

江苏省省级部门整体预算绩效目标表

2025年度

单位名称		南京中医药大学	
单位 主要职能		南京中医药大学创建于1954年，是全国建校最早的高等中医药院校之一，是江苏省人民政府与国家中医药管理局共建高校,学校于2017年入围国家“双一流”建设高校和江苏高水平大学建设高校，2018年成为教育部和江苏省共建“双一流”建设高校。建校之初，学校即为新中国高等中医药教育培养输送了第一批师资，编撰、制订了第一套教材和教学大纲，为新中国高等中医药教育模式的确立和推广作出了开创性贡献，被誉为中国“高等中医教育的摇篮”。学校坚持社会主义办学方向，以继承发扬中医学、增进人类健康福祉为宗旨，秉承“自信、敬业”的校训精神，坚持“艰苦创业、严谨治学”的办学传统，弘扬“仁德、仁术、仁人”的教育理念，致力于培育英才、发展学术，引领并服务于社会文明进步，走中医药特色、南中医风格的大学发展道路。学校坚持立德树人，以培养人才为中心，开展教育教学、科学研究、社会服务、文化传承创新和国际交流与合作。1. 学校按照国家规定，根据社会需求、办学实际，合理确定办学规模，自主设置和调整学科专业；自主制定教学计划、选编教材、组织实施教学活动；科学制定招生计划、招生方案以及选拔学生的条件、标准和程序。2. 学校主要教育形式是全日制学历教育，以培养本科生、研究生为主，积极发展境外留学生教育，根据经济社会发展需求选择性发展继续教育。根据社会需要和办学条件，合理确定办学规模。3. 学校执行国家规定的学业标准。对完成学历教育修业年限、考核合格的学生颁发学历证书，并按学位条例授予学士、硕士、博士学位。4. 学校以学科建设为龙头，带动教学、科研、学位点建设和师资队伍建设。5. 学校面向科学前沿和国家战略需求，针对中医药发展的重要理论和实践问题，自主开展科学研究和科技创新。学校维护学术民主与学术自由，支持师生为探究真理而进行的创造性研究。6. 学校积极参与地方经济和社会事业建设，通过输送人才、产学研结合、科技成果转化、普及科技知识等方式为国家、行业和江苏省经济社会发展服务。7. 学校坚持社会主义办学方向，培育具有中医药特质的一流的大学文化，发挥在社会文明进步中的引领和示范作用。学校鼓励和支持开展中华优秀传统文化、中医药文化的研究和传承传播工作。8. 学校自主开展教育、医疗、科研、文化的国际交流与合作，促进中医药教育及服务的国际化。	
机构设置及 人员配置		一、机构设置 根据单位职责分工，本单位内设机构包括：1. 综合管理部门（29 个）：党委办公室、发展委员会办公室（重点工作督察办公室挂靠，挂牌保密委员会办公室），党委组织部、党校（综合考核办公室挂靠），党委宣传部，党委统战部、社会主义学院，纪委办公室（监督检查处、审查调查处挂靠），巡察工作办公室，党委教师工作部、人力资源处，党委学生工作部、学生工作处、党委人民武装部（大学生劳动教育指导中心挂靠），党委研究生工作部、研究生院、研究生党工委（挂牌学位评定委员会办公室），党委保卫部、保卫处，工会，团委（大学生艺术教育中心挂靠），机关党委，校长办公室、法制办公室【档案馆（校史馆）挂靠】，汉中门校区管理办公室，泰州校区管理办公室，发展规划处（挂牌党委发展规划部），学科建设处（国家中医药管理局重点学科建设办公室挂靠），医院发展管理处，教务处（与教学基地办公室合署）（实验教学管理中心、教师教学发展中心挂靠），科学技术处（学报编辑部、实验动物中心挂靠，挂牌社会科学研究管理办公室、技术转移中心），国际合作与交流处（与国际教育学院合署）（挂牌世界卫生组织传统医学合作中心、国际针灸培训中心、台港澳事务办公室、台港澳教育中心），继续教育处（与继续教育学院合署），财务处，审计处，后勤基建处（校医院挂靠），实验室与设备管理处（科技实验中心挂靠），国有资产管理处（与招投标管理服务中心合署），离退休工作处、离退休工作党工委。2. 教学科研机构（26 个）：中医学院，中西医结合学院，药学院【绿色智能制药工程学院（卓越工程师学院）挂靠，挂牌新中药学院】，医学院，针灸推拿学院·养生康复学院（挂牌丰盛健康学院），护理学院，养老服务与管理学院（挂牌养老产业学院），卫生经济管理学院（挂牌先声商学院），人工智能与信息技术学院，国际教育学院（与国际合作与交流处合署），继续教育学院（与继续教育处合署），马克思主义学院·医学人文学院，公共外语教学部，体育部，淡安书院，国际经方学院，中医药文献研究院（与江苏省中医流派研究院合署），养老服务与管理研究院【挂牌江苏省养老服务管理研究院（筹）】，中药制药过程控制与智能制造技术全国重点实验室，全科医学院（设在泰州校区），智能制药与工程学院（设在泰州校区），医药经贸学院（设在泰州校区），第一临床医学院，第二临床医学院，第三临床医学院，鼓楼临床医学院。3. 教辅机构（4 个）：高等教育质量评估和研究中心，网络安全与信息化中心，图书馆（与博物馆合署）（挂牌江苏省中医医药博物馆），资产经营公司（科技园管理办公室）。本单位无下属单位。 二、人员配置事业单位。 在职在编人员2064人；离休人员7人；退休人员689人。	
收入			全年 预算数
		资金总额	159404. 98
		一般公共预算资金	107615. 98
		政府性基金	0
		国有资本金	0
		社保基金	0

部门整体 资金（万 元）		财政专户管理资金		25789
		上年结转资金		10500
		其他资金		15500
	支出		半年 计划执行数	全年 预算数
		基本支出	30000	108270. 7
		项目支出	11300	51134. 28
		化债专项	100	723
		数智化校园建设	100	1026. 92
		2025省属高校教育强省建设专项	0	17610
		待建专项	1000	8901. 12
		办学条件改善及校园运维保障	100	2444. 2
		“双高”建设专项	10000	20429. 04
中长期目标		学校在第四次党代会上提出：面向 2035 年，我们的奋斗目标是： 中医药学科实力更加雄厚，服务全生命周期的专业体系更加健全，质量至上的育人体系更加先进，追求卓越的治理体系更加完善，服务国家战略和经济社会发展能力更加突出，中国特色、中国风格、中国气派一流中医药大学建设成效更加彰显。 不积跬步无以至千里， 在实现第三次党代会确立的“三步走”第一步战略目标基础上， 我们必须坚定方向、 稳扎稳打， 将实现“第二步”战略目标按照“定 3 年、 谋 5 年、 展望 13 年”的思路， 分三个阶段来安排： 第一阶段是到 2025 年， 中药学学科进一步巩固优势、继续保持全国领先， 中医学学科全面振兴、 力争跻身新一轮“双一流”学科建设行列， 努力打造形成中药学、 中医学两个学科高峰，学校综合实力进一步提升。第二阶段是到 2028 年， 高水平大学和高水平附属医院协同发展卓有成效，中药学、中医学学科特色优势更加明显，拔尖创新人才培养模式改革特色彰显，重大标志性成果产出、国家级平台建设等实现全面突破，治理体系和治理能力现代化水平显著提高，幸福校园建设成效突出，学校综合实力稳居全国中医药院校前列。第三阶段是到 2035 年， 办学特色优势更加凸显， 学校综合实力整体跃升，引领示范作用更为显著，中国特色、中国风格、中国气派一流中医药大学基本建成。		
年度目标		立足学校“十四五”收官和“十五五”谋划新发展，全面深化改革向纵深推进新阶段，高质量完成学校2025年党政工作要点，助推学校事业高质量发展。		

一级指标	二级指标	三级指标	半年指标值	全年指标值
决策	计划制定	中长期规划制定健全性	健全	健全
		工作计划制定健全性	健全	健全
	目标设定	绩效指标明确性	明确	明确
		绩效目标合理性	合理	合理
	预算编制	预算编制科学性	科学	科学
		预算编制规范性	规范	规范
过程	预算执行	“三公经费”变动率	≤0%	≤0%
		公用经费控制率	≤100%	≤100%
		支付进度符合率	=100%	=100%
		政府采购执行率	=100%	=100%
		结转结余率	=0%	=0%
		非税收入预算完成率	≥100%	≥100%
		预算执行率	=100%	=100%
		预算调整率	=0%	=0%
	预算管理	基础信息完善性	完善	完善
		绩效管理覆盖率	=100%	=100%
		资金使用合规性	合规	合规
		非税收入管理合规性	合规	合规
		预决算信息公开度	公开	公开
		预算管理制度健全性	健全	健全
	资产管理	固定资产利用率	=100%	=100%
		资产管理制度健全性	健全	健全
		资产管理规范性	规范	规范

	项目管理		项目管理制度健全性	健全	健全	
			项目管理制度执行规范性	规范	规范	
	人员管理		人员管理制度健全性	健全	健全	
			人员管理制度执行有效性	有效	有效	
			在职人员控制率	=100%	=100%	
	机构建设		业务学习与培训及时完成率	=100%	=100%	
			纪检监察工作有效性	有效	有效	
			组织建设工作的及时完成率	=100%	=100%	
	一级指标	二级指标	重点工作	三级指标	半年指标值	全年指标值
体制机制改革与 特色发展	本科生教学质量 控制与创新	以实验、实习、工程实践和社会调查等实践性工作为基础的毕业论文（设计）比例	≥50%	≥50%		
		劳动教育必修课或必修课程中劳动教育模块学时总数	≥32学时	≥32学时		
		学生毕业必须修满公共艺术课程学分	≥2学分	≥2学分		
		实践教学学分占总学分（学时）比例	≥25%	≥25%		
		研究生培养质量 控制与创新	省部级研究生工作站	≥28个	≥28个	
			获评厅局/省部级研究生创新工程项目数	≥100个	≥200个	
		党的建设	党建成效	受到省级以上新闻媒体报道	≥3次	≥6次
				新增省级及以上荣誉及表彰	≥0次	≥2次
	党建研究		撰写党建论文数或党建工作典型案例	≥0篇	≥3篇	
			新增校级及以上基层党建项目	≥10个	≥20个	
	思想建设		党员每人每年参加培训和学习总课时数	≥0课时	≥32课时	
			处级干部每人每年参加培训和学习总课时数	≥0课时	≥110课时	
			科级干部（正科职、副科职）每人每年参加培训和学习总课时	≥0课时	≥90课时	
			组织校党委理论学习中心组学习次数	≥6次	≥12次	
			集中分析研判意识形态形势与责任制履行状态次数	≥1次	≥2次	
	政治建设		党建工作完成率	≥50%	≥100%	
	纪律建设		党风廉政建设责任人与责任对象平均谈话次数	≥0.5次	≥1次	
			开展党风廉政建设教育集体活动次数	≥10次	≥20次	
			组织建设	“双带头人”教师党支部书记占比	=100%	=100%
	年度发展党员指导性计划完成率			≥50%	≥100%	
	标准党支部占比			=100%	=100%	
	校级及以上标杆院系数			≥0个	≥2个	
	校级及以上样板支部数			≥0个	≥10个	
	国际合作与交流		举办国际学术会议数	国际学术会议次数（线上线下）	≥1次	≥1次
				中外合作办学机构及项目数	≥4个	≥4个
			国际交流平台	国家级国际交流平台	≥1个	≥2个
		来华留学生		中外合作办学机构及项目的学生数	≥800人	≥1000人
			来华留学和港澳台学生数	≥300人	≥400人	
				公开出版的专著数	≥5本	≥10本

履职	学科建设	学科建设	博士后和科研助理数量	≥140人	≥145人
			在国内外重要学术组织任职主要负责人数	≥100人	≥100人
			在国内外重要期刊发表的论文数	≥50篇	≥100篇
			外籍专任教师数	≥0人	≥4人
			学生国内外竞赛获奖项目数	≥15人	≥25人
			担任国内外重要期刊负责人数	≥20人	≥26人
			教师获得的国内外重要奖项数	≥50个	≥60个
			江苏高校优势学科数	≥3个	≥3个
			省重点学科数	≥2个	≥2个
			硕士导师数和博士导师数	≥2000人	≥2000人
			给本科生上课的正教授人数	≥160人	≥168人
		学科评估等次	国家学科评估A等次	≥1个	≥1个
			国家学科评估B等次	≥1个	≥1个
	师资队伍建设	师资结构	专职党务工作人员和思想政治工作人员总数与全校师生人数比例	≥100比列	≥100比列
			专职辅导员师生比	≥200比列	≥200比列
			主讲本科课程教授占教授总数的比例	≥80%	≥80%
			具有硕士学位、博士学位教师占专任教师比例	≥72.5%	≥75%
			思政课专任教师与全日制在校生比例	≥350比列	≥350比列
			教授、副教授担任专业负责人的专业占专业总数的比例	≥85%	≥85%
			教授主讲本科课程人均学时数	≥92学时	≥92学时
		教职工质量	生师比	≤16比列	≤16比列
	支撑保障	信息化保障	年度信息化重点项目完成度	≥40%	≥90%
		后勤安全保障	学生宿舍公寓化率	=100%	=100%
			食堂日均开放就餐时间	≥8小时	≥8小时
		教学投入	教学日常运行支出占经常性预算内教育事业费拨款（205类教育拨款扣除专项拨款）与学费收入之和的比例	≥0%	≥13%
			生均年教学日常运行支出	≥0元	≥1200元
			生均思政工作和党务工作队伍建设专项经费	≥0元	≥20元
			生均本科实习经费	≥0元	≥440元
			生均本科实验经费	≥0元	≥1100元
			生均网络思政工作专项经费	≥0元	≥40元
		专业建设	人才培养方案的社会适应性	≥22.2%	≥22.2%
			新增国家级立项建设课程数	≥0门	≥4门

	本科生培养		新增省部级规划教材数	≥3门	≥6门	
		培养质量	学生在互联网+、挑战杯等省部级各类学科、技能、文体竞赛获奖数	≥6个	≥80个	
		学生身体素质	本科生体质测试达标率	≥90%	≥90%	
		学生身体素质	学生毕业体测证书执行率	≥87%	≥87%	
		教学平台	国家级、省级实践教学基地数	≥15个	≥15个	
		课程及教材建设		与行业企业共建、共同讲授的课程数	≥10个	≥15个
				使用马工程重点教材课程数量与学校应使用马工程重点教材课程数量的比例	≥98%	≥98%
				本科生参加各级各类创新创业实践活动人数	≥3000人	≥4300人
				本科生参加各级各类创新创业实践活动比例	≥39%	≥39%
				本科生生均课程门数	≥0.12门	≥0.12门
				设有基层教学组织的专业占专业总数的比例	≥75%	≥75%
				近五年公开出版的教材数	≥70个	≥70个
	研究生培养	培养质量		学位论文抽检合格率	≥95%	≥95%
				暑期学校聘请专家数	≥0人	≥4人
				暑期学校参与学员数	≥0人	≥100人
				研究生暑期学校外校学员占比	≥0%	≥50%
				研究生毕业去向落实率	≥70%	≥85%
				研究生省内就业占比	≥30%	≥50%
				获得省部级立项建设课程数	≥1门	≥1门
				研究生暑期学校外校学员占比	≥0%	≥50%
				获评省部级优秀毕业论文数	≥5篇	≥5篇
		学生结构		“双一流”高校生源占比	≥25%	≥25%
				博士生数	≥610人	≥610人
				硕士生数	≥5600人	≥5600人
		社会服务与文化传承	决策咨询服务	区域、行业、省部级智库	≥0个	≥1个
	基金管理		4A级以上基金会属性	完成	完成	
	继续教育服务		继续教育学历学生数	≥500人	≥2000人	
	科学研究	平台		国家级平台数	≥1个	≥1个
				省部级平台数	≥29个	≥30个
		成果		发表高水平论文数	≥400篇	≥800篇
				新增授权发明专利数	≥15个	≥35个
				新增申请发明专利数	≥25个	≥50个
新增省部级奖项				≥1个	≥2个	
新增成果转化成交额				≥50万元	≥100万元	
科技成果转化及推广			新增成果转化项目数	≥5个	≥10个	
			新增技术合同登记成交额	≥2000万元	≥9000万元	
			新增服务企业数	≥30家	≥60家	

			新增横向科研项目合同额	≥1500万元	≥2500万元
			新增横向科研项目数	≥45个	≥90个
		科研经费	到账科研收入增长率	≥0%	≥3%
			新增横向科研项目总收入	≥1000万元	≥2000万元
			新增纵向科研项目总收入	≥0万元	≥7000万元
		项目	新增国家级项目	≥0个	≥100个
			新增省部级项目	≥0个	≥30个
一级指标	二级指标		三级指标	半年指标值	全年指标值
效益指标	经济效益		大型仪器平台共享	提升	提升
	社会效益		“双峰计划”实施成效	显著	显著
	生态效益		宣传贯彻“碳达峰”	显著	显著
	可持续影响		学校学科特色高质量发展	显著提升	显著提升
满意度指标	服务对象满意度		研究生毕业生对母校满意度	≥0%	≥90%
			研究生毕业生用人单位满意度	≥0%	≥90%

江苏省省级项目预算绩效目标表			
2025年度			
项目名称	2025省属高校教育强省建设专项	主管部门	省属高校
项目类型	一次性安排项目	项目级次	省本级
开始时间	2025年	完成时间	2025年
实施单位	南京中医药大学	项目负责人/ 联系电话	
立项必要性	（一）服务国家战略需求，推动中医药事业高质量发展 南京中医药大学作为国家“双一流”建设高校和长三角医学教育联盟创始成员，始终以服务“健康中国”战略和中医药传承创新为核心使命。当前，中医药在重大疾病防治、公共卫生体系建设中的作用日益凸显，但中医药现代化、国际化仍面临关键核心技术攻关不足、高层次人才短缺等瓶颈。通过教育强省专项支持，可加速推进中药智能制造、中西医结合诊疗技术等领域的科研突破，助力国家中医药服务出口基地建设，为全球传统医学发展贡献中国方案。 （二）支撑高水平大学建设，巩固学科领先优势 学校中药学学科在教育部学科评估中位列全国前茅，中医学、中西医结合等学科实力突出。然而，对标国际一流学科标准，仍需在交叉学科平台搭建、高端实验设备配置等方面加大投入。专项经费将重点支持“双一流”学科和江苏省优势学科的创新能力提升，推动建立“中医药+人工智能”“中医药+新材料”等跨学科研究平台，巩固学校在中医药高等教育领域的引领地位。 （三）深化产教融合，赋能区域经济社会发展 学校拥有15所附属医院和3家附属药企，具备深厚的产教融合基础。通过专项支持，可进一步整合中药制药过程控制与智能制造技术全国重点实验室、工程研究中心等平台资源，构建“基础研究-技术转化-产业应用”全链条创新体系。重点推进经典名方二次开发、中药新药创制等产学研合作项目，助力江苏省生物医药产业高地建设，实现中医药产业年产值增长目标。 （四）优化人才培养体系，提升教育质量内涵 学校作为“高等中医教育的摇篮”，承担着培养复合型中医药人才的重任。专项经费将用于完善“本硕博”贯通培养机制，增设中医药大数据等新兴课程模块，配套建设虚拟仿真实验教学中心。同时，通过扩大奖助学金覆盖面、设立创新创业基金，激励学生参与科研项目与临床实践，年均受益学生规模预计提升20%，显著增强毕业生服务基层医疗的能力。		
实施可行性	（一）扎实的学科与科研基础保障 学校建有中药制药过程控制与智能制造技术全国重点实验室、教育部工程研究中心等32个国家级及省部级科研平台，近五年承担国家自然科学基金项目200余项，形成了一支包括国家杰青、岐黄学者在内的领军人才队伍。依托现有平台资源，专项建设可快速对接“十四五”中医药科技创新规划，确保项目启动即具备成熟的实验条件与技术储备。 （二）成熟的管理与协同机制支撑 学校建立“领导小组-职能部门-学院三级联动”项目管理体系，在国家级技术转移示范中心运营中积累了丰富的重大专项实施经验。专项经费将实行“专户管理、专款专用”，配套制定《绩效评价实施细则》，由相关部门联合开展季度进度核查与年度成效评估，确保资金使用合规高效。 （三）显著的区位与资源优势 作为长三角医学教育联盟核心成员，学校通过仙林、汉中门、泰州三校区联动，可高效整合南京生物医药谷、泰州中国医药城等区域产业资源。附属医院年门急诊总量超1500万人次，为临床研究提供海量数据支持；校企共建的现代中药产业学院已培养500余名工程技术人才，形成“学科-产业-人才”良性循环生态。 （四）明确的建设路径与风险防控 项目规划紧扣《江苏省“十四五”教育发展规划》，设置“学科建设（40%）、平台升级（30%）、人才培养（20%）、成果转化（10%）”四大模块，分阶段量化考核指标。针对关键技术攻关风险，建立“校内PI团队+校外院士顾问”双轨指导机制；针对资金执行风险，采用区块链技术实现全流程动态监管。		
项目实施内容	全面贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想和习近平总书记关于教育、中医药系列重要讲话指示批示精神以及全国教育大会、全国中医药大会精神，贯彻高质量发展新理念，以立德树人为根本，坚定不移地继承发展中医药学科优势和特色，努力建成中国特色、中国风格、中国气派的世界一流中医药大学。到2030年，以高水平开展中医药特色人才培养和原始创新研究为基础，服务国家战略和经济社会发展能力显著增强，学术影响力、社会贡献度和国际化水平全面提升，基本建成引领亚洲的世界一流中医药大学。到本世纪中叶，学校引领中医药学科发展，学术贡献更为杰出，服务能力更为卓越，国际影响更为广泛，全面建成世界一流中医药大学。到本世纪中叶，学校继承好发展好利用好中医药、服务人类卫生健康共同体建设的贡献更为卓越，特色发展道路呈现更加浓郁的中国风、中华情、中医味、中药香，助推中华优秀传统文化走出去的国际影响更为广泛，在中国一流大学体系中蔚成独特的风格气派，全面建成世界一流中医药大学。学生奖助学金：激励我校学生勤奋学习、积极进取，帮助家庭经济困难学生顺利完成学业，争做德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。深入实施“双峰打造”工程，依托主干学科构建学科群，成立学科建设咨询委员会、学科建设工作委员会、学科建设办公室，“三位一体”推进学科建设；基于学科群优化学科布局，提升学科群建设的整体效能；推进学科与学位点队伍一体化建设、学科与临床专科一体化建设、交叉融合支撑学科创新发展。全面落实“双一流”建设和江苏高水平大学建设任务，认真做好迎接周期性验收工作，高质量做好学科建设成绩总结和特色亮点凝练，确保中药学学科通过验收并进入新一轮建设名单，推动中医学学科进入“双一流”学科建设行列。协同创新：创新发展中药资源理论体系，创立中药资源产业经济理论，引领中药资源产业提质增效和转型发展；突破中药品质形成机制与中药功效物质等关键科学问题，珍稀濒危动物药及矿物药的资源创新等“卡脖子”技术；突破一批中药资源循环利用与产业绿色发展关键技术瓶颈，产出一批服务于中药资源产业市场迫切需要的创新产品及标志性成果，服务于江苏及全国中药产业高质量发展。积极申报承担各级各类科研项目，获得省级以上科技创新团队1~2个，省部级科技奖励2~3项。		
项目资金 （万元）	收入		全年（程） 预算数
		资金总额	17610
		一般公共预算资金	17610
		政府性基金	0
		国有资本金	0
		社保基金	0
		财政专户管理资金	0
		上年结转资金	0

		其他资金		0
	支出		半年（程） 计划执行数	全年（程） 预算数
			7000	16729.5
中长期目标		巩固学科建设龙头地位，倾力打造中药学、中医学两个学科高峰。推动中药学一流学科培优行动。不断深化学科特区建设，持续全力推进中药学学科高质量发展。紧扣“双一流”学科建设方案，以任务目标为导向，汇聚中医药战略领军人才，形成一批围绕中医药关键领域研究的交叉融合创新团队，突破一批中医药领域关键科学问题和“卡脖子”关键技术，加快研发适合中国人生命基因传承和身体素质特点的“中国药”，推动中药学学科实力不断攀升，进一步巩固中药学学科的领先优势地位，进入世界一流学科前列。实施中医学学科登峰行动。对标一流学科建设标准，统筹全校资源，与高水平附属医院协同大力推进中医学学科建设。加大中医类各学科领军人才、学术带头人和学术骨干的引培力度，不断优化学科梯队结构。进一步凝练学科发展方向，强化中医优势学科领域建设，以优势特色学科方向突破带动学科整体发展；重点打造一批中医优势专科，以专科建设助推学科发展；强化中医基础学科建设，为中医学学科建设提供有力支撑；促进中医学学科与其他学科交叉融合，加快用现代科学解读中医药学原理。推动中医学学科实力快速提升，力争进入新一轮一流学科建设行列。高峰起于高原，推动高原学科建设，进一步优化以“中医药为主体，中西医结合，多学科为支撑协调发展”的学科建设布局，大力推进中西医结合、药学和护理学等优势学科建设，加大临床医学、公共管理等学科建设力度，布局建设中医药人工智能、中医药养老服务管理、人文医学等交叉学科，不断提高马克思主义理论学科建设水平。 全面贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想 and 习近平总书记关于教育、中医药系列重要讲话指示批示精神以及全国教育大会、全国中医药大会精神，贯彻高质量发展新理念，以立德树人为根本，坚定不移地继承发展中医药学科优势和特色，努力建成中国特色、中国风格、中国气派的世界一流中医药大学。到2030年，以高水平开展中医药特色人才培养和原始创新研究为基础，服务国家战略和经济社会发展能力显著增强，学术影响力、社会贡献度和国际化水平全面提升，基本建成引领亚洲的世界一流中医药大学。到本世纪中叶，学校引领中医药学科发展，学术贡献更为杰出，服务能力更为卓越，国际影响更为广泛，全面建成世界一流中医药大学。到本世纪中叶，学校继承好发展好利用好中医药、服务人类卫生健康共同体建设的贡献更为卓越，特色发展道路呈现更加浓郁的中国风、中华情、中医味、中药香，助推中华优秀传统文化走出去的国际影响更为广泛，在中国一流大学体系中蔚成独特的风格气派，全面建成世界一流中医药大学。学生奖助学金：激励我校学生勤奋学习、积极进取，帮助家庭经济困难学生顺利完成学业，争做德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。协同创新：创新发展中药资源理论体系，创立中药资源产业经济理论，引领中药资源产业提质增效和转型发展；突破中药品质形成机制与中药功效物质等关键科学问题，珍稀濒危动物药及矿物药的资源创新等“卡脖子”技术；突破一批中药资源循环利用与产业绿色发展关键技术瓶颈，产出一批服务于中药资源产业市场迫切需要的创新产品及标志性成果，服务于江苏及全国中药产业高质量发展。积极申报承担各级各类科研项目，获得省级以上科技创新团队1~2个，省部级科技奖励2-3项。 一、大型仪器平台共享。1、完成南京中医药大学科教平台设备更新项目建设项目，在未来3年内将学校的仪器设备资源共享体系打造成区域内标杆。不仅实现校内资源的深度整合与高效流通，还能与周边高校、科研机构形成广泛的资源共享网络，促进跨校、跨领域的科研合作，提升整体科研创新能力。2、通过持续优化设备购置策略与公共平台建设，制定符合中医药特色科研需求的仪器设备资源配置标准。推动中医药领域科研资源配置的科学化、精准化发展。 二、实验室安全。筑牢校园实验室安全防线，构建服务“双高”建设高质量发展的实验室安全管理体系。全面深入落实总体国家安全观，压紧压实安全工作责任。深入推进实验室安全建设，加强实验人员教育培训。高质量开展实验室安全教育		
年度目标		进一步深入实施“双峰打造”工程，改革学科管理机制，构建以中医药为主体、中西医结合、多学科支撑、交叉创新协调发展的学科体系，全面提升内涵建设水平。2025年培养与引进高层次人才15人次。按相关规定有序组织进行学生家庭经济困难认定工作后组织学生申请评定后发放学生奖助学金。 一、大型仪器平台共享。大型仪器共享有效推进，面向全校师生开展仪器技术讲座，大力加强自主操作培训力度，提升用户操作水平和实践能力。召开大型仪器开放共享工作座谈会，广泛听取需求、意见和建议，学校50万以上仪器设备年平均有效工作机时1200小时。二、实验室安全。强化实验室安全能力建设，提升实验室安全治理效能。抓实实验室安全管理，实施实验室安全能力提升专项行动，紧盯突出隐患、深入排查整改，实施实验室安全检查定期通报制度，强化安全监督震慑力，确保安全责任到实验室、到团队、到岗位，全年无安全责任事故。夯实服务保障，完善安全设施建设。强化安全教育，打造特色安全文化。		
一级指标	二级指标	三级指标	半年（程） 指标值	全年（程） 指标值
决策	项目立项	立项依据充分性	充分	充分
		立项程序规范性	规范	规范
	绩效目标	绩效指标明确性	明确	明确
		绩效目标合理性	合理	合理
	资金投入	资金分配合理性	合理	合理
		预算编制科学性	科学	科学
过程	资金管理	资金使用合规性	合规	合规
		预算执行率	=100%	=100%
		资金到位率	序时进度	100%
	组织实施	制度执行有效性	有效	有效
		管理制度健全性	健全	健全
			国家学科评估 A-~A+等次的学科数	≥2个

产出指标	质量指标	国家学科评估 B-~B+等次的学科数	≥3个	≥3个
		实验室安全事故发生率	0	0
	数量指标	国家一流学科数	≥1个	≥1个
		2025年培养与引进高层次人才	≥0人	≥15人
		大型仪器设备利用率	≥80%	≥80%
		一级学科博士点数	≥5个	≥5个
		ESI千分之一学科数	≥1个	≥1个
		ESI百分之一学科数	≥5个	≥5个
		江苏高校优势学科数	≥3个	≥3个
		江苏省高校重点学科数	≥4个	≥4个
		获部省级及以上或国家级一级学会科技奖励数	≥0个	≥3个
		国家级规划教材	≥0部	≥3部
		新增国家级科研项目数	≥0项	≥80项
		新增部省级及以上人才	≥5人	≥20人
		发表高水平论文数	≥30篇	≥80篇
效益指标	社会效益	一流学科项目经费执行进度	≥45%	≥95%
	服务对象满意度	服务社会产生重要影响和效益的贡献	持续	持续
满意度指标	服务对象满意度	学生家长及社会满意率	≥95%	≥95%

江苏省省级项目预算绩效目标表

2025年度				
项目名称		“双高”建设专项		主管部门
项目类型		常年安排项目		项目级次
开始时间		2023年		完成时间
实施单位		南京中医药大学		项目负责人/ 联系电话
立项必要性		1. 依据《省政府关于印发江苏高水平大学建设方案（2021—2025年）的通知》（苏政办发〔2021〕14号）、《江苏省财政厅、江苏省教育厅关于印发江苏省高等教育内涵建设专项资金管理办法的通知》（苏财规〔2019〕10号）等文件立项。2 . 为大力实施创新驱动发展核心战略、科教与人才强省战略，加快推进江苏高等教育内涵式发展，夯实高原、打造高峰，不断提升高校服务高质量发展的能力和水平，根据《江苏高水平大学建设方案（2021—2025年）》安排部署，江苏教育厅已于2021年上半年启动第一轮江苏高水平大学建设高峰计划项目，提出“六高一化”新任务，构建江苏高等教育发展新优势。日前，经教育厅公示我校已入围高峰计划A类建设高校，自2021年启动实施，5年为一个建设周期。3. 进入新时代，中医药事业振兴和发展迎来历史性新机遇。我校始终坚持扎根江苏大地，为江苏中医药事业高质量做出了贡献。学校统筹推进“双一流”与江苏高水平大学建设，学科建设水平及综合实力迈上新台阶，始终处于全国中医药院校第一方阵。学校以“双一流”与高水平大学建设为契机，探索“新医科”中医药拔尖人才培养模式，积极实施健康中国战略、服务一带一路建设，在建设“强富美高”新江苏和推进中医药事业高质量发展争当表率、争做示范、走在前列，积极贡献“南中医智慧”和“中医力量”。		
实施可行性		高水平建设和优势学科：项目严格按照上级主管部门相关规定、制度等组织实施。该项目的合理性及可靠性：①省教育厅大力支持，由学校“双一流”建设处牵头，学校相关部门协同推进落实，机制完善，人员配备充足，资金到位；②我省积极对接国家“双一流”建设，启动高水平大学高峰计划建设工程，提升江苏高等教育综合水平和整体实力，该项目与之完全吻合；③我校在综合办学水平、拔尖创新人才培养、高层次科学研究、服务经济社会高质量发展、推动中医药现代化和国际化、弘扬中华优秀传统文化方面成长度和贡献度不断增强，建设成效较为显著。实施的风险和不确定性因素：预测该项目在实施过程中会出现资助经费变更使用或使用率不高的情况，这个问题将通过加强财务管理和审计予以解决。为规范专项经费管理，提高资金使用绩效，学校先后制定了相关文件，明确专项资金的支持范围与管理要求，严格规范项目预算编制和支出管理，确保专款专用。		
项目实施内容		聚焦五大牵引性工程，推动中药学一流学科培优行动，实施中医学学科登峰行动，大力建设高水平创新团队，加强优秀青年人才引进，加快建立师资博士后制度，完善校特聘教授制度，引培一批“四青”人才，完善“四青”人才发展个性化支持措施；实施“中青年教师发展双百计划”，建立健全青年人才成长普惠性支持措施，坚持“三全育人”“五育并举”，不断健全立德树人落实机制，深入推进时代新人铸魂工程，加强继续教育，服务全民终身学习体系建设，深化留学生教育内涵建设，提升国际教育水平，深化留学生教育内涵建设，提升国际教育水平，落实“六卓越一拔尖”计划 2.0，加快培养中医药拔尖创新人才，深化绩效工资改革，推动薪酬和绩效相匹配，建立健全优绩优酬的分配机制，绩效工资向长期扎根教学科研一线，承担急难险重任务、从事重大项目和学科前沿研究、承担关键核心技术攻关任务、取得重大创新成果的教师倾斜。		
项目资金 （万元）	收入			全年（程） 预算数
		资金总额		20429.04
		一般公共预算资金		8632.84
		政府性基金		0
		国有资本金		0
		社保基金		0
		财政专户管理资金		575.4
		上年结转资金		17
		其他资金		11203.8
	支出		半年（程） 计划执行数	全年（程） 预算数
“双高”建设专项			10000	20429.04

中长期目标		全面贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想，扎根中国大地，以立德树人为根本，贯彻新发展理念，坚定不移地传承发展中医药学科优势和特色，努力建设中国特色、中国风格、中国气派的世界一流中医药大学。到2030年，基本建成富有活力的传承创新发展中医药的学科体系、学术体系、话语体系，中医药拔尖创新人才培养的底色特色成色得到充分彰显，自主培养新时代国医、国药大师和领军人才的能力显著增强，中医药基础理论研究、应用研究与交叉研究的学术生态优良，用现代科学解读中医药原理并取得一批重大原创性成果，服务国家战略和中医药强省建设的人才支撑和智力贡献更为突显，中国特色现代大学治理结构更加优化、发展动能强劲，基本建成引领亚洲的世界一流中医药大学。 到本世纪中叶，学校继承好发展好利用好中医药、服务人类卫生健康共同体建设的贡献更为卓越，特色发展道路呈现更加浓郁的中国风、中华情、中医味、中药香，助推中华优秀传统文化走出去的国际影响更为广泛，在中国一流大学体系中蔚成独特的风格气派，全面建成世界一流中医药大学。 国际处:1. 引入海外优质资源，提升学生国际化视野。契合“办精本科教育，办强研究生教育，办优留学生教育”定位，构建中外办学机构等海外优质资源，扩增高水平大学学生访问交流项目，打造国际大讲堂等学分互认资源，提升学生国际化视野和水平； 2. 增强中医药国际教育出海的能力和水平。构建新一轮的境外合作办学机构和项目，基于海外中医药教育需求，构建中医药国际课程体系，提升学校中医药国际教育的能力和水平，继续打造国际针灸培训中心的影响力，拓展国际经方学院海外中心，吸引海外优质医学生源，促进中医药教育高质量“出海”； 3. 打造国际合作平台，服务国家“一带一路”战略。深化WHO传统医学中心、海外中医药中心的建设工作，争取在人才培养、临床研究和社会服务，落实落地一批海外有影响力的国际合作成果，通过构建“一带一路”国际联合实验室，提升区域国际合作科研创新的能力和水平。 4. 拓实中医药文化传播品牌项目，向世界讲好南中医故事。依托中医孔子学院建设和拓新，打造中医药文化品牌项目，做好国际中医药科普读物的组织建设，向世界介绍中医药、认可中医药、喜爱中医药，讲好南中医故事，提升南中医国际影响力。 图书馆:对标学校一流学科、主干学科、支撑学科的文献资源需求，在综合学科及专业文献保障率、资源延续性以及各学院、学科师生对资源拓展的意见与建议等基础上，订购图书文献与数据库资源，符合学校学科建设和人才培养需求，且使用效益良好。		
年度目标		1. 契合“办精本科教育，办强研究生教育，办优留学生教育，办好继续教育”定位，健全完善符合中医药特点的人才培养模式，人才培养的规模、结构、质量和效益协调发展。2. 对标学校一流学科、主干学科、支撑学科的文献资源需求，在综合学科及专业文献保障率、资源延续性以及各学院、学科师生对资源拓展的意见与建议等基础上，订购图书文献与数据库资源，符合学校学科建设和人才培养需求，且使用效益良好。3. 国际处:申报并推进埃及中医孔子学院1个；申报并推进中外合作办学机构1个（新西兰）；筹建境外办学机构1个（马来西亚）；申报国家“一带一路”联合实验室1个。4. 学科建设处:深化学科管理机制改革。依托中医学、中药学、中西医结合三个主干学科构建学科群，分别成立学科建设咨询委员会、学科建设工作委员会、学科建设办公室，“三位一体”推进学科建设，不断完善主干学科建设统筹协调机制。基于学科群优化学科布局。坚持绩效评价在学科建设中的杠杆作用，强化目标管理，引导支撑学科和交叉学科坚持问题导向、目标导向和成果导向，围绕主干学科开展资源的优化配置，激发学科内生动力，提升学科群建设的整体效能。持续推进“双峰打造”工程。在机制改革与优化布局的基础上，深入实施中药学一流学科培优行动，落实中医学学科登峰行动，推动中医学学科争先进位。进一步深化中药学、中医学学科特区建设。全面落实“双一流”建设任务和江苏高水平大学建设高峰计划。根据新一轮“双一流”和江苏高水平大学建设方案，按照“以指标定项目、以项目促成果、以成果抓考核”的指导原则，设置 2025年度“双高”建设项目和绩效目标，强化标志性成果的产出。全力迎接“双一流”学科建设及江苏高水平大学周期性验收工作，做好学科建设成绩总结和特色亮点凝练，全力确保中药学一流学科高质量通过验收，力争推动中医学学科进入新一轮“双一流”学科建设行列，力争第六轮学科评估取得好成绩。完成“双高”年度绩效评价工作。顺利完成 2024 年度“双一流”建设数据监测填报工作和江苏高水平大学高峰计划年度报告工作。5. 人资处:人才队伍建设呈现新气象。各方面人才各尽其能、各展其长、各得其所，师德师风纯正、学术诚信彰显，新增省部级以上人才10人次。		
一级指标	二级指标	三级指标	半年（程）指标值	全年（程）指标值
决策	项目立项	立项依据充分性	充分	充分
		立项程序规范性	规范	规范
	绩效目标	绩效指标明确性	明确	明确
		绩效目标合理性	合理	合理
	资金投入	资金分配合理性	合理	合理
		预算编制科学性	科学	科学
过程	资金管理	资金使用合规性	合规	合规
		预算执行率	=100%	=100%
		资金到位率	序时进度	100%
	组织实施	制度执行有效性	有效	有效
		管理制度健全性	健全	健全
		2025发表高水平论文（篇）	≥400篇	≥800篇
		2025获省部级及以上科技奖励数	≥1项	≥2项
		图书文献数据库种类	≥108个	≥108个

产出指标	数量指标	新增省级及以上一流课程数	≥0个	≥3个
		新增省部级及以上人才	≥0人	≥10人
		生均图书册数	≥90册	≥90册
		继续教育学生人数	≥500人	≥2000人
		继续教育项目数量	≥5个	≥10个
		江苏省重点学科	≥4个	≥4个
		江苏高校优势学科	≥3个	≥3个
		培育交叉学科	≥2个	≥3个
		培育校级重点学科	≥1个	≥1个
	质量指标	在校生中来华留学学历生占比	≥2%	≥3%
效益指标	社会效益	国际合作交流参与方认可度	≥95%	≥95%
	可持续影响	高校办学水平、学科整体实力	提升	提升
满意度指标	服务对象满意度	学生家长及社会满意率	≥95%	≥95%

江苏省省级项目预算绩效目标表					
2025年度					
项目名称		办学条件改善及校园运维保障		主管部门	省属高校
项目类型		常年安排项目		项目级次	省本级
开始时间		2023年		完成时间	2121年
实施单位		南京中医药大学		项目负责人/ 联系电话	
立项必要性		贯彻绿色发展理念。着力构建育人绿色空间，完善健康学术生态、加强有效学术治理。大力推进“美丽校园”“智慧校园”建设，营造浓郁人文环境，提升校园景观品质和育人功能，创建智慧绿色、宜人和谐的校园环境。			
实施可行性		按照学校党政工作要点部署，与学校事业发展相适应，优化教育资源配置。确保各类人员经费，确保学校正常运转经费，确保重大项目建设经费，持续加大对双高建设的投入力度，根据资金状况对美丽校园、平安校园等进行有效保障。把人民至上落实到财经工作的全过程各方面，切实增强人民群众的获得感、幸福感、安全感。牢固树立以人为本的服务理念，坚持量力而行、尽力而为，稳步提升对学生的资助力度，进一步增强、激发学生敬校、爱校的主人翁意识；适度加大对师生身心健康投入，对学生心理健康、师生全面健康发展、教职工身体健康等民生投入保持一定幅度的增长，持续增强教职工的幸福感、获得感和安全感。			
项目实施内容		大力推动“现代校园”“智慧校园”“美丽校园”“幸福校园”建设，构建与一流中医药大学建设相匹配的条件保障和公共服务体系，为广大师生术有专攻、业有所用、学有所成创造舒适、体面和愉悦的环境。			
项目资金 （万元）	收入				全年（程） 预算数
		资金总额			2444.2
		一般公共预算资金			0
		政府性基金			0
		国有资本金			0
		社保基金			0
		财政专户管理资金			0
		上年结转资金			2444.2
		其他资金			0
	支出			半年（程） 计划执行数	全年（程） 预算数
办学条件改善及运维保障		100	2444.2		
中长期目标		1. 贯彻绿色发展理念。着力构建育人绿色空间，完善健康学术生态、加强有效学术治理。大力推进“美丽校园”“智慧校园”建设，营造浓郁人文环境，提升校园景观品质和育人功能，创建智慧绿色、宜人和谐的校园环境。2. 贯彻共享发展理念。坚持发展为了师生、发展依靠师生、发展成果由师生共享，着力保障和改善民生、着力改进师生学习生活工作条件。积极营造尊重人才、尊重劳动、尊重创造的优良氛围，不断增强师生的获得感、幸福感和安全感。			
年度目标		有效推进资源保障机制改革，构建以绩效为导向的资源配置模式；深入开展资产清查盘活利用专项工作，强化招标管理，建立健全资产管理制度和长效机制。			
一级指标	二级指标	三级指标	半年（程） 指标值	全年（程） 指标值	
决策	项目立项	立项程序规范性	规范	规范	
		立项依据充分性	充分	充分	
	绩效目标	绩效指标明确性	明确	明确	
		绩效目标合理性	合理	合理	
	资金投入	预算编制科学性	科学	科学	
		资金分配合理性	合理	合理	

过程	资金管理	资金到位率	序时进度	100%
		预算执行率	=100%	=100%
		资金使用合规性	合规	合规
	组织实施	制度执行有效性	有效	有效
		管理制度健全性	健全	健全
产出	数量指标	设备采购数量	≥50（台、件或套）	≥100（台、件或套）
	质量指标	设备购置验收合格率	≥80%	≥80%
	时效指标	经费支出时效性	及时	及时
		采购计划完成及时性	及时	及时
效益	社会效益	对学校业务管理水平的提升或影响程度	较高	较高
	可持续影响	对学校履职、促进事业发展的持续影响程度	较高	较高
		建立合理科学的资产配置制度，健全资产管护机制	建立健全	建立健全
满意度指标	服务对象满意度	教职工满意度	≥90%	≥90%

江苏省省级项目预算绩效目标表

2025年度					
项目名称		待建专项		主管部门	省属高校
项目类型		常年安排项目		项目级次	省本级
开始时间		2021年		完成时间	2119年
实施单位		南京中医药大学		项目负责人/ 联系电话	
立项必要性		随着高等教育内涵式发展不断深化，教学科研基础设施已成为高校核心竞争力的重要支撑。当前，学校现有实验楼、科研平台及教学场所已难以满足前沿学科交叉融合、高水平科研团队建设及创新型人才培养需求。部分设施设备老化、空间布局不合理等问题，严重制约了重点学科突破性成果产出及产学研协同创新能力提升。 立项建设新型教学科研综合体，可系统整合跨学科资源，构建智能化、模块化实验平台，为重大科研项目攻关提供硬件保障；同时，优化教学环境布局，打造开放式协作空间，助力“新中医”“新医科”人才培养模式改革。项目建成后，将显著提升学校承接国家级科研项目能力，吸引高层次人才集聚，加速科技成果转化，为区域产业发展提供技术支撑，切实服务国家战略需求。 本项目建设是学校实现“双一流”建设目标、深化教育教学改革的关键举措，对完善创新生态链、增强综合办学实力具有不可替代的战略意义。			
实施可行性		1. 学校财务状况稳健，纪监审监管体系协同效果较好，资源投入风险可控，可确保资金使用透明高效，降低财务风险。2. 建设地点无不良地质情况，交通、水、电等基础设施条件良好，能够满足项目建设的要求。 3. 项目的建设将采取适当的环保和节能措施，对当地环境质量无不良影响。			
项目实施内容		1. 完成仲景广场人防工程、新建学生宿舍楼、动物实验中心、第二中心配电房等新设施项目建设工作； 2. 完成已落成并投入使用的青年教师公租房结算工作； 3. 加速推进科教产教融合创新中心一期项目，力争暑假左右正式开工建设。			
项目资金 （万元）	收入				全年（程） 预算数
		资金总额			8901.12
		一般公共预算资金			4185.99
		政府性基金			0
		国有资本金			0
		社保基金			0
		财政专户管理资金			1210
		上年结转资金			2949.02
		其他资金			556.11
	支出			半年（程） 计划执行数	全年（程） 预算数
		待建专项	1000	8901.12	
中长期目标		为新时期学校双一流高水平大学建设提供高质量的基础设施新质资源保障			
年度目标		1. 完成仲景广场人防工程、新建学生宿舍楼、动物实验中心、第二中心配电房等新设施项目建设工作； 2. 完成已落成并投入使用的青年教师公租房结算工作； 3. 加速推进科教产教融合创新中心一期项目，力争暑假左右正式开工建设。			
一级指标	二级指标	三级指标	半年（程） 指标值	全年（程） 指标值	
决策	项目立项	立项程序规范性	规范	规范	
		立项依据充分性	充分	充分	
	绩效目标	绩效目标合理性	合理	合理	

效果	绩效目标	绩效指标明确性	明确	明确
	资金投入	预算编制科学性	科学	科学
		资金分配合理性	合理	合理
过程	资金管理	预算执行率	=100%	=100%
		资金使用合规性	合规	合规
		资金到位率	序时进度	100%
	组织实施	管理制度健全性	健全	健全
		制度执行有效性	有效	有效
产出指标	数量指标	基建工程项目数量	≥4个	≥5个
	数量指标	基建工程项目面积	≥8268平方米	≥36926平方米
	数量指标	配套设施数量	≥2项	≥4项
	数量指标	配套设施面积	≥8268平方米	≥14395平方米
	质量指标	基建工程项目竣工验收合格率	≥100%	≥100%
	时效指标	经费支出时效性	≥30%	≥95%
效益指标	生态效益	设置室温调节、热计量装置、节水设备以促进节能低碳情况	显著	显著
	社会效益	对单位履职、促进事业发展的影响或提升程度	较高	较高
满意度指标	服务对象满意度	师生对基建工作满意度	≥90%	≥90%

江苏省省级项目预算绩效目标表

2025年度

项目名称		化债专项		主管部门	省属高校
项目类型		常年安排项目		项目级次	省本级
开始时间		2021年		完成时间	2119年
实施单位		南京中医药大学		项目负责人/ 联系电话	
立项必要性		学校债务情况良好			
实施可行性		学校债务情况良好			
项目实施内容		根据上级主管部门要求和与银行签订的借款合同，每年的债务资金还本和利息支出			
项目资金 （万元）	收入				全年（程） 预算数
		资金总额			723
		一般公共预算资金			723
		政府性基金			0
		国有资本金			0
		社保基金			0
		财政专户管理资金			0
		上年结转资金			0
		其他资金			0
	支出			半年（程） 计划执行数	全年（程） 预算数
化债专项		100	723		
中长期目标		按借款合同实施			
年度目标		按借款合同实施			
一级指标	二级指标	三级指标		半年（程） 指标值	全年（程） 指标值
决策	项目立项	立项程序规范性		规范	规范
		立项依据充分性		充分	充分
	绩效目标	绩效目标合理性		合理	合理
		绩效指标明确性		明确	明确
	资金投入	资金分配合理性		合理	合理
		预算编制科学性		科学	科学
过程	资金管理	资金到位率		序时进度	100%
		资金使用合规性		合规	合规
		预算执行率		=100%	=100%
	组织实施	制度执行有效性		有效	有效
		管理制度健全性		健全	健全
产出指标	数量指标	还本金额合规性		合规	合规
	质量指标	2025年还利息		按时还息	按时还息
	时效指标	合同执行率		按合同按时执行	按合同按时执行
	成本指标	资产负债率		≤8%	≤8%
效益指标	社会效益	化债工作完成效益		良好	良好

江苏省省级项目预算绩效目标表

2025年度					
项目名称		数智化校园建设		主管部门	省属高校
项目类型		常年安排项目		项目级次	省本级
开始时间		2023年		完成时间	2121年
实施单位		南京中医药大学		项目负责人/ 联系电话	
立项必要性		预算超过10万元的信息化项目，为确保投资的有效性和项目的成功实施，建设单位高度重视并采取了严谨的措施。建设单位特别邀请专家，旨在从多个维度对项目的必要性、技术先进性、经费预算的合理性等方面进行深入质询与细致讨论。各项目负责人详细汇报了项目的建设背景、目标需求、技术方案、预期效益以及详细的经费预算等内容，并提供了详尽的项目立项文档作为支撑材料。评审专家组听取了各项目的建设方案汇报，查阅了相关文档，评审专家组一致认为，这些信息化项目均经过了充分的调研，目标需求明确且符合学校当前及未来发展的实际需要；所提出的技术方案科学、先进，能够有效解决现有问题并提升学校的信息化水平；经费预算合理，符合项目的实际需求和行业标准。因此，专家组认为这些项目不仅具备建设的必要性，而且具有紧迫性，应尽快推进实施。评审专家组的论证结论被正式整理成书面报告，并作为项目立项的重要补充材料，为项目的后续审批和实施提供了有力的依据和支持。			
实施可行性		2025年全校拟立项的信息化项目在技术、经济、社会等方面均具有较高的可行性。通过科学规划、精心组织、有效实施，这些项目将有力推动我校教育信息化进程，为智慧校园发展奠定坚实基础。当前信息技术发展成熟，上述项目所需技术均已实现或处于快速发展阶段，技术实现难度不大。通过合理规划和分期实施，结合学校数字化经费、银校合作等多种资金渠道，可顺利完成建设。同时，项目符合教育信息化发展趋势，能够显著提升学校的教学、科研、管理水平，将得到师生和社会的广泛支持。			
项目实施内容		2025年信息化项目实施内容大致分为五大方向。（一）教学与管理能力提升。包含“双一流”学科队伍模块建设、教学质量监控与评价管理系统、研究生招生管理系统等项目，切实助力教教学管理能力提升。（二）财务与资产管理优化。财务处的数字化财经服务、财经大数据风险管理、财务系统升级项目等项目可实现财经服务的数字化转型，提高财务以及资产管理效率。（三）师生服务与管理创新。包含智慧党建服务平台、学工一体化平台手机端扩建项目、附属医院发展综合管理系统等项目。（四）智慧校园基础设施升级。涵盖网络管理系统、网络中心机房改造、服务器采购及网络设备升级等项目，为全校信息化应用提供坚实的硬件基础，推动数智校园建设，拓展智能化应用场景。（五）数据安全与隐私保护加强。涵盖网络安全态势感知平台等项目，实时监测并应对网络安全威胁。			
项目资金 （万元）	收入				全年（程） 预算数
		资金总额			1026.92
		一般公共预算资金			1026.92
		政府性基金			0
		国有资本金			0
		社保基金			0
		财政专户管理资金			0
		上年结转资金			0
		其他资金			0
	支出				半年（程） 计划执行数
数智化校园			100	1026.92	
中长期目标		数智化校园建设项目广泛覆盖了学校的各个关键部门和领域，旨在通过技术革新推动学校的全面数字化转型，加速推进学校数字校园整体建设持续迭代升级，以算力筑基、数据赋能、应用创新、安全加固这四大抓手，提升教学管理、服务质量及决策效率，提升我校教育数字化实力，为学校教育教学数字化转型及多校区协作办学提供基础保障。			

年度目标		2025年，学校将紧扣省教育厅“大力培育数字素养、不断深化融合应用、加强研究”三点要求，以算力筑基、数据赋能、应用创新、安全加固这四大抓手，推动智慧校园从“功能集成”迈向“价值创造”，助力学校教育数字化加速发展。建成后将显著推动学校数字校园体系的持续迭代与优化升级，极大增强教学服务工作的数字化支撑力，提升管理效能；优化财务及资产管理体系，提高资金使用效率和资产管理水平，确保资源的合理配置；增强安全保障能力，为师生提供更加安全的学习和工作环境；提升面向学生的服务水平，打造更加便捷、个性化的服务体验；推动管理模式创新发展，并全面加固学校的基础保障能力。		
一级指标	二级指标	三级指标	半年（程） 指标值	全年（程） 指标值
决策	项目立项	立项依据充分性	充分	充分
		立项程序规范性	规范	规范
	绩效目标	绩效指标明确性	明确	明确
		绩效目标合理性	合理	合理
	资金投入	预算编制科学性	科学	科学
		资金分配合理性	合理	合理
过程	资金管理	资金到位率	序时进度	100%
		资金使用合规性	合规	合规
		预算执行率	=100%	=100%
	组织实施	制度执行有效性	有效	有效
		管理制度健全性	健全	健全
产出指标	数量指标	新建或升级改造的综合门户微应用	≥0个	≥10个
		使用学校经费已通过立项的设备、系统建设完成率	≥10%	≥80%
	质量指标	建设完成的项目验收合格率	≥0%	≥95%
	质量指标	经费支出合规性	合规	合规
	质量指标	设备及信息系统运行稳定性	稳步提升	稳步提升
	时效指标	学校经费支出执行度	≥0%	≥85%
	时效指标	学校经费支出节约率	≥0%	≥2%
	时效指标	项目完成及时性	按时合规推进	按时合规推进
效益指标	可持续影响	支撑学校教学、科研、管理及服务的能力	支撑	支撑
	可持续影响	提升单位或部门工作或管理效率	稳步提升	稳步提升
满意度指标	服务对象满意度	师生体验满意度	≥50%	≥85%