Czech Journal of Animal Science, 2015, 60(2): 60-66. SCI影响因子: 1.183; 引用次数: 0			201502	共同第1作者			
目前主持的行业应用背景较强的科研项目(限3项)	项目来源与项目类别	项目名称			起讫时间	到账经费(万元)			
	国家自然科学基金-青年科学基金项目	基于ChIP-Seq的CREB介导越鞠丸快速抗抑郁作用分子机制研究, 81603497			201701-201912 201607申报获批	17			
	江苏省自然科学基金-青年科学基金项目	DISC1介导产后抑郁发生的机制研究, BK20161040			201607-201906	18			
	江苏省高校自然科学研究面上项目	应用ChIP-Seq研究CREB介导抗抑郁分子机制, 15KJB180011			201507-201706	5			
近五年主讲课程情况(限3门)	时间	课程名称			学时	主要授课对象			
	201409-201612	分子生物学			216	本科生			

注: 1. 本表按相关专业学位类别申请基本条件规定人数填写, 未规定的按不少于3人填写, 每人限填一份。本表可复制。

2. “近五年代表性成果”限填写本人是第一作者(第一专利权人等)或通讯作者的情况, 成果署名单位不限。



II-4 代表性行业教师（限填 10 人，医学相关专业学位限填 20 人）							
序号	姓名	年龄 (岁)	培养领域 (方向)	专业技术 职务	工作单位及职务	工作年限 (年)	主要情况简介  (教师基本情况、从业经历、代表性行业成果、拟承担培养任务等，限填 200 字)
1	徐治	39	临床与咨询心理	副主任医师	东南大学附属中大医院心理精神科主任	19	从事心理精神科临床，对于各种心身疾病、精神疾病的诊断、鉴别、治疗具有多年临床经验，善于心理治疗与咨询。发表 SCI 论文 2 篇，主持国家自然科学基金 1 项；省级以上奖励 6 项。博士学位。拟任临床导师。
2	袁勇贵	45	临床与咨询心理	主任医师，教授，博导	东南大学附属中大医院心理精神科副主任	25	从事心理精神科临床，经验丰富，提出“平衡心理治疗”方法，发表 SCI（第 1 作者或通讯作者）论文 30 篇；中文第 1 作者或通讯作者论文 40 篇。获得国家自然科学基金 2 项，其他科研项目 2 项；省级以上奖励 5 项。影响广泛。拟任临床导师。
3	盛蕾	45	医学心理	主任医师，副教授，硕导	江苏省第二中医院中医脑科主任	25	从事神经科临床 20 余年，对于各种神经症的诊断、鉴别、治疗具有较丰富的临床经验，在临床大量与心理因素相关的功能性障碍中，采用心理治疗方法加以治疗，取得较好效果。硕士学位，拟任临床导师。
4	钱敏才	53	医学心理	精神科主任 医师	湖州市第三人民医院 院长	33	长年从事心身疾病、精神疾病的诊断、治疗、预防等工作，临床经验丰富。对于神经症的心理治疗临床实践较为突出，技术较为全面。近 5 年发表 SCI 论文 1 篇，中文核心期刊论文 4 篇，获得立项 3 项，省级奖励 1 项。拟任临床导师。
5	沈鑫华	52	临床与咨询心理	心身科主任 医师	湖州市第三人民医院 副院长	32	长期从事精神疾病、心身疾病的诊断、鉴别与治疗，对于心理治疗经验丰富，经常开展有关心理治疗方法的培训和临床研究。近 5 年发表第 1 作者或通讯作者 SCI 论文 2 篇，中文核心期刊论文 2 篇，获得科研立项 3 项，省级奖励 2 项。拟任临床导师。
6	费锦锋	42	医学心理	主任医师	湖州市第三人民医院 心身科主任	22	从事心身疾病的临床工作多年，对于心身疾病的诊断、鉴别、治疗积累了丰富的临床经验，对于神经症的治疗也有较多的临床体会，参加过多次心理治疗方法的培训，治疗规范。近 5 年发表核心期刊论文 5 篇，参与科研项目 1 项。拟任临床导师。
7	曹秋云	51	临床与咨询心理	主任医师， 副教授	南京鼓楼医院心理科 主任	28	从事心理科临床工作多年，博士学位，是南京大学兼职研究生导师。在长期心理咨询与治疗工作中，对于心理问题、心理疾病、精神疾病的诊断、鉴别、以及治疗积累了丰富的丰富经验，发表论文 40 余篇。拟任临床导师。
8	任其平	52	咨询心理	教授，注册 心理师	南京市中小学生心理 援助中心（陶老师工 作站）主任	29	博士学位，长期从事中小学生心理健康工作，在青少年心理问题的处理上积累了丰富的治疗经验，多次参加心理治疗方法的培训，作为注册心理师和督导师培养了大量教育界专职心理教师和社会心理咨询师。在国内本领域具有广泛的影响。是兼职硕导。拟任咨询心理导师。
9	林敏	42	临床与咨询心理	副主任医师	湖州市第三人民医院 心理科主任	22	长期担任医院心理科主任，对于各类心理问题和心理疾病的诊断鉴别积累了较为丰富的临床经验，熟悉各种心理治疗和咨询方法，规范加以使用并积累了丰富的心理治疗经验。发表核心期刊论文 1 篇，参与科研课题多项。拟任临床导师。
10	郭萍	39	医学心理	副主任医师	湖州市第三人民医院 心身科副主任医师	19	从事医院心理科临床工作多年，具备心理疾病、精神疾病的诊断治疗和鉴别等丰富临床经验，对于心理治疗方法的使用有较为丰富的临床体会。近 5 年发表核心期刊论文 3 篇，参与科研项目多项。拟任临床导师。

注：1.本表限填本单位正式聘任的、与本专业学位相关的行业教师。

2.临床医学、口腔医学、中医专业学位限填 20 人，其他专业限填 10 人。

### III 人才培养

#### III-1 相关学科专业基本情况（限填5项）

学科专业名称 (授学位级别)	2012		2013		2014		2015		2016	
	招生 人数	授予学 位人数	招生 人数	授予学 位人数	招生 人数	授予学 位人数	招生 人数	授予学 位人数	招生 人数	授予学 位人数
应用心理学 (学士)	52	64	57	72	48	35	29	55	64	52
医学心理学 (学士)	已停招									
应用心理学 (学士)(泰州)	45	28	46	39	39	44	0	46	0	45
医学心理学方向 (硕士)	0	3	3	3	3	1	3	0	2	3
医学心理学方向 (博士)	0	1	0	0	0	2	2	1	0	0

#### III-2 现有相关学科专业建设情况

相关学科专业基本情况、开设时间、毕业生人数及届数、建设成效等（限500字）

我院曾于2001年开设五年制中医学（医学心理学方向）本科专业，但由于国家政策调整，该专业于2005年停招。共有5届培养241名学生毕业，学生大多进入各级医院从事中医心理学相关工作。本方向医学心理学课程在2009年获得江苏省精品课程称号。

我院于2003年开始招收第1届4年制本科应用心理学专业，至今持续招生14年，共招收762人，已毕业560人。学生毕业后主要在医院、学校和企事业单位从事相关工作（近5年招生与毕业生情况见上表）。近5年就业率随市场需求逐步增加，到近2年就业率达到100%。本学科专业方向与中医学（医学心理学）专业方向发展时间基本同步，共用相关软、硬件条件。后因医学教育改革取消医学心理学方向本科招生后，本方向逐步成为核心，并形成了专注于实践能力培养、专注于心理学应用的特色。目前学缘结构、职称结构合理的双师型教师队伍已经成熟，毕业生的社会认可度不断提高。

同时，我院还于2005年开始为南京中医药大学翰林学院培养本科应用心理学专业本科生。至今已经12届学生毕业（近5年招生与毕业情况见上表）。虽然曾经因为种种原因停招两年，但2017年恢复招生。

注：1.“学科专业”指学科、专业学位类别和本科专业。

2.申请本专业学位博士点的须填写本专业学位硕士点基本情况。

3.“学位授予人数”填写在本单位授予学位的各类研究生数（含全日制、非全日制研究生及留学研究生）。“招生人数”填写纳入全国研究生招生计划招生、录取的全日制研究生人数，专业学位授权点还应统计全国GCT考试录取的在职攻读硕士专业学位研究生。

III-3 目前开设的与本专业学位相关的特色课程（限填5门）

序号	课程名称	课程类型	主讲教师	课程特色简介 (介绍本课程师资配置、授课方式、特色亮点及授课效果等情况,限100字)
1	医学心理学	全校专业选修课(研究生+本科生)	王挺、郑铮、孙越异	本课程主要面对本校医学类专业学生选修。是我单位早期的核心课程之一,自80年代开设,到今天已经近30年。目前系江苏省省级精品课程,师资配备充足,授课方式灵活,学生反映良好。目前在本科与研究生中广泛开设。
2	心理咨询	专业必修	孙越异	本课程是我单位早期应用心理学专业设置时即已开设的基本课程。与一般学校不尽相同,心理咨询与心理治疗两门课各有侧重,咨询以基本技能与技术为核心进行教学。是本单位应用心理学专业学生的必修专业课程。
3	心理治疗	专业必修	孙越异	本课程与心理咨询课一样,是本单位应用心理学早期就已经设立的课程之一。在教学中强调心理治疗的思路与流派,更注重实战。授课方式主要以案例讨论为主。以强化学生分析临床问题的能力。
4	心理咨询与治疗技能	专业选修	李荐中、孙越异、王挺、黄爱国、严和来	本课程是近10年来应我国心理咨询职业发展的需要而开设的强化课程,主要强化其操作技能。教学上由在临床实践中确有能力的教师组成团队进行教学。并强调本单位的特色性治疗方法的应用。
5	心理咨询技术	全校研究生专业选修课程	李荐中、孙越异	近年来针对研究生招生人数不断增加,社会对学生临床技能的需要而开设的一门课程。课程按照心理临床的实际操作流程来设置,以帮助学生理解、并逐步训练实际的临床技能,采取案例讨论与实战演练为主的教学方式。

注：“课程类型”填“专业必修课、专业选修课”。

III-4 相关学科专业近五年获得的省部级以上优秀教学成果奖（限填 10 项）					
序号	获奖类别	获奖等级	获奖成果名称	主要完成人	获奖年度
1	国家级教学成果奖	二等奖	传承与创新：彰显中医文化特质的院校教育模式的探索与实践	刘焱等	2014
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					

注：1.同一成果获得多种奖项的，不重复填写。

2.“学科专业”指学科、专业学位类别和本科专业。

III-5 相关学科专业近五年在校生代表性成果（限填 10 项）					
序号	成果名称	学生姓名	学科专业及学位类别 (入学年月/毕业年月)	时间	成果简介（限 100 字）
1	心理素质训练设备	李洋	医史文献专业医学心理学方向博士（201009—201306）201409—博士后	201612	实用新型专利 专利号：ZL2016 2 0698390.9 此项专利利用心理学相关原理与技术设计制造专用设备，拟用于心理素质训练。李洋是第一专利所有人。导师与合作者：王福顺。
2	“格桑花的守望者”——心理体检与初步干预中心	顾玉婷、葛方梅等	应用心理学专业本科生（201309—201709）	201603	本项目获得 2015 年“创青春”南京中医药大学首届大学生创业大赛银奖。团队为该专业学生共 9 人，指导教师：王挺等。
3	《“百村行”公益创业项目——关爱农村空巢老人》	李丹丹等	应用心理学专业本科生（201409—201809）	201607	本项目获得江苏省创业大赛银奖。项目的主要内容为采用临床心理学的各种方法为农村空巢老人提供心理关怀与帮助。李丹丹为团队主要成员之一。
4	Neuromodulator and Emotion Biomarker for Stress Induced Mental Disorders	顾思梦	医史文献专业医学心理学方向博士（201209—201506）	201611	Neural Plasticity. 2016, 2016(11): 1-6. SCI影响因子：3.582
5	Differentiation of Primary Emotions through Neuromodulators: Review of Literature	顾思梦	医史文献专业医学心理学方向博士（201209—201506）	201502	International Journal of Neurology Research. 2015, 1(2): 43-50. SCI影响因子：1.3
6	不同时段哺乳期母爱剥夺对子代小鼠抑郁行为及脑儿茶酚胺水平的影响	顾思梦	医史文献专业医学心理学方向博士（201209—201506）	201405	中华行为医学与脑科学杂志. 2014, 23(5): 394-397. 北大中文核心, CSCD
7	科学性困境下中医心身医学思想的内涵及现代价值	殷忠勇	医史文献专业医学心理学方向博士（201209—201506）	201502	科学技术哲学研究. 2015(2): 97-101. CSSCI, 北大中文核心
8	江苏省某医院员工心理契约内在结构维度研究	李妍辰	卫生事业管理专业医学心理学方向硕士（201309—201606）	201605	医学与社会. 2016, 29(5). 北大中文核心
9	我国传统心理治疗思想在哀伤辅导中的应用	李秀	医史文献专业医学心理学方向博士（201109—201406）	201405	医学与哲学. 2014(5): 42-43. 北大中文核心
10	心理治疗整合的取向及新趋势	宋焕霞	卫生事业管理专业医学心理学方向硕士（201309—201606）	201610	中国全科医学. 2016(10): 1222-1224. 北大中文核心, CSCD

注：1.“学科专业”指学科、专业学位类别和本科专业。

2.限填本单位相关学科专业学生在学期间取得的成果，如参加竞赛获奖、参加重要科研项目、取得重要科研成果、创新创业成果、获得科研奖励或其他荣誉称号等。

3.“学位类别”填“博士、硕士、学士”。

4.“成果简介”限填写学生在成果中的具体贡献。团队成果完成人应填写团队负责人姓名，并在简介中说明团队情况。

## IV 培养环境与条件

IV-1 相关学科专业近五年代表性成果转化或应用（限填 10 项）				
序号	成果名称	成果类型	主要完成人	转化或应用情况（限 100 字）
1	中国社区中的心理健康案例研究之一	发表的教学案例	李荐中等	2015年应用于翰林学院本科应用心理学专业“心理治疗技能”课案例教学。2016年应用于心理学院本科应用心理学专业“心理治疗技能”课和校研究生心理治疗技能课程。
2	打开心灵枷锁——强迫及焦虑的疏导整合疗法	专著	黄爱国	2016年9月，在人民卫生出版社出版发行，便于广大患者进行自我疏导治疗，同时，作为仙林大学城辅导员培训辅助用书。
3	强迫症疏导治疗纪实——附长期随访案例	专著	黄爱国等	2012年1月，在东南大学出版社出版发行，该疗法运用于我校大学生心理健康中心平时工作之中，得到广大学生和患者良好反馈。
4	网络成瘾的心理疏导	专著	黄爱国等	2012年1月，在东南大学出版社出版发行，所研究的技术运用于大学生网络成瘾的心理干预过程中，得到广大学生的好评。
5	黄爱国心理疏导治疗课程	音像制品(录像)	黄爱国	2015年2月，由南京音像出版社出版发行，在我校大学生心理健康中心的日常工作中得以应用，服务对象是广大神经症患者。
6	中国社区中的心理健康案例研究之六	发表的教学案例	李荐中等	2015年应用于翰林学院本科应用心理学专业的“心理治疗技能”课案例教学。2016年应用于心理学院本科应用心理学专业“心理治疗技能”课和校研究生心理治疗技能课程。
7	中国社区中的心理健康案例研究之七	发表的教学案例	李荐中等	2015年应用于翰林学院本科应用心理学专业的“心理治疗技能”课案例教学。2016年应用于心理学院本科应用心理学专业“心理治疗技能”课和校研究生心理治疗技能课程。
8	中国社区中的心理健康案例研究之八	发表的教学案例	李荐中等	2015年应用于翰林学院本科应用心理学专业的“心理治疗技能”课案例教学。2016年应用于心理学院本科应用心理学专业“心理治疗技能”课和校研究生心理治疗技能课程。
9	中国社区中的心理健康案例研究之五	发表的教学案例	李荐中等	2015年应用于翰林学院本科应用心理学专业的“心理治疗技能”课案例教学。2016年应用于心理学院本科应用心理学专业“心理治疗技能”课和校研究生心理治疗技能课程。
10	催眠治疗女大学生原发性痛经的实验研究	原创性研究成果	王挺等	2016年起应用于我校大学生心理健康中心女生原发性痛经的治疗中，收到可喜的效果；并且运用于催眠技术的实践教学之中，受到学生的欢迎。

注：1.“学科专业”指学科、专业学位类别和本科专业。

2.限填近五年完成并转化/应用的成果，包括：发明专利、咨询报告、智库报告、标准制定、技术规范、行业标准、高水平教学案例及其他原创性研究成果等。

### IV-3 实践教学

#### IV-3-1 实践教学基地情况（限填 10 项）

序号	实践基地名称	合作单位	地点	建立年月	年均接受学生数（人）	人均实践时（月）	基地及专业实践内容简介 （限填 200 字）
1	实习基地	东南大学附属中大医院	南京	2015.08	4-5	3	接纳我校本科生和研究生的心理治疗、心理咨询与测量等临床实习，以及心理疾病、心身疾病、精神疾病、医学心理方面的实习、见习。基地拥有东南大学青年特聘教授袁勇贵主任医师带领的心理精神科团队，在教学、临床、科研上取得令人瞩目的成绩，拥有国家自然科学基金多项，发表SCI论文60多篇。袁勇贵教授系博士生导师，是国内心身医学领军人物之一，多次主办国际、国内相关学术会议。临床带教指导教师充足，完全满足教学需要。
2	实习基地	南京鼓楼医院	南京	2014.02	5-6	3	心理科接纳我校本科生和研究生的心理治疗、心理咨询与测量、医学心理等临床实习。鼓楼医院拥有曹秋云主任医师带领的心理科团队，曹秋云主任具有博士学位，是江苏省中西医结合学会心身疾病专业委员会的主任委员，是南京大学兼职硕士生导师，所带领的心理科团队能够满足临床带教。
3	实习基地	江苏省第二中医院	南京	2014.02	1-3	3	接纳我校本科生和研究生的中医情志与医学心理、心理治疗、心理咨询与测量等临床实习。中医脑科接受学生在心身疾病、心理疾病和方面见习。该基地为我校附属第二医院，拥有盛蕾主任医师带领的脑科团队。盛蕾主任是硕士生导师，所带领团队能够满足临床带教需要。
4	实习基地	南京市江宁二院	南京	2014.02	3-5	3	精神科心理门诊接纳我校本科生和研究生的心理治疗、心理咨询与测量等临床实习。临床各科接纳学生精神科见习和孤独症的训练实习。该基地为大专科小综合性质的二级甲等医院，除内外妇儿科外，还拥有精神科、心理科、康复科、孤独症康复中心等科室，是学生较为喜爱的实习基地。其临床医生完全可以满足临床带教的要求。

5	实习基地	湖州市第三医院	湖州	2016.11	0	0	精神科、心身科与心理门诊拟接纳我校本科生和研究生的心理治疗、心理咨询与测量等临床实习，对于医学心理、心身疾病、精神病防治方面提供见习。该基地原系浙江省精神病医院，目前为大专科小综合三级甲等医院。该基地实力雄厚，拥有一大批精神科、心身科、心理科临床专家，在浙江省精神卫生领域具有举足轻重的地位，完全可以满足临床带教的需要。
6	实习基地	南京理工大学心理咨询中心	南京	2013.09	4-6	3	该心理健康中心长期接纳我校本科生和研究生心理咨询与心理测量、团体拓展训练、心理健康教育实习。该基地具有朱逢九主任带领的心理健康教育与咨询专业团队，在省内高校心理中心领域中有较好口碑，可以满足实习要求。
7	实习基地	南京农业大学心理咨询中心	南京	2013.09	4-6	3	该心理健康中心与我校心理中心有着良好合作，长期接纳我校本科生和研究生心理咨询与心理测量、团体拓展训练、心理健康教育实习。带教教师可以满足需求。
8	实习基地	南京市中小学生心理援助中心	南京	2016.02	2-4	3	该基地是南京市中小学生心理援助中心（原陶老师工作站），承担大量心理健康培训以及案例咨询工作，接纳我校本科生和研究生心理咨询与心理测量、团体拓展训练、心理健康教育实习，以及培训的见习。该基地由任其平博士领衔，为心理学教授、注册心理师、心理督导师。所带领应用心理团队完全可以满足带教需求。
9	实习基地	宁海中学	南京	2013.09	2-4	3	该中学是南京较为重视中学生心理健康教育的单位，接纳我校本科生和研究生对于中学生心理咨询与心理测量、团体拓展训练、心理健康教育实习。
10	实习基地	无锡市心理咨询师协会	无锡	2016.09	3-6	3	该协会所属社会心理咨询机构规模较大，运行规范。接纳我校本科生和研究生心理咨询与心理测量、团体拓展训练、心理健康培训实习与见习。

注：1.限填 2016 年 12 月 31 日前已经与本单位签署合作协议的与本专业学位类别人才培养相关的实习、实训、实践基地。

2.“基地及专业实践内容简介”填写基地情况与条件，开展实践教学内容，实践指导教师配备情况等。



**IV-3-2 近五年代表性专业实践活动与成果（限填 10 项）**

序号	活动或成果名称	负责人	所属学科专业	活动或成果简介 (限 200 字)
1	大学生常见心理障碍集体疏导技术培训班	黄爱国	应用心理	2013年4月18日-20日，南京中医药大学心理健康教育指导中心（心理学院）承办的江苏省教育厅大学生心理健康教育与研究示范项目“大学生常见心理障碍集体疏导技术”培训班，南京医科大学脑科医院主任医师、心理疏导疗法创始人鲁龙光教授，南京中医药大学心理中心（心理学院）黄爱国副教授实施培训。
2	整合取向心理治疗工作坊培训	李荐中	应用心理	2011年以来，李荐中教授在国内开展“辨证统合心理治疗”工作坊专业培训，先后在浙江临海、绍兴、杭州、温州、江苏教育学院、南京农业大学心理咨询中心、威海市社会福利院、福建晋江精神病院、黑龙江等地开设心理治疗工作坊，受到普遍欢迎，为国内应用心理学界和心理治疗领域整合取向心理治疗的发展做出重要贡献。
3	高校辅导员深度沟通技能研修班	黄爱国	应用心理	江苏省仙林大学城2014—2016年高校辅导员培训系列课程，由南京中医药大学担任培训部所在单位，其中2014年由我校负责承办，2015—2016年由其他两所大学承办。
4	创新《心理治疗》课程实践教学模式	李荐中	应用心理	2013年起，李荐中、王蓓、李品品等双师型教师整理发表（中国全科医学杂志，中文核心期刊）数十篇典型案例，其中部分用于本科应用心理学课程教改实践，后来固定在心理治疗技能课程之中，包括研究生课程。
5	广泛性焦虑障碍的诊治新进展 2016-03-09-024 (国家继续教育项目)	沈鑫华 (基地)	医学心理	湖州市第三人民医院主办国家级继教项目《广泛性焦虑障碍的诊治新进展》2016年4月21-24日在南浔举办。项目编号：2016-03-09-024（国），项目负责人：沈鑫华主任医师。苏州大学吴爱勤教授、上海精卫中心季建林教授、钱敏才、沈鑫华等专家授课。分别对神经症心理学发病机制、心身障碍心理冲突、整合心理治疗、以及广泛性焦虑障碍等的心理及药物治疗等进行了深入讲解。来自各单位的中高级医务人员60余人参加，46人通过考核，授予国家级I类学分8分。

6	失眠认知行为治疗进阶认证项目 (第一期)	钱敏才 (基地)	应用心理	2016.1.3-5日由由湖州市第三人民医院主办,本项目特邀台湾长庚医院吴家硕临床心理师与湖州三院钱敏才院长,针对临床业务上需要使用、熟悉或是对失眠认知行为治疗感兴趣的专业人员,透过以下方式开展失眠认知行为治疗工作坊。失眠认知行为团体治疗,是国外许多睡眠中心视作首选的治疗模式,此治疗模式结合睡眠行为医学及心理治疗原理,这些方法都经由严格科学分析证实其效果,能长时间维持失眠症状之改善。
7	南京高校心理专业心理知识与技能大赛	李荐中、王挺、黄爱国	应用心理	从2014年开始,我校发起,联合南京大学、南京师范大学、南京晓庄学院等开设心理学专业的院校共同举办的心理知识与技能大赛,目前已经举办三届。在相关高校赢得了广泛的声誉。
8	精神分析治疗技能培训	孙越异	应用心理	2013年3月,心理学院组织双师型专业教师对本科应用心理学专业大四应届毕业生进行为期数周的职业能力(心理治疗技能)强化培训
9	失眠认知行为治疗进阶认证项目 (第二期)	钱敏才 (基地)	医学心理	2016.4.23-25日由由湖州市第三人民医院主办《失眠认知行为治疗进阶认证项目》(第二期)培训班,邀请了台湾长庚医院吴家硕临床心理师,主讲了睡眠的基本机制,评估方法及各式助眠技术、放松技巧,再透过调整对睡眠的不合适习惯及想法来改善睡眠。
10	难治性抑郁症的诊治进展 2016-03-09-166 (国家继续教育项目)	沈鑫华 (基地)	医学心理	由湖州市第三人民医院主办的国家级继教项目《难治性抑郁症的诊治进展》于2016年7月21-24日在余姚举办。项目编号:2016-03-09-166(国),项目负责人:沈鑫华主任医师。 上海精卫中心季建林、浙大臧玉峰教授、钱敏才、沈鑫华等专家授课。重点解读了中国抑郁障碍防治指南中关于心理治疗部分,内容包括心理治疗的概念、基本要点、急性期心理治疗、建立积极的治疗同盟等。来自各单位的初中高级医务人员138人参加,120人通过考核,授予国家级I类学分8分。

注:1.限填本单位组织或开展的专业实践活动,或本单位取得的专业实践成果。如:原创教学案例,自建案例库,创新实践教学形式,创业教育活动、职业能力培训等。

2.“负责人”填写组织或开展专业实践活动的责任教师、行业专家,或取得专业实践成果的主要教师。

IV-4 近五年科研情况					
IV-4-1 近五年科研项目数及经费情况（按照专任教师 15 人计算）					
目前承担科研项目			近五年纵向科研项目		
总数（项）	总经费数（万元）		总数（项）	总经费数（万元）	
29	768.9		26	743.9	
近五年国家级科研项目			近五年省部级科研项目数		
总数（项）	总经费数（万元）		总数（项）	总经费数（万元）	
4	174		13	542.9	
年师均科研项目数（项）	0.39	年师均科研经费总数（万元）	10.25	年师均纵向科研经费数（万元）	9.92
省部级及以上科研获奖数			4（含省级实践成果奖）		
出版专著数	4（骨干教师3部）		师均出版专著数	0.27	
近五年公开发表学术论文总篇数	106（骨干教师10人94篇）		师均公开发表学术论文篇数	7.07 （骨干教师 9.40）	
IV-4-2 近五年获得的代表性科研奖励（限填 10 项）					
序号	奖励类别	获奖等级	获奖项目名称	获奖人	获奖年度
1	省级实践成果奖励	优秀论文奖	催眠治疗女大学生原发性痛经的实验研究	王挺等	2016
2	省医药卫生科技奖	二等奖	BDNF等六种基因多态性对抑郁症易感性的影响及相应治疗方案选择的研究	沈鑫华等 (基地)	2013
3	省级实践成果奖励	先进集体	江苏省大学生心理健康教育示范中心	心理中心集体	2016
4	省级实践成果奖励	优秀工作者	江苏省大学生心理健康教育示范中心	黄爱国	2016

注：本表限填省部级及以上科研奖项或全国性行业科研奖励，全国专业学位教育指导委员会奖项，同一项目获得多项奖励的，不重复填写。

IV-4-3 近五年承担的的代表性科研项目（限填 10 项）						
序号	名称 (下达编号)	来源	类别	起讫时间	负责人	本单位到账经费 (万元)
1	基于 PACAP-CREB 信号通路的越鞠丸快速抗抑郁机制研究	国家自然科学基金	国家级	201701-202002 201607 申得	陈刚	80
2	星形胶质细胞通过调控神经元 NKCC1 表达介导脑损伤后早期癫痫发生的机制研究, 81628007	国家自然科学基金-海外及港澳学者合作研究基金	国家级	201701-201812 201607 申得	王福顺	18
3	基于 ChIP-Seq 的 CREB 介导越鞠丸快速抗抑郁作用分子机制研究, 81603497	国家自然科学基金-青年科学基金项目	国家级	201701-201912 201607 申得	王薇	17
4	阿尔茨海默病“毒损脑络”生物模型构建及有效中药组分筛查、(项目编号: 81573771)	国家自然科学基金	国家级	201601-201912	于顾然	57
5	PACAP 介导越鞠丸快速抗抑郁机制研究	江苏省自然科学基金	省部级	201507-201806	陈刚	10
6	DISC1 介导产后抑郁发生的机制研究, BK20161040	江苏省自然科学基金-青年科学基金项目	省部级	201607-201906	王薇	18
7	青礞石等抗癫痫中药作用的分子机制探讨, BK20151665	江苏省自然科学基金	省部级	201507-201806	王福顺	10
8	阿尔茨海默病“毒损脑络”体外模型构建及有效中药单体作用机理研究, BK20151599	江苏省自然科学基金	省部级	201507-201806	于顾然	10
9	脑损伤导致癫痫的分子机制探讨	江苏省人才工作小组	省部级	201401-201712	王福顺	100
10	2016 江苏省“双创计划”资助 201632	江苏省人才工作小组	省部级	201612-201812	陈刚	300

注: 仅统计本单位是“项目主持单位”或“科研主管部门直接管理的课题主持单位”的科研项目。

IV-4-4 近五年发表的代表性论文、专著、实践类教材（限填 10 项）					
序号	名 称	作 者	时 间	发表刊物/出版社	备 注 (限 100 字)
1	Instant and Persistent Antidepressant Response of Gardenia Yellow Pigment Is Associated with Acute Protein Synthesis and Delayed Upregulation of BDNF Expression in the Hippocampus	陈刚	201607	ACS Chem. Neurosci. 2016, 7, 1068-1076	SCI影响因子: 4.362
2	An association study revealed substantial effects of dominance, epistasis and substance dependence co-morbidity on alcohol dependence symptom count	陈刚	201605	Addict Biol. 2016 May 5	SCI影响因子: 5.359
3	Chronic stress prior to pregnancy potentiated long-lasting postpartum depressive-like behavior, regulated by Akt-mTOR signaling in the hippocampus	陈刚 (通讯)	201606	Scientific Reports   6:35042   DOI: 10.1038/srep35042	SCI影响因子: 5.228
4	PKA-CREB-BDNF signaling regulated long lasting antidepressant activities of Yueju but not ketamine	陈刚 (通讯)	201606	Scientific Reports   6:26331   DOI: 10.1038/srep26331	SCI影响因子: 5.228
5	NKCC1 up-regulation contributes to early post-traumatic seizures and increased post-traumatic seizure susceptibility.	王福顺	201601	Brain Structure and Function. 2016, 1: 1-14	SCI影响因子: 5.811
6	Glial cells and synaptic plasticity	王福顺 (通讯)	201602	Neural Plasticity, 2016: 5042902	SCI影响因子: 3.582
7	Neuromodulator and Emotion Biomarker for Stress Induced Mental Disorders.	王福顺 (通讯)	201611	Neural Plasticity, 2016: 2609128	SCI影响因子: 3.582
8	Safety Needs Mediate Stressful Events Induced Mental Disorders.	郑铮	201601	Neural Plasticity, 2016: 8058093	SCI影响因子: 3.582
9	Correlations of genes expression in PPAR signalling pathway with porcine meat quality traits.	王薇	201607	Czech Journal of Animal Science, 2016, 61(7): 333-339	SCI影响因子: 1.183
10	打开心灵枷锁—强迫及焦虑的疏导整合疗法	黄爱国	201608	人民卫生出版社 [M], 2016.8	专著

注：本表限填署名为本单位且作者是第一作者或通讯作者的论文、专著。在“备注”栏中，可对相关成果的水平、影响力等进行简要补充说明。

#### IV-5 近五年相关学科专业毕业生质量简介（限 600 字）

请对照申请基本条件，简要介绍相关学科专业毕业生就业、毕业生满意度、相关资格证书及培训考试等情况。

我院已招收应用心理学方向本科生 15 年（2002 年-2017 年，已获应用心理学学士学位授权 10 余年），医学心理学方向硕士研究生（2003-2017 年，挂靠本校中医医史文献学专业）14 年，医学心理学方向博士研究生 11 年（2006-2017 年，挂靠本校中医医史文献专业）。5 年来共招收应用心理学本科生 250 人，平均每年 50 人；五年招收本方向研究生 13 人（含博士），毕业 14 人。

毕业生就业：我院本科应用心理学专业学生的近五年就业率一直保持在 95%左右。主要从事的行业包括：公务员、教师、医院、培训机构和人力资源管理。研究生就业率 100%，主要就业于各大高校心理咨询中心、医疗系统心理咨询部门及相关机构。

毕业生满意度与相关资格证书及培训考试：我院目前 50%的应用心理学专业本科生被纳入本导师培养范围，学生的应用能力、科研能力及就业竞争力均较强，年考研率稳定在 27%左右。5 年来近 5 分之 1（51 人）的学生考上国内各大知名高校。强化学生实践能力一直是我院的特色。我院一方面组织学生参加国家心理咨询师资格证书的培训和考试，多数的学生在毕业时能够取得三级心理咨询师资格证书。另一方面，还通过暑期社会实践、党日活动、团日活动、社区志愿服务、结对子、网上心理咨询室等多种多样的形式，提升学生专业实践技能。近年来，心理学院学生累计 1580 人次投入社会志愿服务工作，社会服务累计达 140 余次。这些活动得到社会的广泛认可和用人单位的美誉。例如我院应用心理学专业卢佳东同学 2015 年获得南京市玄武区“最美志愿者”称号。

注：1. “学科专业”指学科、专业学位类别和本科专业。

2. 培训考试指住院医师规范化培训考试等。

## IV-6 支撑条件

### IV-6-1 本专业学位点图书资料情况（限 300 字）

订购主要专业期刊、图书及数字资源（含电子图书、期刊、全文数据库、文摘索引数据库等）的名称、册数、时间。

学校敬文图书馆建筑面积 2.98 万平方米，有阅览座位 3000 席；服务器 12 台；数字存储容量 30TB。现有纸质文献 76.4194 万册、电子图书 90 余万册（含镜像）、特色中医古籍馆藏 3.2285 万册。心理学中文藏书 6676 种/17416 册、外文藏书 126 种/186 册、国内专业期刊 16 种、国外专业期刊 2 种、中文数据库 29 个、外文数据库 19 个、电子期刊读物 17800 种。

目前主要使用的学校图书馆订购的与心理学相关的数字资源，包括书生之家电子图书数据库、超星数字图书馆、万方期刊论文数据库、维普中文科技期刊数据库、Springer SLCC 期刊全文数据库、中国知网电子期刊全文、SwetsWise Linker 西文资源整合平台、Elsevier 期刊全文数据库、Web of Science 数据库、Nature 期刊数据库等。

### IV-6-2 其他支撑条件简况（限 600 字）

可介绍硬件设施、拟开设课程体系、教学投入、学习保障、奖助学金、机构建设、制度建设、专职行政人员配置等方面。

硬件设施：心理学实验中心（经颅磁刺激仪、眼动仪、认知神经反馈仪、多导生理仪、心理实验综合实验设计系统、各种心理学研究用软件）、情绪生理实验室（振动切片机、直立红外 DIC 相差显微镜、显微操作系统等设备）；以及中医脑病研究重点实验室（高效液相色谱仪、手动微操纵仪、荧光定量 PCR 仪等）；还有一整套心理咨询、心理测量、团体治疗、小组治疗、音乐治疗、沙盘治疗和宣泄治疗等实验室。

拟开设课程体系：（1）公共课（8 学分）；（2）专业基础课（8 学分）：5 门必修课程，其中 3 门实践课；实践课程学分 6 学分，占毕业总学分比 19%；（3）专业课（6 学分）：13 门选修课程，其中 10 门实践课；要求至少修满 6 学分，其中实践课程学分不低于 4 学分，占毕业总学分比 13%；（4）学科补修课（不计学分）：为跨专业考生安排的 3 门必修课程（心理学史、实验心理学、心理测量）；（5）科研训练课 1 门（1 学分，占毕业总学分比 3%）；（6）专业方向实习（8 学分）：实习的内容将包括心理咨询与治疗实践（含督导）、医学心理、精神科、心理健康教育实践等；要求修满全部 8 学分，该部分实践学分占毕业总学分 28%。

学生毕业学分需达到 31 学分，其中实践学分应达到 19 学分（即毕业总学分的 61%），方能毕业。论文可为实践总结。实习 1 年。

研究生享受学校整体的奖助学金体系内各种资金资助（国标）。单位配备专职研究生教育管理人员，已多年设立，制度完备，严格执行全校统一的研究生规范管理。

学位授予单位学位评定委员会审核意见：

该专业领域具有扎实的基础和完备的教学科研与实践平台；与相应基地师资结构层次分明、力量雄厚、能够满足硕士专业学位研究生的培养需求。

该专业领域设置合理，培养目标明确，课程设置规范，培养方案科学，专业特色鲜明。学校对该专业学位类别的设置与建设在政策和制度保障方面措施得力，发展规划科学。校学位评定委员会认为，该专业领域已达到应用心理硕士专业学位类别申报的基本要求，同意申报应用心理硕士专业学位类别。

主席： （学位评定委员会章）

2017年7月30日

学位授予单位承诺：

本单位申报表中提供的材料和数据准确无误、真实可靠，不涉及国家秘密并可公开，同意上报。本单位愿意承担由此材料真实性所带来的一切后果和法律责任。

特此承诺。

法人代表： （单位公章）

2017年7月30日



学位授予单位学位评定委员会审核意见：

该专业领域具有扎实的基础和完备的教学科研与实践平台；与相应基地师资结构层次分明、力量雄厚、能够满足硕士专业学位研究生的培养需求。

该专业领域设置合理，培养目标明确，课程设置规范，培养方案科学，专业特色鲜明。学校对该专业学位类别的设置与建设在政策和制度保障方面措施得力，发展规划科学。校学位评定委员会认为，该专业领域已达到应用心理硕士专业学位类别申报的基本要求，同意申报应用心理硕士专业学位类别。

主席：胡刚（学位评定委员会章）

2017年7月30日



学位授予单位承诺：

本单位申报表中提供的材料和数据准确无误、真实可靠，不涉及国家秘密并可公开，同意上报。本单位愿意承担由此材料真实性所带来的一切后果和法律责任。

特此承诺。

法人代表：胡刚

（单位公章）

2017年7月30日

