

附件 1:

南京中医药大学示范性网络课程管理办法

为加快学校教育教学信息化步伐，推动网络课程建设，加强教师与学生之间的交流与互动，提高本科教育教学质量，根据《关于全面启用课程中心及课程建设的通知》（教字(2011)1号）文件要求，特制定本办法。

一、立项范围及要求

1、申请立项的课程是在学校培养方案中计划开设的课程，要求必须在网络教学平台上开展辅助教学活动。

2、课程的建设必须满足《南京中医药大学网络教学综合平台建设基本要求》（教字（2011）43号）。

3、已获省级以上（含省级）精品课程不得重复申报。

二、申报条件

1. 申报人应是我校在职人员，并从事相关教学工作。

2. 一个课程负责人不得同时申报两个以上（含两个）课程。

3. 南京中医药大学教学信息化建设项目、南京中医药大学示范性网络课程未完成者不得申报新的课程。

三、申报及评审

1. 申报人按要求填写《立项申请书》，经部门领导审核盖章后在规定期限内将材料（一式三份）由部门统一报现代教育技术中心。申报人同时提供《立项申请书》电子版。

2. 优秀示范性网络课程每年招标一次，上、下学期交

替进行。

3. 现代教育技术中心聘请有关专家组成评审组，对申报课程进行评审。评审结果经校内5个工作日公示无异议后，课程立项建设。

四、经费及待遇

1. 学校设立示范性网络课程专项经费。经费由课程负责人自主支配。计划财务处对课程资助经费实施具体管理，并对经费使用情况行使监督、检查职责。

2. 每门示范性网络课程建设经费为3000~5000元，立项后拨款40%，建设完成并验收通过后拨款60%。因各种原因不能继续建设而被撤销的课程，将停止拨款，同时取消该课程负责人以后三年内课程申请资格。

3. 课程建设完成后，将对优秀课程给予3000~5000元的继续建设经费。

4. 示范性网络课程与校级教育教学课题同等对待。

五、课程管理

课程建设时间为一年。现代教育技术中心和高等教育研究所对示范性网络课程负责日常管理。课程负责人对立项的课程建设负责，并作为课程的联系人。

六、延期与结题

1. 课程建设完成后，课程负责人填写《南京中医药大学示范性网络课程建设验收鉴定报告书》，并将《验收鉴定报告书》交至现代教育技术中心，由现代教育技术中心组织

专家进行评审。

2. 如课程不能按期结题，课程负责人需在原计划结题时间的前一个月填写《南京中医药大学示范性网络课程延期申请报告书》。项目经现代教育技术中心审核同意后，方可延期一年建设。若仍不能按期完成，则按撤题处理。同一个课程不可进行两次以上（含两次）延期。

3. 课程建设者根据评审意见进行修改后按期提交最终成果结题。

4. 示范性网络课程结题由现代教育技术中心组织实施。

5. 课程验收通过后，由高等教育研究所颁发校级课题结题证书。

附件 2:

编号: _____

南京中医药大学

示范性网络课程建设立项申请书

课程编号 _____

课程名称 _____

课程负责人 _____

所在院系 _____

填表日期____年__月__日

南京中医药大学

填报说明

1. 申报学校示范性网络课程者需填写本《立项申请书》和相关活页。
2. 填写前,请先上网查阅《南京中医药大学示范性网络课程管理办法》;填写时,态度要认真负责,内容要实事求是,表达要严谨明了,字迹要清晰易辨。可以直接上网下载《立项申请书》后在电脑上填写,也可下载打印《立项申请书》后用钢笔填写。
3. 封面左上角“编号”栏,所有申报者均无须填写,待课程评审结束后由教务处填写。
4. 《立项申请书》和相关活页打印或复印时一律用 A4 纸,于左侧装订成册,按相关规定报送。《立项申请书》一式三份,相关活页一式七份。

一、项目组成员情况：

课程 负责人 基本 信息	姓 名		性 别		出生年月	
	行政职务		专业技术职务		学科专业	
	最后学历		最后学位		移动电话	
	工作部门			电子信箱		
课程 基本 信息	课程名称			课程编号		
	课程性质			面向专业		
	学时数			授课人数	人/年	
项目组 成 员 (不含 课程负 责人,限 填 10 人)	姓 名	性 别	出生年月	职 称	学科专业	承担的工作

注：课程性质指：公共基础课，专业基础课，专业选修课，公共选修课。

二、课程建设基础

近五年来，教学研究课题；在国内外主要刊物上发表的教学研究论文（含题目、刊物名称与级别、时间、作者、署名次序）。

三、教育技术手段在课程教学中的运用

1、近五年来，在国内外主要刊物上发表的教育技术或网络教学相关教研论文（含题目、刊物名称与级别、时间、作者、署名次序）。

2、近五年来，在该课程的教学运用了哪些教育技术手段；使用或制作的多媒体课件（提供光盘或网址）；建设的教学网站（提供网址）；所获荣誉

四、课程设计

1、目前本课程的现状和发展趋势

2、本课程教学设计

(1) 教学对象

(2) 教学目标

(3) 教学内容重点、难点

(4) 参考材料（应指定一本教材，教材名称、主编者姓名及出版社名称、出版时间）

(5) 教学内容的建设形式（①内容建设直接依托网络教学平台进行；②独立制作网络课件，上传到网络教学平台；③拍摄制作情景课件，上传到网络教学平台。以上三种方式可以结合使用。）

五、课程建设

总体结构以树形图绘制，不少于三层结构。说明图片、动画、视频等的数量。

六、教学活动组织与设计

描述对作业、答疑、单元测试等的实施设想。

说明计划采用的研究性学习、协作学习、自主学习等教学模式改革的教学设计。

七、课程创新

从资源创新、教学方式创新、教学内容创新等方面进行描述。

八、可行性分析

从编者及制作人员、制作条件及水平、时间等有关方面（医学类课件还包括病例情况）进行综述。

九、时间安排

起止日期	目标
年 月 日—— 年 月 日	
年 月 日—— 年 月 日	
年 月 日—— 年 月 日	
年 月 日—— 年 月 日	
年 月 日—— 年 月 日	

十、预期研究成果

--

十一、课程负责人所属部门意见

单位盖章	负责人（签字） 年 月 日
------	------------------

十二、专家评审意见

专家组人数	实到人数	表决结果
赞成票	反对票	弃权票
评审结果		
同意立项，理由如下：		不同意立项，理由如下：
专家组组长（签字）：		年 月 日

十三、现代教育技术中心审核意见

负责人： （公章） 年 月 日

附件 3:

南京中医药大学示范性网络课程建设立项申报活页

课程名称: _____

填写说明: 此申报评审活页中所有内容不得出现和课题相关的人员名字。

课程建设基础

近五年来, 教学研究课题; 在国内外主要刊物上发表的教学研究论文 (含题目、刊物名称与级别、时间、署名次序)。

教育技术手段在课程教学中的运用

1、近五年来, 在国内外主要刊物上发表的教育技术或网络教学相关教研论文 (含题目、刊物名称与级别、时间、署名次序)。

2、近五年来, 在该课程的教学运用了哪些教育技术手段; 使用或制作的多媒体课件 (提供光盘或网址); 建设的教学网站 (提供网址); 所获荣誉

课程设计

1、目前本课程的现状和发展趋势

2、本课程教学设计

(1) 教学对象

(2) 教学目标

(3) 教学内容重点、难点

(4) 参考材料（应指定一本教材，教材名称、主编者姓名及出版社名称、出版时间）

(5) 教学内容的建设形式（①内容建设直接依托网络教学平台进行；②独立制作网络课件，上传到网络教学平台；③拍摄制作情景课件，上传到网络教学平台。以上三种方式可以结合使用。）

课程建设

总体结构以树形图绘制，不少于三层结构。说明图片、动画、视频等的数量。

教学活动组织与设计

描述对作业、答疑、单元测试等的实施设想。

说明计划采用的研究性学习、协作学习、自主学习等教学模式改革的教学设计。

课程内容及创新

从资源创新、教学方式创新、教学内容创新等方面进行描述。

可行性分析

从编者及制作人员、制作条件及水平、时间等有关方面（医学类课件还包括病例情况）进行综述。

时间安排

起止日期	目标
年 月 日—— 年 月 日	
年 月 日—— 年 月 日	
年 月 日—— 年 月 日	
年 月 日—— 年 月 日	
年 月 日—— 年 月 日	
年 月 日—— 年 月 日	

预期研究成果

--

附件 4:

编号: _____

南京中医药大学

示范性网络课程建设延期申请报告书

课程编号 _____

课程名称 _____

项目负责人 _____

所在院系 _____

填表日期____年__月__日

南京中医药大学

课程建设进展情况

课程申请延期建设的理由及预计完成时间

课程负责人签名：

年 月 日

课程负责人所属部门意见

单位盖章

负责人（签字）

年 月 日

现代教育技术中心审核意见

负责人：（公章）

年 月 日

附件 5:

编号: _____

南京中医药大学

示范性网络课程建设验收鉴定报告书

课程编号 _____

课程名称 _____

项目负责人 _____

所在院系 _____

填表日期____年__月__日

南京中医药大学

课程 负责人 基本 信息	行政职务		专业技术职务		学科专业	
	最后学历		最后学位		移动电话	
	行政职务		专业技术职务		学科专业	
	工作部门			电子信箱		
课程 基本 信息	课程名称			课程编号		
	课程性质			面向专业		
	学时数			授课人数	人/年	
主 要 参 加 人 员 情 况	姓 名	性 别	出生年月	职 称	学科专业	承担的工作
一、网络教学平台内课程建设目标完成情况						

二、结合网络教学课程建设验收指标说明课程建设过程和内容

三、课程的主要特色和创新（可附具体案例）

四、课程取得的效果及评价（自我评价、学生评价、同行评价等）

项目负责人所属部门意见

单位盖章

负责人（签字）

年 月 日

专家组意见

专家组组长（签字）：

年 月 日

教务处意见

负责人： （公章）

年 月 日

附件 5:

南京中医药大学示范性网络课程建设评估指标

一级指标	二级指标		选项要求	验收	备注说明
1 课程定位	在“课程简介”或“教学大纲”中列出教学对象,所需基础知识,选修课程及必修课程		M		
2 学习目标	有明确的学习目标或教学基本要求陈述(体现到章节)		M		
3 教学内容与教学资源	3.1 教学内容正确,无政治错误,不违反现行法规,无科学错误		M		
	3.2 教学内容全面,覆盖教学基本要求		M		
	3.3 “教学讲义”内提供与知识点相关的丰富的资源链接,包括相关网络课程、学科网站、图书期刊等内容,资源表现形式多样,包括文本、动画、音频、视频等		M		
4 学习动机激励	4.1 课程内“学生数量”要大于等于实际授课的学生数量		M		“学生数量”指网络教学平台内该门课程的选课学生数,实际授课的学生数量指在教室内实际上课学生数的总数。对于所教班级比较多的课程,考虑到网络课程立项需要师生充分开展交互等教学活动,教师可以选择 2、3 个班级作为试点,而暂时不对其他学生开放,参加网络课程的学生要确实在网络教学平台内开展学习活动。
	4.2 学生进入课程的数量要大于等于实际授课学生数量的 5 倍		M		
	4.3 学生经常在讨论区发言,能主动回复其他人提出的疑问		M		
5 教学评价	5.1 每学期至少做两次问卷调查,调查内容可以包括教学效果、教学形式等,鼓励学生参与到课程中来;问卷要回收到有价值得信息,并在结题报告中对问卷结果做出分析说明		M		
	5.2 根据章节内容,提供练习或测试	5.2.1 每学期至少在网上布置两次作业,至少有一次上交作业的数量不少于实际授课学生数量的三分之二,上交的作业要全部批改	M		合格的课程至少完成 5.2.1 和 5.2.2 两个指标项中的一个;教师在布置作业过程中要选择开放性的、问答论述类的适合网上提交的题目,一学期找到一次这样的作业即可。
		5.2.2 对试题库与试卷库维护,按知识点提供给学学生自测题,每学期至少发布一次在线测试			

6 教学 交互	6.1 教师经常在答疑讨论中提出问题，引发学生对学习内容的深入思考；针对学生提出的问题教师提供及时、具体、有启发意义的反馈	M		
	6.2 每学期至少发起两次网上专题讨论，讨论的问题具有一定的开放性，包括较复杂的实际问题，有争议的问题，观点多元、没有明确答案的问题等；简单的选择题或者计算题不能算做专题讨论；至少有一次参加讨论发言的学生人数不少于实际授课人数的二分之一	M		
	6.3 每学期发表教学笔记不少于总课次的三分之一	M		
7 教学 策略	在网络教学平台中使用协作学习策略、小组评价策略、反思策略等多种与学习内容相关的教学策略，借助“主题教学”，变革教学模式和学习模式，让学生开展协作学习、研究性学习、基于项目的学习或基于问题的学习。教师可以选择使用主题教学中的所有功能模块，也可以只使用部分模块，如仅对学生分组，要求提交最终成果	E		

注：本指标体系有 13 个必选项，以 M 标识；另有 1 个鼓励选项，以 E 标识。