

一流学科建设高校建设方案



2017年12月28日

一、建设目标

（一）办学定位和发展目标

1954年建校不久，南京中医药大学构建了中医药学科体系和本科人才培养模式，创造性地实现了传统师承教育向现代院校教育模式的转变，被誉为中国“高等中医教育的摇篮”。长期以来，学校全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，以发展祖国医药事业、增进人类健康福祉为根本宗旨，秉承“学贯中西，至精至诚”的办学理念，继承与创新并举，医学与人文融通，研究与应用结合，培育英才、发展学术，引领和服务于社会文明与进步，坚持走中医药特色、南中医风格的大学发展道路。

1.办学定位

发展目标定位：高水平、有特色、国际化的世界一流中医药大学。

学科发展定位：以中医药为主体、中西医结合、多学科为支撑协调发展。

办学层次定位：办精本科教育、办强研究生教育、办优留学生教育、办好继续教育。

服务面向定位：扎根江苏、引领全国、走向世界，为健康中国建设和地方经济社会发展服务，为中医药现代化和国际化服务，弘扬和传播中华优秀传统文化，造福全人类。

2.建设目标

高举中国特色社会主义伟大旗帜，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面学习贯彻落实党的十九大和全国高校思想政治工作会议精神，以立德树人为根本，扎根中国大地，创新发展

理念，坚定不移地走内涵式发展道路，发扬和彰显中医药学科优势和特色，追求卓越、争创一流，扎实办好人民满意的教育，努力建设高水平、有特色、国际化的世界一流中医药大学。

近期发展目标：到 2020 年，在中医药领域重大科学问题和关键共性技术问题的研究解决方面形成显著优势，初步建成处于亚洲前列、具有世界一流大学特征的高水平中医药大学。

中期发展目标：到 2030 年，以开展中医药原始创新研究为基础，学术影响力、社会贡献度和国际化水平全面提升，基本建成引领亚洲的世界一流中医药大学。

远期发展目标：到本世纪中叶，学校引领中医药学发展潮流，学术贡献更为杰出，服务能力更为卓越，国际影响更为广泛，全面建成世界一流中医药大学。

（二）学科建设总体规划

1.建设思路

以立德树人为根本，以中医药特色为核心，以服务健康中国战略、一带一路建设为导向，不断改进学科管理方式、完善学科运行机制、优化学科体系布局，努力建设世界一流中医药学科群及其生态体系，为实现学校的总体发展目标提供有力的学科支撑。

2.总体目标

巩固“以中医药为主体、中西医结合、多学科为支撑协调发展”的办学格局和学科体系，以中医药学科为核心的一流学科及其生态体系日臻成熟稳定，中药学学科群整体进入世界一流学科行

列，在推动学校建成世界一流中医药大学、引领中医药高等教育和行业发展过程中发挥更基础、更重要的作用。

3.具体目标

到 2020 年，中药学、中医学、中西医结合等学科建设水平位列全国第一方阵；中药学学科处于亚洲前列，进入世界一流学科行列；基础医学、生物学等学科支撑中医药学科发展的成效更加显著；人文社会科学等学科协同中医药学科发展的特色更加鲜明，学科生态更加和谐。

到 2030 年，中药学学科引领亚洲，进入世界一流学科前列，把中药学学科建成高峰学科，并发挥其核心作用带动学科群整体进入世界一流行列。相关支撑学科在遵循自身学术发展规律的基础上，更加富有中医药的特色和优势，学科生态更具活力。

到本世纪中叶，初步建成能够引领中医药学和世界医学发展潮流、传统与现代交相辉映、富有特色和优势的中国医学学科体系，学科生态更富质量，中药学学科群整体进入世界一流前列。

（三）拟建设学科

以中药学学科为核心学科、以中医学和药学等学科为重点支撑和协同发展学科的中药学学科群。

二、中药学学科群建设

（一）口径范围

中药学学科群：涵盖中药学、中医学和药学学科。三者关系：以中药学学科为核心学科、以中医学和药学等学科为重点支撑和协同发展学科。

（二）建设目标

近期建设目标：到 2020 年，中药学学科在全国一级学科评估中稳居全国前列。在中药产业发展的共性关键技术方面实现重大突破，支撑国家和区域创新发展的水平明显提升。

中期建设目标：到 2030 年，中药学一级学科引领亚洲，稳居世界一流学科行列，中医学、药学学科稳步迈向世界一流行列，人才培养体系更为完善，相关原创研究成果不断涌现，健康服务能力显著增强。

远期建设目标：到本世纪中叶，中药学学科群整体达到世界一流水平，学校稳健步入世界一流中医药大学行列。

（三）建设基础

1. 优势特色

建校之初，系统构建了中医药学科体系和本科人才培养模式，实现了传统师承教育向现代院校教育模式的转变。最早开展中医留学生教育、开拓中医海外学历教育；率先开办中医孔子学院；率先构建了科教融合、导师引领的大学生创新创业能力培养体系。创建了中药资源化学新兴交叉学科，创建了适宜于中药配伍安全性与有效性研究的方法学和技术体系，创建了中药复杂溶液膜分离工程应

用模式；形成了名医验方-基础研究-新药开发-现代中药的应用开发模式，率先建成中药资源-中药炮制-中药品质与效能-中药制药过程的中药全产业链科研平台；主要依托本学科群，药理学与毒理学、临床医学 2 个学科进入 ESI 全球前 1%。

2.重大成就

14 名校友被遴选为国医大师，5 名校友成为中医药界学部委员/院士；主持编纂了被誉为“当代本草纲目”的《中华本草》等系列辞典巨著；槐耳菌质与槐耳颗粒为全国第一个中药一类新药证书；“中药马钱子炮制机理的研究”是中药炮制学界第一个国家科技进步奖；创制了黄葵胶囊、脉络宁注射液等一批单品种年产值超 5 亿元的现代中药。

3.国际影响

学校培养了现代“欧洲中医之父” Giovanni Maciocia 等一批杰出海外校友；主编的《中药大辞典》全球发行量达上百万册；《中医学概论》等成为欧美中医执业医师考试指定用书；研发的“新型多功能煎药机”成为 ISO/TC249 国际标准，桂枝茯苓胶囊已获美国 FDA 批准开展 III 期临床研究；被商务部遴选为国内高校唯一的“中医药服务贸易示范单位”。

4.发展潜力

本学科群既有的特色优势与中医药发展的若干重大科学问题高度相关，通过本学科群内相关学科的深度协同，将在中医药理论内

涵揭示、中药功效物质发现、中药新药研发、中药资源循环利用及中药生产全产业链标准化与智能化等方面取得重大进展。

5.机遇挑战

中医药发展已上升为国家战略，中医药法已正式实施，国家“双一流”建设为最具中国特色、最具原创优势、最具国际竞争力的中药学学科群发展提供了难得的历史机遇；大健康时代的到来，呼唤覆盖全生命周期和全产业链条的健康服务。与此同时，也面临着来自发展环境和学科自身的新挑战：（1）在现行评价体系中，亟需建立符合中医药高等教育规律和行业发展特征的评价体系。（2）在现代语境中，需要精准凝练中医药现代表述方式，深刻阐发其科学内涵与作用机制。（3）在大健康时代，中医药需要为健康中国建设提供强大的健康服务能力；（4）在国际竞争中，一些国家在相关领域已经形成一定的后发优势，并在行业准入、贸易保护等方面设置门槛。

（四）建设内容

1.人才培养

贯彻落实全国高校思想政治工作会议精神，坚持育人为本、德育为先、能力为重、全面发展，以提高人才培养质量为核心，以深化教学改革为动力，培养具有历史使命感和社会责任心，富有创新精神、创业意识和实践能力的创新型、应用型高素质卓越中药学人才。

具体举措：

（1）创新中药学人才培养模式

修订中药学专业人才培养方案，整合课程，优化课程结构，压缩必修课、增加选修课和实践教学课时，增加创新创业模块，实行全程导师制，与企业及国外著名高校联合培养。

(2) 打造优质课程资源与教材

加强中药学专业课程建设，创建主干核心课程标准，打造中药学、中药炮制、中药鉴定、中药药剂等精品资源共享课或在线开放课程，拓展双语课程教学，加强规划教材和重点教材建设。

(3) 构建完善的实践教学体系

建设一流中药学类国家级实验教学示范中心和国家级虚拟仿真实验教学中心。以校地共建、校企共建等方式，搭建实践育人平台。加大“三创学院”创新创业课程建设力度。

(4) 提升研究生培养质量

完善研究生分类培养方案，优化研究生学位课程体系。探索科教、产学、国内外联合育人新机制，推行联合培养研究生的“双导师制”。建立博士生境内外访学制度。主办全球研究生学术论坛。

进度安排：

2017-2018 年：建设精品资源共享课或在线开放课程 4-6 门；主编规划教材 3-5 部；制作虚拟仿真实验项目 2-4 项；实施大学生创新创业训练项目 100 项。开设研究生双语课程 2-4 门；推进案例库建设。

2019-2020 年：探索创新人才考核评价体系；开设双语课程教学 4-6 门，引进原版教材 2-4 门；制作虚拟仿真实验项目 4-6 项，增加学生研究性、综合性实验项目；实施大学生创新创业训练项目 200 项；主办全国博士生学术论坛；增列企业研究生工作站。

2.科学研究

针对中药学学科群关键科学问题和共性技术需求，协同创新、集成攻关，全面提升科研水平和成果产出能力。

具体举措：

(1) 组织力量，聚焦任务协同攻关

针对经济社会和行业发展需求，根据既有研究基础和特色优势，确定重点研究领域和方向，创新科研组织形式，集成研究力量，聚焦以下 8 项重点任务开展协同攻关：中药资源及其价值最大化研究；中药饮片炮制及中成药智能制造的技术研究；建立中药安全性评价体系；中药药效物质的发现与成药性研究；中药药效及机理评价的关键技术研究；现代中药创制；基于名医验方的临床药学与系统生物学研究；建立中医药文献深度挖掘与数字化服务平台。

进度安排：

2017 年：围绕 8 项重点研究任务，组建完成大科研协作团队，编制完成近、中、远期研究计划和年度目标。

2017-2020 年：按照研究计划组织实施科学研究；申报国家有关重大科技计划、科技成果奖、发明专利等；申请保护形成的关键共性技术标准、知识产权；推进与行业组织和企业的技术合作。

2020 年：邀请行业顶级科学家对研究任务的实施情况和研究质量进行阶段性评估，区分不同情况对重点研究领域进行持续、精准的支持。

(2) 优化资源，打造一流科研平台

进一步加强中药制药过程关键技术国家重点实验室、中药品质和效能国家重点实验室（培育）及相关省级重点实验室、工程技术

研究中心的建设。其中，中药制药过程关键技术平台瞄准世界科技发展前沿，保持国内领先地位。

进度安排：

2017-2018 年：完善中药品质与效能国家重点实验室（培育）硬件设施和队伍建设，优化“基础-研发-临床”的科技平台布局。

2019 年：针对中药研究的新技术发展要求，对现有技术平台的软硬件进行优化和更新。

2020 年：运用已完善的中药药效与安全性评价等技术平台，对国内外药企提供现代中药研发服务。

(3) 创新机制，营造科技创新氛围

建立以学术贡献度为导向的资源配置机制，探索基于绩效产出为标准的补偿机制。建立具有国际竞争力的一流人才薪酬标准与体系。建立以同行评价为主、注重评价研究质量、原创价值和实际贡献的科技评价机制。协同推进职称晋升、岗位评聘、绩效分配和研究生培养等改革措施。

进度安排：

2017-2018 年：实施以学术产出为导向的实验室、科研设备、人员编制等资源配置的相关制度。

2019 年：探索及建立新型薪酬制度。

2020 年：建立新型考核评价制度。

3. 社会服务

集成本学科群优势资源要素，提升社会服务能力。提升医疗服务水平，服务于健康江苏和健康中国建设，更好地发挥中医药在治未病中的主导作用、在重大疾病治疗中的协同作用、在疾病康复中的核心作用；提升产业创新能力和水平，助推中药企业转型升级发展；加强技术转移中心建设，提升社会服务成效。

具体举措：

(1) 统筹布局中医药技术支撑服务体系，实现中医药临床优势病种集成创新研究成果的应用转化。

(2) 全面支撑产业发展，在中药资源品质形成、中药饮片加工炮制、中药配方颗粒生产、中成药智能制造方面集成创新，形成系列应用成果。

(3) 完善“基于临床优势病种的中医药理论传承与创新-中西医结合临床诊疗技术标准创新-临床有效验方基础研究集成-创新中药或保健食品研发-中药制药过程产业化”的全链条研发创新模式，引领创新中药和中医药保健产品的规范化创制。

(4) 积极参与中医药相关的科技咨询、规划编制、谬误澄清、国际交流等公益性工作，为中医药现代化和国际化出谋划策。

进度安排：

2017-2018 年：完成中药饮片炮制规范、中药配方颗粒技术规范等应用成果转化。

2019 年：完成 2-3 种创新中药产品产业化；5-8 种健康产品产业化；实现中药炮制、中成药智能制造技术成果产业化 8-10 项。

2020 年：组织实施 2-3 种中医药优势病种协同创新应用研究成果转化。出版中医药科普著作 10 部。

4. 文化传承创新

立足学科特色，坚持传承与创新相结合、研究与育人相结合、社会普及与国际传播相结合，揭示中医药学的科学和文化内涵，弘扬中医药文化核心价值观，培养学生的中医药特色自信和文化自信。

具体举措：

（1）深化中医药文化研究阐释

深入研究中医药文化的历史渊源、发展脉络、基本走向，梳理凝练中医药文化体系框架和基本内容，阐释中医药的核心价值观，形成国际国内著名的中医药文化研究智库。

（2）推动中医药文化传承传播

利用全国中医药文化宣传教育基地、江苏省中医药博物馆等，向社会民众传播中医药历史与文化，提高民众对中医药文化的认知与认同度。通过开设系列课程、开展实践活动，提升大学生的中医药文化自信。加强中医孔子学院、国际经方学院建设，增强中医药跨文化传播能力。

进度安排：

2017 年：建成江苏省中医药博物馆；建成省级中医药文化传承与传播研究创新团队；设立“中医药文化主题校园开放日”。

2018 年：规划建设“句容茅山国际中医药养生小镇”；编著中医养生学专业系列教材；新增国际经方学院海外分院 2-3 个。

2019 年：出版中医药文化研究系列著作 5 部；出版中医药文化读本（英文版）2 本、中医药科普读物及参考读本 20 本；新增海外中医药中心 3 个。

2020 年：联合出版传媒集团，选择性推出《中华本草》《中华医方》等大型辞书的外文版。

5.师资队伍建设

深入实施人才强校战略，树立强烈的人才意识，将识才、爱才、容才、聚才的人才观念融入到制度设计之中，建立一套具有学校特色、符合学校实际、适应中药学学科群建设需要的人才发现、识别、培养和激励的工作系统和制度体系，激发人才内生发展动力和创新活力。

具体举措：

(1) 实施领军人才精准引进计划

加强领军人才引进的前瞻性布局，围绕学校战略规划和中药学学科群重点发展方向，制定学科群人才队伍专项计划，有重点、有针对性地引进学科群相关的高端领军人才。

(2) 实施青年教师成长发展计划

发挥杰出学者的引领示范和老教师的传帮带作用，建立青年教师导师制、师资博士后等制度，使每一位青年教师都归属在成熟稳定的团队之中，缩短青年教师的成长适应期。重点扶持和跟踪培养一批青年拔尖人才。

(3) 实施教学名师培育计划

围绕中药拔尖创新人才培养模式改革目标的实现，培育一批教学名师、打造若干教学团队，及时把学科最新发展和国内外教改成果转化为教学资源，形成具有示范引领作用的教学成果。

(4) 实施创新团队建设计划

围绕中医药学重点学术领域的重要研究方向，以研究和解决重要科学问题和制约行业进步的技术瓶颈为目标，以长江学者、国家杰青等高端领军人才为核心，形成人才集群，组建创新团队；建立学术特区，探索建立团队评价、聘期评价等人才评价机制。

(5) 实施实验技术队伍支撑计划

以建设全校大型公共科研平台、中药学国家级实验教学中心和虚拟仿真实验教学中心为契机，建立健全符合实验技术人才及其岗位特点的评价体系和激励机制，拓展和优化实验技术队伍的发展空间和环境。

进度安排：

2017-2018 年：遴选 10 人作为长江学者特聘教授、国家杰青、千人计划等项目培育人选，遴选 10 人作为青年千人、国家优青等项目培育人选，遴选 5 个具有冲刺国家级各类创新团队水平的培育团队，给予重点资助和扶持。

2017-2020 年：遴选 10 人作为省级以上教学名师培养人选；培育建设中药学类教学团队 2-3 个；每年选派一批教师赴境外研修；新增国家级教学成果奖 1-2 项，国家级教学名师 1-2 名。

2017-2020 年：引培并举，争取新增高端领军人才 5-10 名；新增省部级以上创新团队 2-3 个。

6. 国际交流与合作

主动融入国家“一带一路”发展战略，推动中医药国际化发展，不断提升国际化人才的培养质量，不断提升专家学者的国际学术参与度与话语权，提升学科群的国际竞争力、影响力和贡献力。

具体举措：

(1) 发挥特色优势，服务中医药“一带一路”发展战略

进一步加强与日本、韩国、新加坡、马来西亚、泰国等亚洲国家以及香港、澳门、台湾地区在人才培养和科学研究方面的深度合作，加强美国、英国、德国、法国、瑞士、澳大利亚、加拿大等国家中医药中心的建设。

(2) 履行中心职能，深化与世界卫生组织的交流合作

发挥世界卫生组织传统医学合作中心职能，助力传统医学在全球发展传播。推动中医药海外立法，积极承担世界中医药学会联合会有关专业委员会工作。与国际标准化组织、国际学术团体等合作，承担制订中医药国际标准。

(3) 推进合作办学，提升中药学学科群国际化水平

进一步拓展海外中医药学历教育。大力提升学生境外访学比例。积极支持教师赴境外高水平机构研修访学。

进度安排：

2017 年：在“一带一路”沿线国家新建海外中医药中心、基地等平台 2-3 个。

2018 年：与塔斯马尼亚大学合作在塔州共建全球优质中药资源基地；与相关评估机构合作，制订全球中医药学科评价标准，争取中医药学科进入国际评估体系。

2019 年：争取与世界一流大学合作举办 1 个中外合作办学机构；力争创建“高校国际合作联合实验室”；江苏-维州中医药中心、南京中医药大学-西悉尼大学联合中药研究中心力争产出标志性研究成果。

2017-2020 年：新增中外合作办学项目 5 个，每年举办有广泛影响的国际学术会议 2-3 次，新增 2-3 个世界中医药学术团体主任委员

单位；实现赴境外学习交流学生数年均增长 20%、赴境外学习交流教师数年均增长 20%、留学生数年均增长 25%的建设期目标。

（五）预期成效

1.学科建设水平显著提升

中药学学科处于亚洲前列、进入世界一流学科行列。以中药学学科为核心，带动中医学、药学等学科的发展，使本学科群整体进入世界一流学科行列。

2.人才培养质量不断提高

人才培养模式不断优化，人才培养质量不断提高。教育部“质量工程”立项数、“挑战杯”和“创青春”比赛获奖稳居全国同类院校前列，国家级大学生创新创业训练项目、获得专利授权、发表论文质量显著提高。

3.科学研究水平再上台阶

以现代中药研究为牵引的原始创新能力大幅跃升，在中药药效物质发现等关键技术研发方面取得突破性进展，中药资源循环利用、优质中药饮片等方面的研究取得国际领先地位。

4.服务社会能力持续增强

形成部分可推广应用的优势病种临床方案，形成覆盖中药生产全产业链过程的系列应用技术成果。国家级技术转移中心的“双向技术转移”工作模式和机制更加成熟。

5.国际影响进一步扩大

在推动中医药海外立法或本土化、国际标准制定等方面，产生更加积极的国际影响。在海外中医药学历教育、科技合作、服务贸易和中华优秀传统文化传播等方面的特色优势进一步彰显。

三、整体建设

（一）以一流学科带动学校整体建设

中药学学科是学校高层次人才最为集聚、平台资源最为集中、学术创新能力最为活跃、管理模式活力释放最为充分的学科。学校将中药学学科群作为一个中医药发展大科学共同体，集成学校中药学一流学科的引领作用、底蕴深厚的中医学学科的支撑作用、快速发展的药学学科的协同作用，医药相长、互为依托、相得益彰，其战略选择具有逻辑必然性和现实必要性，必将有力促进中医药学创造性转化、创新性发展，推动学校整体建设向世界一流中医药大学迈进。

（二）学校整体建设与改革任务

1.建设一流师资队伍

加大力度引培一批一流科学家、领军人才和创新团队。建立教职工分类考核评聘机制，在奖励性绩效工资制度中用好改革的增量资源。大力加强师德师风建设，培养和造就一支有理想信念、有道德情操、有扎实知识、有仁爱之心的优秀教师队伍。

2.培养拔尖创新人才

按照“学贯中西、大师潜质、国际视野、追求卓越”的目标要求，创新卓越医生（中医）培养模式。落实医教协同培养临床医学人才的工作机制。根据大健康时代医药卫生人才市场需求，优化专业布局。加强“三创学院”建设，实施创新创业学分认定制度。

3.提升科学研究水平

围绕经济社会发展需求和中医药发展重大科学问题，形成若干重点发展领域或研究方向，有计划地进行重点培育。按照基础研究、应用研究、临床研究等不同类型的科研工作特点，构建和完善科学的科研评价体系。

4.传承创新优秀文化

坚持社会主义先进文化的前进方向，以培育和发展大学精神为重点，努力建设体现大学特点、中医特色、时代特征、富有育人内涵的文化校园。实施名老中医学术经验传承计划，开展江苏医派研究。加强海外中医孔子学院建设，增强中医药跨文化传播能力。

5.着力推进成果转化

实施临床提升战略，发展中医药健康服务，为全方位全周期保障人民健康做出更大贡献。落实“科技创新 40 条”“知识产权 18 条”，加快形成提升中医药健康服务能力的特色和先行优势。

6.加强和改进党的领导

坚持和完善党委领导下的校长负责制，坚持党要管党、从严治党，围绕中心抓党建、抓好党建促发展。坚持“四个自信”，落实全国高校思想政治工作会议精神。以作风和能力建设为重点，推动形成各级干部干事创业、担当有为的制度环境。

7.完善内部治理结构

以学校章程为统领，建立完善与一流大学相适应的内部治理结构，完善以学术委员会为核心的学术治理体系。深化二级管理改

革，明确学院主体责任，对学院实行分类建设。落实教代会审议建议权、通过权，推进协商民主。

8.实现关键环节突破

围绕重点建设任务成立改革特区和“大部制”协同中心。实施学科交叉协同计划，优化学科组织体系。制订高水平大学建设关键核心指标体系。建立健全资源配置、使用、管理制度和竞争性分配机制。

9.构建社会参与机制

发挥学校董事会、教育发展基金会、校友会作用，凝聚各方力量支持学校发展。密切与附属医院、附属药企的战略伙伴关系，共同打造中医药发展命运共同体。吸收行业专家、家长和学生代表进入学术委员会等相关组织，推进利益相关方共同治理。

10.推进国际交流合作

以海外中医药中心为主要平台，积极推进中医药国际协同创新。不断扩大留学生规模，不断提高学生海外访学比例和师资队伍国际化程度。提升国际学术活动的参与度和影响力，探索建立中医药学科国际评估体系。

（三）设立中药学学科群改革特区

1.在中药学学科群深化“放管服”改革

按照激发活力、增强动力、传递压力的要求，深化“放管服”改革，放管结合、优化服务，探索建立“权力清单”和“责任清单”，赋予学科群更多更大自主权。

进度安排：

2017 年：制订并实施中药学学科群 2017-2020 年绩效管理考核方案。

2018-2020 年：至 2020 年逐步推行学科群内以任务为牵引的人员聘任制和大科研团队柔性、弹性用人机制；建设规划等由审批管理调整为备案管理；学科负责人和 PI 享有更多人财物自主权和技术路线决定权；逐步下放科研仪器设备和大宗物资采购的经费审批权；实施按照贡献进行教师绩效考核和津贴分配。

2.向中药学学科群集聚优质资源

坚持有所为、有所不为，集中财力物力引培满足学科建设需求的一流人才和团队。资源配置向中药学学科群集中，在学位点增列、研究生招生指标、高级职称岗位、专职科研岗位设置等方面给予政策倾斜。

进度安排：

2017-2020 年：每年落实重点人才引进计划指标、安排全校人才引进资金的 4/5，用于中药学学科群一流人才和团队的引进与培养。

2017-2020 年：学科群每年新增 30 人左右的专职科研人员；每年度研究生招生指标增量的 4/5 投放到本学科群。

3.在中药学学科群开展人才培养模式改革试点

在整合医学学院设立办学特区，试点推进中医拔尖创新人才培养模式改革。在国际经方学院、康缘中药学院设立教改特区，探索中医药学传承创新人才、中药产业研发人才、健康服务与管理专业人才培养模式。

进度安排：

2017-2018 年：组织论证完善创新人才培养方案并全面实施。

2018-2020 年：国际经方学院用 3 年时间，在世界各地建成若干分院，研发 30 种经方制剂。

4.为中药学学科群打造协同创新平台

规划建设“南京中医药大学中医药研究院”，重点围绕中药学学科群若干研究方向组建研究所或科技创新联合体。建立全省中医临床研究大学科联盟，围绕临床优势病种实施协同攻关。建立中医药产学研协同创新联盟，开展“有组织的科研”。

进度安排：

2017 年：确定 6-7 个重点和优先研究方向，集中力量，持续、稳定地加以支持。

2018 年：成立全省中医临床研究大学科联盟，组建 3-5 个实体化的跨学科研究中心（院、所）

2017-2020 年：新增附属药企 2-3 个。

（四）组织保障

1.创新管理体制机制

学校将坚持和完善党委领导下的校长负责制，充分发挥学校党委总揽全局、协调各方的领导核心作用，充分发挥基层党组织的战

斗堡垒作用和共产党员的先锋模范作用，树立“基于学科、重建大学”的理念，深化结构性改革，创新组织形式、管理方式和资源配置模式，有选择地追求卓越，设立中药学学科群特区，将其作为学校特色发展的重中之重。

2.改革自我评价调整机制

学校建立重大学术问题的提出和研究计划的启动机制；成立发展战略咨询委员会，对学校整体建设和学科发展方向提出独立咨询意见，对学校发展规划执行情况和学科建设绩效进行定期评估。

3.优化资源筹集与配置机制

学校将多渠道筹集办学资金，不断完善中央和地方政府、社会、学校相结合的共建机制，形成多元化投入、合理支持的格局。定期分析评估经费使用效率，逐步优化资源配置模式；规范公共资源成本核算，推进有偿使用改革。