

传承创新 追求卓越 建设高水平中医药大学

——在南京中医药大学第六届教职工代表大会第三次全体会议暨 第十一届工会会员代表大会第三次会议上的报告

胡 刚

2017年1月13日

各位代表，同志们：

今天，我们在这里隆重召开南京中医药大学六届三次教职工代表大会暨十一届三次工代会会议。首先，我谨代表学校向大会的召开表示热烈的祝贺！向各位代表和全校教职医护员工表示崇高的敬意！

本次会议是在学校第二次党代会确立大力实施“人才强校、质量兴校”战略，坚持特色发展，加强内涵建设，加快实现“强富美高”新南中医的关键时期召开的一次会议，对学校下一阶段的发展具有十分重要的意义。六届二次教代会以来，是南京中医药大学发展历程中具有重要影响的一个发展阶段。现在，我就学校过去两年的工作开展情况和当前面临的形势任务，向大家作报告。

一、过去两年主要工作回顾

过去两年，在省委省政府正确领导下，在省委教育工委、省教育厅具体指导下，在全校师生医护员工的共同努力下，学校紧紧围绕建设一流中医药大学发展目标，扎实推进“人才强校、质量兴校”发展战略，办学水平、办学质量和办学效益显著提升。在《中国大学评价》中，2015年我校综合排名位列第184名，2016年我校综合排名位列第146名，首次跃居全国中医药院校排名第一位。刚刚公布的2017年中国大学排行榜中，我校综合排名进入前140名行列，继续位居全国中医药院校首位，学校各项事业持续快速健康发展。

全面深化改革引领发展。为贯彻落实习总书记提出的把中医药继承好、发展好、利用好的指示精神，按照“四个全面”战略布局总要求，学校坚持以创建世界一流大学、一流学科为总目标，以“高水平、有特色、国际化”为内涵要求，编制完成了“十三五”事业发展规划。在江苏省高水平大学建设实施方案论证过程中，南中医坚持特色发展、追求卓越的创新思路及其做法、成效，引起了省委、省政府和省教育厅的高度重视，张敬华副省长专程来校调研，对我校有特色高水平大学创建工作表示充分肯定。

学校坚持问题导向，积极破除影响和制约学校发展的体制机制障碍，制订出台了学校《关于全面深化综合改革的意见》；以机构设置和编制改革为契机，按照“合并相近职能、减少多头管理、提高服务水平”的原则，对学校处级单位的工作职责进行调整和修订，消除管理空白与职能重叠，提升治理能力现代化水平；根据高等教育规律和形势发展需求，学校先后组建了医学与生命科学学院、国际经方学院、整合医学学院和整合医学研究院等机构或科技创新联合体，一流大学的学术组织结构体系逐步形成；充分汇聚全校师生医护员工与广大校友的智慧和共识，完成了《南京中医药大学章程》制定工作，于2015年11月经省教育厅核准并颁布实施，成为学校依法自主办学、加快完善现代大学制度建设、推进学校治理体系和治理能力现代化的基本准则；实施校内学术组织体制机制改革，健全以校学术委员会为核心的校内学术体系的组织架构与运行规则，突出校内学术组织的去行政化导向，进一步发挥学术权力在学校学科建设、学术评价、学术发展和学风建设等方面的重要作用。

积极推进校内民主管理与民主监督，充分发挥教职工在学校改革发展中的主体作用，进一步提升学校管理的民主化、科学化水平。制定并实施《南京中医药大学信息公开实施细则》等制度，及时准确地公开学校办学信息，提高学校工作的透明度，充分尊重和保障师生的知情权、参与权和监督权。2015年12月，我校参与发起的“创建世界一流中医药大学合作联盟”正式成立，为深挖自身潜力、共享联盟办学资源，推进中医药人才培养模式改革和科技协同创新做出了有益探索。

学科整体实力明显增强。坚定落实国家“双一流”建设和江苏高水平大学建设工作中“以学科为基础”的指导思想和建设原则，以学科实力的持续增强提升学校的整体办学实力。一是学科建设体系逐渐成熟，以江苏高校优势学科、江苏省重点学科、国家中医药管理局重点学科三个类别为主推进医学门类学科建设，以国家中医药管理局重点学科、校级重点学科两个类别为主推进非医药类学科建设，切实落实学校“以中医药为主体，中西医结合，多学科为支撑协调发展”的学科发展定位。二是学科发展水平不断提升，继续深入推进中医学、中药学、中西医结合、护理学四个江苏高校优势学科建设，依托上述优势学科，我校临床医学、药理学与毒理学两个学科进入ESI全球前1%。三是学科布局更加趋于合理，在保持传统中医药学科优势的基础上，临床医学、药学两个一级学科入选“十三五”省重点学科，进一步优化了重点学科的合理布局。

人才培养质量稳步提高。学校高度重视人才培养、教育教学工作，积极探索拔尖创新中医药人才培养模式。2015年，我校顺利入选国家“卓越医生（中医）教育培养计划改革”试点高校，承担“中医拔

尖创新人才培养模式改革（9年制）”、“中医拔尖创新人才培养模式改革（‘5+3’一体化）”和“中医学五年制本科人才培养模式改革”3项改革试点项目，其中入围“中医拔尖创新人才培养模式改革（9年制）”项目的医药院校全国仅有6家，标志着学校具备培养大师级中医药人才的潜质和能力；学校现拥有国家级特色专业建设点5个，国家专业综合改革试点项目2个，入选江苏省品牌专业建设工程3项，江苏省首批中外合作办学高水平示范性建设项目1个；2016年，我校申报的“临床医学”和“生物技术”两个本科专业获得教育部批准设立，并高质量完成招生工作，学校专业人才培养结构得到进一步改善；两年来，我校共获得国家级、省级教学成果奖4项，新增国家级精品资源共享课程6门、实验教学示范中心2个；2015年高水平通过了教育部中医学、中药学专业认证和教育部本科教学工作审核性评估；成立了大学生“三创学院”，学生的创新精神、创业意识和创新创业能力得到明显提升，在2015年第十四届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛、2016年“创青春”全国大学生创业大赛和第二届中国“互联网+”创新创业大赛中我校再创佳绩，成绩居全国中医药院校首位，稳居全国医药院校前列；近两年招生就业成绩喜人，在省内生源数量逐年减少的形势下，我校生源人数持续饱满，本一批次高分生源充足，本二批次生源持续向好；就业率稳定高位，2015届总就业率为95.40%，截止2016年12月，2016届毕业生总就业率已达93.12%。

深化落实博士培养模式“五项改革”，从培养经费保障、寓教于研、国际联合培养、导师招生配置、考核淘汰机制建立等五个方面出台系列文件，加大博士研究生各类培养经费投入力度，完善博

士研究生奖助体系，推进博导招生资格审核，开展博士研究生教育的国际合作，实行学籍管理预警机制，优化博士研究生学位课程设计，启动国医大师和院士 MOOC 课程建设计划，搭建传承与创新学术交流平台。深化落实硕士研究生培养机制改革方案，构建并不断优化“以提高创新能力为目标，以课程建设为重点”的学术学位研究生培养模式和“以提升就业创业能力为导向，以实践创新能力培养为重点”的专业学位研究生培养模式，逐步完善具有学校特色的本硕博全程贯通的创新人才培养体系。

科研创新能力迅速提升。学校坚持以国家重大需求为引导，以科技项目为支撑，面向“十三五”国家科技计划体系改革，积极推进创新团队建设，在国家级重大项目上取得了突破。国家自然科学基金资助项目从 2014 年的 62 项，到 2015 年的 73 项，再到 2016 年的 104 项，立项数年增长率超过 30%，资助经费居于全国中医院校榜首。新增国家自然科学基金重点资助项目 1 项，优秀青年基金项目 1 项，实现了我校在此类项目上的突破。社会科学研究方面，两年来共承担国家社科基金项目 5 项、教育部人文社科研究一般项目 6 项、省社科基金项目 13 项、省高校哲社科学研究基金项目 42 项。注重成果培养，加强成果表达意识，科技成果效益明显。两年来共获得各类科技奖项 28 项，其中国家科学技术奖二等奖 1 项、部省级科技奖 5 项、厅局级科技奖 4 项，获奖数量位列全国高等中医院校第一方阵。近两年，共发表 SCI 收录论文 784 篇，申请专利 206 项，其中授权专利 100 余项。

积极融入国家和地方创新体系，科技创新平台建设成效显著。新增国家中医药管理局重点研究室 1 个，国家级中药炮制技术传承基地

1 个；新增省高校国家重点实验室培育建设点 1 个，高校重点实验室 2 个、省海洋局重点实验室 1 个。针药结合部省共建重点实验室顺利通过验收，进入教育部重点实验室序列，中医文化研究中心入选省高校哲学社会科学重点研究基地。此外，学校还积极申办高级别学术会议，承办的国家科技部香山科学会议、国家自然科学基金委员会“双清论坛”取得圆满成功。

社会服务能力与国际影响力日益显现。学校围绕健康江苏、扶贫脱贫、全民健康做足中医药的大文章，提升中医药服务百姓健康能力，两年来新签署河北以岭医院、溧水区中医院和如皋市中医院 3 家非直属附属医院；2016 年 1 月，我校与解放军第八一医院签约建立直属附属医院关系，成为我校第三家直属附属医院。持续深化校企合作，与附属康缘药业等多家知名药企合作，共建产学研平台，积极探索具有南中医特色的技术转移之路，为实现中药产业的提质增效做出自己的贡献。

积极履行 WHO 传统医学中心、国际针灸培训中心职能，我校连续第九次被世界卫生组织（WHO）确定为传统医学合作中心。主动融入国家“一带一路”发展战略，积极推动中医药走出去，澳大利亚、瑞士、法国三个海外中医药中心获批国家中医药管理局“2016 年中医药国际合作专项”。大力拓展境外办学，努力开创国际教育新局面。扎实推进中外合作办学，入选首批“江苏省中外合作办学高水平示范性建设工程”。加强孔子学院建设，推进双学位合作与海外研修基地、国际中医药培训基地建设。积极拓展国际学术交流与科研合作，国际学术交流不断繁荣，主办世界中医药学会联合会中医治未病专业委员会成立大会暨首届国际中医治未病学术大会。积极开辟境外交流渠

道，两年共有教师 314 人次赴海外开展学术交流，本科生出境交流频繁，在校外国留学生 401 人，国际化办学水平得到进一步提升。

师资队伍建设成效显著。学校把高层次人才引培工作放在重要地位，修订完善《南京中医药大学高层次人才引进与管理工办法》、《南京中医药大学教师境外访学研修工作管理办法》等规章制度，探索制定考核与引导并重的人才评价体系，提升引进人才的针对性与学科契合度，充分调动和激发高层次人才的积极性和创造力。以学科建设为引领完成全校人员岗位聘任工作，进一步突出教师队伍的主体地位，科学配置其他系列队伍人力资源，在稳定总规模的基础上着力优化结构。持续推进教师以外的其他专业技术队伍和行政管理队伍的用人制度改革，加强对专职科研队伍的规范化管理，探索构建专职科研队伍职称晋升体系。坚持专业化发展，建设一支高素质的辅导员队伍，促进德育工作研究团队发展。不断提升教师队伍的质量与活力，初步建立了一支结构较为合理的高素质教师队伍。

两年来，新增双聘院士 1 人、国医大师 2 人，新增教育部“长江学者”特聘教授 1 人，新增国家杰出青年基金获得者 3 人、国家优秀青年基金获得者 1 人，新增江苏省特聘教授 4 人、全国中医药高等学校教学名师 3 人，新增何梁何利基金科学与技术创新奖获得者 1 人。省双创团队实现零突破。2016 年，学校聘请中国工程院副院长樊代明院士担任整合医学学院名誉院长、中国工程院顾晓松院士担任整合医学学院院长，中国工程院吴以岭院士担任国际经方学院名誉院长，我相信有这么多高水平的大家学者的倾心指导和亲身加盟，一支高水平、具备国际化视野的教师队伍必将展现在世人面前。

教职工待遇全面改善。在办学事业快速发展的同时，学校始终高度重视民生工作，采取各种切实有效的措施，全方位提高包括离退休人员在内的广大教职工生活待遇：**一是**根据学校实际，制定实施在职人员绩效工资方案，逐步提高奖励性绩效津贴发放标准，教职工人均薪酬比 2014 年增加 31600 余元。**二是**在省属高校中率先兑现与提高离退休人员提租补贴的标准，离退休人员提租补贴从 2014 年人均 332.81 元/月增至 2016 年的人均 1106.22 元/月；提高在职人员公积金、提租补贴和新职工的住房补贴的计算基数和发放比例，老职工提租补贴从 2014 年人均 367.58 元/月增至 2016 年的人均 1920.14 元/月，公积金从 2014 年人均 902.13 元/月增至 2016 年的人均 1350 元/月，新职工住房补贴从 2014 年人均 1008.43 元/月增至 2016 年的人均 2154.37 元/月。**三是**提高教职工的考核绩效，交通费从 2014 年人均 300 元/月增至 2016 年人均 600 元/月，误餐补贴从人均补贴 7 元/天增至 2016 年人均补贴 13 元/天。**四是**逐步提高公费医疗报销比例、扩大报销范围，积极制订我校教职工参保方案，扩充教职工大病医疗互助基金，对年度内自费金额较大的职工给予专项医疗补助，2016 年补助 60 余万元。**五是**持续加大投入，着力美化师生生活环境，完成了楼宇出新、图书馆内部改造、校园绿化景观提升、物业管理市场化等项目，2015 年学校首次入选“南京高校最美校园”，“格桑花海”成为学校一张新名片。

学校 2016 年实现总收入 11.0443 亿元(含上年结转 2.1096 亿元)，总支出 8.7335 亿元，结余 2.3108 亿元。学校债务水平从 2014 年年末的 1.78 亿元降至 2016 年年末的 0.65 亿元，学校制定的“十三五”期

间偿还新校区建设的全部本息有望提前实现。为学校下一步“轻装上阵”，一心一意谋发展免除了后顾之忧。

此外，两年来学校在其他诸多方面都取得了可喜的成绩，由于时间关系我就不再一一汇报。这些成绩的取得来之不易，凝聚着全体师生医护员工的辛苦付出，在此谨向大家致以最衷心的感谢和崇高的敬意！

各位代表，同志们：

当前，南京中医药大学整体发展势头蓬勃向上，办学特色和办学优势得到进一步加强，获得了公认的社会美誉和学术声望，创建国际著名的高水平中医药大学的“南中医梦”已展现出令人振奋的美好前景。但是，对照国家推进“双一流”建设总体方案和省政府高水平大学建设方案，我们必须清醒的看到，还面临诸多亟待改革的困难和问题：

——在学科竞争力方面。以中医药为主体、中西医结合、多学科为支撑协调发展的办学格局尚未成熟稳定，学科建设的龙头地位仍需进一步加以巩固。学校主干学科进入国家及江苏省一流学科建设行列的压力仍然存在。

——在人才培养体系方面。行业和社会对中医药人才培养的质量和适应性提出新要求，本科教学工作的中心地位、研究生教育的综合改革、留学生规模的进一步扩大、以学生为中心的教育教学理念构建等问题依然是困扰学校改革发展的难题。

——在科技创新能力方面。中医药发展重大理论创新、实践创新和关键共性技术的能力有待增强，科研成果显示度需要进一步提升。

在科技体量处于全国中医药院校前列的同时，如何快速提升科技平台建设水平，如何改革完善科技评价制度，是我们亟待破解的问题。

——在师资队伍建设方面。人才优先发展的理念有待进一步巩固，人才发展体制和政策创新机制改革进入深水区，具有竞争力的人才制度优势还未形成。如何进一步优化生师比、提高师资的国际化程度，力争重大人才工程取得实效，发挥好高层次人才的引领带动作用，我们依旧任重道远。

——在社会服务方面。作为地方高校，目前学校中医药优势特色的发挥领域仍然局限，服务地方产学研合作的认识有待提高，服务地方经济和社会发展的意识相对薄弱，已签订合作的形式比较单一，提供社会服务的过程中，学校的利益保障机制也尚不健全。

面对这些不足，我们必须高度重视，进一步解放思想、深化改革，进一步破除制约学校快速发展的体制机制障碍，努力完成学校二次党代会提出的各项战略任务。

二、今后一段时期的重点工作

2016年是中医药发展史上具有重大意义的一年。习近平总书记在新世纪首次卫生健康大会上的重要讲话，为中医药事业发展指明了方向，提供了遵循。国家出台了首部中医药专门法律，发布了中医药发展战略规划纲要和中医药白皮书，开启了依法发展中医药事业的新征程。学校党委行政凝心聚力、开拓进取，取得了新成绩，实现了“十三五”的良好开局。展望未来，我们要深入贯彻党的十八大和十八届三中、四中、五中、六中全会精神，以党的卫生与健康工作方针为指引，以健康中国建设为主线，深入贯彻全国卫生与健康大会精神，学习贯彻习近平总书记发展中医药的新思想新论断新要求，全面落实党

中央、国务院关于中医药工作的决策部署，紧紧抓住中医药振兴发展天时、地利、人和的大好时机，着力推进中医药教育供给侧结构性改革，加快发展中医药健康服务，充分发挥中医药在治未病中的主导作用、在重大疾病治疗中的协同作用、在疾病康复中的核心作用，为全方位全周期保障人民健康做出新的更大贡献。

首先，党中央提出的“四个全面”战略布局将会深刻的影响学校事业的发展。我们在推进世界一流中医药大学建设的过程中必须时刻牢记这个治国理政的总方略。

其次，国务院印发统筹推进“双一流”建设总体方案，体现了国家提升高等教育发展水平、增强国家核心竞争力的总要求。这为我们制定发展目标、重点任务和改革措施指明了方向。

还有，省政府制定的高水平大学建设方案，明确提到了政策倾斜方向和支持力度，为我们实现“强富美高”新南中医的目标提供了历史性发展机遇。

面对这样的时代要求与历史机遇，我们需要以充分的自信和高度的自觉，围绕学校下一步发展的新蓝图、新目标，从学校的办学实际和特点出发，坚定发展信念，坚持改革创新，以质量和特色为导向进入跨越发展的新阶段：

一是强内涵, 提升学科建设水平

2017 年是国家“双一流”建设的重要一年，“双一流”建设必将会给我国高等教育发展带来新的变革。南中医能否进入江苏省高水平大学建设行列，从某种意义上决定着学校未来的发展，将对学校建成世界一流中医药大学产生重要影响。因此，我们必须深刻认识到高水平大学建设的重要意义，进一步巩固学科优势，争取更多的优势学

科进入国内一流学科的前列，到 2017 年底优势学科二期工程项目验收时，争取将中医学、中药学两个学科以 A 类等级进入三期工程建设，为迈入世界一流中医药大学和世界一流中医药学科行列奠定基础。结合 2017 年全国学位点增列工作，我们将继续加强基础医学、生物学等学科的发展，支撑中医药学科知识创新性发展、创造性转化。

以中国特色为统领，以支撑创新驱动发展战略、服务经济社会为导向是统筹推进“双一流”建设的根本出路，我们要在继续保持传统优势学科领先态势的基础上，顺应国家重大改革趋势，构建以一流为目标、以学科为基础、以绩效为杠杆、以改革为动力的学科创新发展体制机制，积极打造具有南中医特色发展的学科格局。

二是彰特色，凸显人才培养优势

长期以来，南京中医药大学坚持立德树人，积极探索教育教学改革，形成了一系列具有重要影响的教育思想和教学模式。当前，随着医学模式的转变和健康中国建设目标的确立，中医药发展的主要矛盾和矛盾的主要方面不在于需求侧，关键在于供给侧。中医药高等教育供给侧结构性改革的首要任务是：优化学科专业设置、提高教育教学质量。只有抓住了“质量兴校”这个“牛鼻子”，才能避免中医药人才培养的结构性过剩问题和中医药成果产出的结构性浪费问题。今后，学校将以培养“学贯中西、国际视野、大师潜质、追求卓越”的拔尖创新医学人才为目标，以本科教学改革作为创建世界一流中医药大学的突破口，深入推进研究生培养机制改革，积极打造医学拔尖创新人才课程体系，实施临床实训计划和海外研修计划，建立整合医学学院和整合医学研究院，开展人类医学发展重大问题的联合攻关。使南中医的教学改革与创新步伐始终走在全国中医药院校前列。

我们要继续坚持正确的办学方向，紧紧围绕办学的根本任务，将人才培养作为学校一切工作最重要的出发点和落脚点，重视教学、重视课堂、重视学生，取得一批代表中医药发展前沿、体现学科优势的标志性教学成果，造就一批在全国有影响的教学名师，办中国最好的本科中医药院校教育，形成富有南中医特色、享有国际声誉的创新人才培养体系。

三是破难题，提高科技创新能力

当前国家科技体制改革不断深化，科技工作形势和工作方式都在发生着巨大的转变。面对改革，我们必须主动适应，要充分结合国家加快实施创新驱动发展战略的有利政策，以国家重大需求为导向，加强战略性、全局性、前瞻性问题的研究，着力提升解决中医药领域重大问题能力和原创能力。

我们要围绕国家、行业和区域经济社会发展需求和中医药发展重大科学问题，根据现有基础和优势，集成科技创新资源，加强跨学科协同，形成若干重点发展领域或研究方向，提升产学研合作成效，培育产出一流的科技成果。创新科技组织形式，加强与高水平大学、科研机构 and 行业重点企业的横向联系与协同，突破创新主体间的壁垒，充分释放“人才、资本、信息、技术”等创新要素活力，力争再获批 1-2 个省级协同创新中心。依托“创建世界一流中医药大学合作联盟”，申报国家级协同创新中心。推进科研评价制度改革，按照“鼓励创新、服务需求、科教结合、特色发展”的原则，针对科研人员、创新团队、平台基地、科研项目等不同对象，突出围绕科学前沿和现实需求催生重大成果产出的导向，突出建立产学研协同创新机制加快创新驱动发展的导向，构建和完善科学的科研评价体系。

四是补短板，激发师资队伍活力

坚持人才强校战略，继续优化师资队伍结构。人才是发展之基，两年来，学校高水平师资队伍建设初显成效，有力推动了学校各项事业的发展。

今后一段时期，我们要进一步巩固人才优先发展的理念，集中精力深化教师队伍聘用制度改革、人才评价制度改革与分配激励制度改革，强化学院在人才工作中的主要地位，发挥二级学院在绩效考核中的主体地位和主要作用，坚持引培并举，培养领军人才、青年拔尖人才，提高队伍活力，打造一批活跃在学术前沿、具有国际视野的学术领军人才和创新团队，着眼长远，为学校未来发展构筑起强大的人才保障。

五是创品牌，拓展社会服务能力

加强附属医院功能定位，更加彰显中医中药特色优势，进一步提升中医药公共服务供给能力，第一附属医院要保持在全国中医医院的领先优势，第二附属医院要建成全国中医临床康复基地，附属八一医院在优势病种上进一步打造核心竞争力，第三临床医学院（省中西医结合医院）着力提升中西医结合学科建设水平。整合各方资源，支持非直属附属医院建设成为当地高水平有特色的医疗中心，为“健康江苏”、“健康中国”的实现贡献力量。

深入开展推进医教研协同发展，密切学校与各附属医院、教学基地、医药企业的联系与合作，努力打造中医药联合发展共同体。以提高临床教学质量为核心，以项目合作为纽带，推动学校与各附属医院、教学基地、医药企业的教学、科研、临床、人才资源互通互用、共同发展，培养产出一批有重大应用前景的标志性成果。

六是重民生，共享改革发展成果

民生问题关系到每一位教职工的切身利益，关系到学校改革发展稳定大局。学校党委和行政历来高度重视民生建设，将民生建设摆在学校工作的突出位置，并为之付出不懈努力。今后，我们要稳步推进养老并轨和薪酬制度改革，做好学校薪酬福利制度的系统设计，落实教职工收入递增机制；继续推进学校教职工参保进程，不断提高教职工医疗保障水平；积极探索医养融合的养老服务新模式，着力解决好教职工养老医疗的后顾之忧；切实为教职工谋福利、办实事，让教职工从学校的改革发展中分享到越来越多的实惠，真正落实中央关于共享发展的新要求。

各位代表，同志们：

当前，南京中医药大学正站在新的历史起点上，学校的事业发展面临着难得的历史机遇，也面临着巨大的挑战，每一位南中医人的肩膀上都担负着一份沉甸甸的责任和使命。让我们坚持特色发展、坚持传承创新，不忘初心、奋力前行、追求卓越，为建设“学科强、教师富、校园美、管理水平高”的新南中医努力奋斗！

最后，祝各位代表身体健康，新年愉快！

谢谢大家。