

南京中医药大学

Nanjing University of Chinese Medicine

南京中医药大学毕业生就业质量 2015年度报告



二〇一五年十二月

目 录

引 言	1
第一章 毕业生就业总体情况	2
一、毕业生结构和规模	2
二、毕业生就业率	2
三、毕业生就业地区分布	5
四、毕业生就业行业分布	9
五、毕业生升学情况	11
第二章 2015 届毕业生各专业就业情况分析	13
一、研究生	13
(一) 就业行业分布	13
(二) 就业重点单位流向分布	13
(三) 研究生就业质量分析	14
二、本科生	15
(一) 医学类专业就业情况	15
(二) 药学类专业就业情况	16
(三) 护理学专业就业情况	18
(四) 经管类专业就业情况	19
(五) 英语专业就业情况	20
(六) 计算机科学与技术专业就业情况	21
(七) 应用心理学专业就业情况	22
(八) 眼视光学专业就业情况	23
(九) 康复治疗学专业就业情况	24
第三章 毕业生跟踪调查情况	26
一、问卷调查基本情况	26
二、问卷调查结果分析	27

第四章 毕业生就业工作做法	35
一、坚强有力的工作保障	35
二、以人才质量提升就业质量	35
三、就业工作全面细致	36
四、创业教育促进就业成效显著	38
五、不断推进研究生精准就业服务	41
第五章 毕业生就业工作社会评价	42
一、人才培养质量评价	43
二、就业服务工作评价	44
三、人才培养的建议	45
第六章 就业工作对教育教学的影响	46
一、对学校招生工作的影响	46
二、对学校人才培养的影响	46
三、对就业指导工作的影响	47
第七章 2016 届毕业生就业趋势研判	49
一、2016 届毕业生规模和结构	49
二、2016 年就业工作重点	51
三、就业工作前景展望	52

引 言

南京中医药大学始建于 1954 年，是全国建校最早的高等中医药院校之一，是江苏省重点建设高校，也是江苏省人民政府与国家中医药管理局共建高校。被誉为“中国高等中医教育的摇篮”。

学校现有各类在校生 2 万余名，设有基础医学院、第一临床医学院、第二临床医学院、药学院、经贸管理学院、护理学院、外国语学院、信息技术学院、心理学院共 9 所直属学院，以及研究生院、继续教育学院、国际教育学院 3 个人才培养机构。学校有 26 个本科专业，涉及“医、管、理、工、经、文”等 6 个学科门类，初步形成了“以中医药为主体、中西医结合、多学科为支撑协调发展”的办学格局。

“就业是民生之本”，更是中医药事业发展的不竭源泉。学校高度重视毕业生就业工作，始终坚持“以人才质量提升就业质量”的原则，充分发挥中医药院校特色、中医药行业特色，积极采取有力措施，大力促进毕业生就业。同时，作为全国“大学生 KAB 创业教育基地”、“江苏省大学生创业教育示范校”、“江苏省大学生创业示范基地”，学校大力加强创新创业教育，通过创新创业教育推进就业工作、提升就业质量。

为更好地把握毕业生就业市场规律，为学校专业设置、招生规划、人才培养、就业指导与服务提供参考和决策依据，学校对历年就业情况进行了统计与分析，通过向毕业生和用人单位发放调查问卷等形式，收集相关信息，了解学校人才培养质量与社会需求情况。在进一步研究与分析的基础上，撰写形成了《南京中医药大学毕业生就业质量年度报告（2015）》。

本报告中的数据来源主要有：

江苏省教育厅每年发布的《江苏省高校毕业生就业情况》；

江苏省高校招生就业指导服务中心每年发布的《江苏省高校毕业生就业、预警和重点产业人才供应年度报告》；

江苏省高校招生就业指导服务中心《江苏省高校毕业生就业管理信息系统》；

江苏省高校招生就业指导服务中心《江苏省高校毕业生用人单位调查问卷》；

南京中医药大学《南京中医药大学 2015 届毕业生跟踪调查问卷》；

南京中医药大学《南京中医药大学毕业生用人单位调查问卷》等。

第一章 毕业生就业总体情况

一、毕业生结构和规模

(一) 研究生

我校 2015 届毕业研究生共 843 人，博士 107 人，其中定向委培 59 人；硕士 736 人，其中七年制 170 人，定向委培 11 人。

表 1-1-1 2015 届研究生学历、学科分布表

学历	专业科类			
	医学	药学	护理	管理学
博士	88	19	—	—
硕士	553	130	17	36

(二) 本科生

我校 2015 届本科毕业生共 2196 人，分布在医、管、理、工、经、文等 6 个学科门类、24 个专业。

表 1-1-2 2015 届本科毕业生学科、专业分布表

	医学	管理学	理学	工学	经济学	文学	合计
专业数	4	6	10	2	1	1	24
毕业生数	546	390	942	167	85	66	2196

二、毕业生就业率

(一) 研究生

2015 届研究生年终总就业率为 91.22%，博士毕业生就业率 98.13%，硕士毕业生就业率 90.22%。

表 1-2-1 2015 届研究生就业率统计表

专业	总就业率	学历	
		博士生毕业	硕士生毕业
合计	91.22% (769/843)	98.13% (105/107)	90.22% (664/736)
护理学	100.00% (17/17)		100.00% (17/17)
康复医学与理疗学	100.00% (1/1)		100.00% (1/1)
中医基础理论	100.00% (1/1)	100.00% (1/1)	
中医临床基础	81.82% (18/22)	100.00% (6/6)	75.00% (12/16)
中医医史文献	92.86% (13/14)	100.00% (9/9)	80.00% (4/5)
方剂学	100.00% (4/4)	100.00% (2/2)	100.00% (2/2)
中医诊断学	100.00% (2/2)	100.00% (1/1)	100.00% (1/1)
中医内科学	90.00% (27/30)	100.00% (17/17)	76.92% (10/13)
中医外科学	100.00% (8/8)	100.00% (5/5)	100.00% (3/3)

中医骨伤科学	100.00% (4/4)	100.00% (4/4)	
中医妇科学	100.00% (6/6)	100.00% (5/5)	100.00% (1/1)
中医儿科学	85.71% (6/7)	100.00% (2/2)	80.00% (4/5)
中医五官科学	100.00% (1/1)	100.00% (1/1)	
针灸推拿学	92.31% (12/13)	100.00% (4/4)	88.89% (8/9)
中医康复学	80.00% (4/5)	100.00% (1/1)	75.00% (3/4)
中医外语	72.73% (8/11)		72.73% (8/11)
中医全科医学	50.00% (2/4)		50.00% (2/4)
中西医结合基础	100.00% (8/8)	100.00% (3/3)	100.00% (5/5)
中西医结合临床	100.00% (28/28)	100.00% (27/27)	100.00% (1/1)
中西医结合内科学	85.71% (6/7)		85.71% (6/7)
中西医结合外科学	100.00% (4/4)		100.00% (4/4)
药物化学	100.00% (5/5)		100.00% (5/5)
药剂学	94.44% (34/36)		94.44% (34/36)
生药学	82.35% (14/17)		82.35% (14/17)
药物分析学	100.00% (4/4)		100.00% (4/4)
微生物与生化药学	100.00% (2/2)		100.00% (2/2)
药理学	88.46% (23/26)		88.46% (23/26)
中药学	92.11% (35/38)	100.00% (3/3)	91.43% (32/35)
中药炮制学	0.00% (0/2)	0.00% (0/2)	
中药药剂学	100.00% (5/5)	100.00% (5/5)	
中药药理学	100.00% (3/3)	100.00% (3/3)	
中药资源与鉴定	100.00% (3/3)	100.00% (3/3)	
中药化学与分析	100.00% (3/3)	100.00% (3/3)	
康复医学与理疗学硕士	100.00% (5/5)		100.00% (5/5)
中医内科学硕士	95.24% (100/105)		95.24% (100/105)
中医外科学硕士	89.29% (25/28)		89.29% (25/28)
中医骨伤科学硕士	94.44% (17/18)		94.44% (17/18)
中医妇科学硕士	92.31% (36/39)		92.31% (36/39)
中医儿科学硕士	95.83% (23/24)		95.83% (23/24)
中医五官科学硕士	100.00% (4/4)		100.00% (4/4)
针灸推拿学硕士	81.08% (30/37)		81.08% (30/37)
中西医结合临床硕士	93.55% (29/31)		93.55% (29/31)
中药学硕士	100.00% (5/5)		100.00% (5/5)
社会医学与卫生事业管理	86.11% (31/36)		86.11% (31/36)
中医学（七年制）	90.00% (54/60)		90.00% (54/60)
中医学（中西医结合） （七年制）	90.24% (74/82)		90.24% (74/82)
中医学（针灸推拿） （七年制）	89.29% (25/28)		89.29% (25/28)

数据来源：江苏省高校招生就业指导服务中心—《江苏省高校毕业生就业管理信息系统》

(二) 本科生

2015 届本科毕业生的年终就业率为 95.26%。

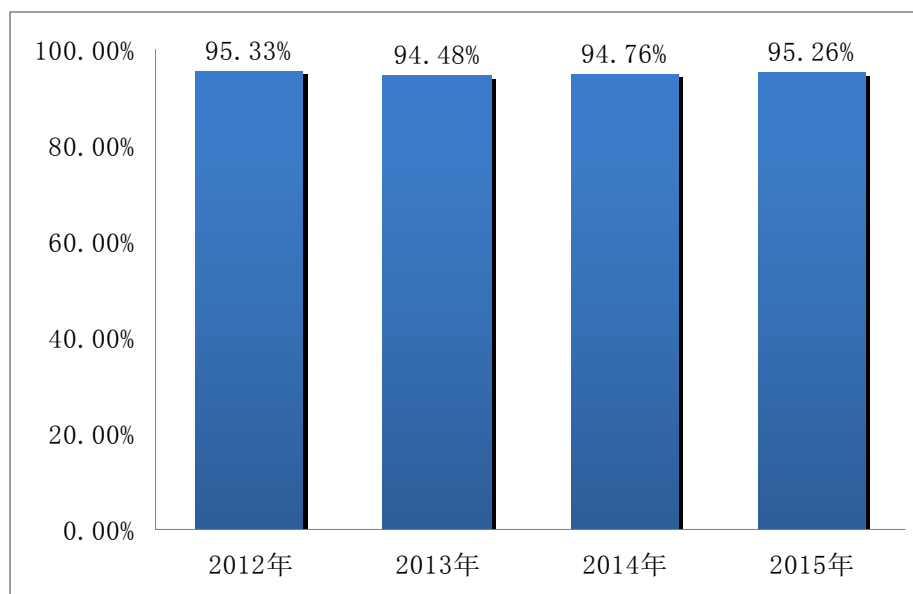


图 1-2-1 2012-2015 年本科毕业生年终就业率示意图

数据来源：2012、2013、2014 年数据来源于江苏省教育厅《江苏省高校毕业生就业情况》；2015 年数据来源于江苏省高校招生就业指导服务中心《江苏省高校毕业生就业管理信息系统》。

表 1-2-2 2015 届本科毕业生年终就业率统计表

专业	总就业率	其中		
		协议就业率	灵活就业率	升学出国率
合计	95.26% (2092/2196)	52.64% (1156/2196)	15.35% (337/2196)	27.28% (599/2196)
基础医学院	93.08% (296/318)	43.71% (139/318)	3.46% (11/318)	45.91% (146/318)
中西医临床医学	93.08% (296/318)	43.71% (139/318)	3.46% (11/318)	45.91% (146/318)
第一临床医学院	93.23% (124/133)	43.61% (58/133)	3.01% (4/133)	46.62% (62/133)
眼视光学	90.00% (27/30)	73.33% (22/30)	6.67% (2/30)	10.00% (3/30)
中医学	94.17% (97/103)	34.95% (36/103)	1.94% (2/103)	57.28% (59/103)
第二临床医学院	94.07% (111/118)	61.86% (73/118)	1.69% (2/118)	30.51% (36/118)
康复治疗学	94.00% (47/50)	82.00% (41/50)	4.00% (2/50)	8.00% (4/50)
针灸推拿学	94.12% (64/68)	47.06% (32/68)	0.00% (0/68)	47.06% (32/68)
药学院	95.61% (545/570)	52.28% (298/570)	4.04% (23/570)	39.30% (224/570)
制药工程	92.68% (38/41)	70.73% (29/41)	2.44% (1/41)	19.51% (8/41)
生物制药	98.32% (117/119)	33.61% (40/119)	0.00% (0/119)	64.71% (77/119)
药学	95.50% (106/111)	67.57% (75/111)	3.60% (4/111)	24.32% (27/111)
中药学	95.54% (107/112)	54.46% (61/112)	5.36% (6/112)	35.71% (40/112)
药物制剂	94.44% (51/54)	51.85% (28/54)	9.26% (5/54)	33.33% (18/54)
中药资源与开发	94.12% (64/68)	51.47% (35/68)	7.35% (5/68)	35.29% (24/68)
中药制药	95.38% (62/65)	46.15% (30/65)	3.08% (2/65)	46.15% (30/65)
经贸管理学院	94.74% (450/475)	40.63% (193/475)	41.26% (196/475)	12.84% (61/475)
国际经济与贸易	94.12% (80/85)	42.35% (36/85)	38.82% (33/85)	12.94% (11/85)
信息管理与信息系统	95.24% (40/42)	45.24% (19/42)	45.24% (19/42)	4.76% (2/42)
市场营销	95.59% (65/68)	52.94% (36/68)	35.29% (24/68)	7.35% (5/68)
电子商务	91.30% (126/138)	39.86% (55/138)	34.78% (48/138)	16.67% (23/138)
公共事业管理（卫生事业管理）	97.73% (43/44)	25.00% (11/44)	59.09% (26/44)	13.64% (6/44)
公共事业管理（医疗保险）	100.00% (45/45)	55.56% (25/45)	33.33% (15/45)	11.11% (5/45)
公共事业管理（药事管理）	96.23% (51/53)	20.75% (11/53)	58.49% (31/53)	16.98% (9/53)
护理学院	97.31% (325/334)	82.93% (277/334)	8.38% (28/334)	5.99% (20/334)
护理学	96.75% (268/277)	84.12% (233/277)	7.58% (21/277)	5.05% (14/277)
护理学（涉外护理）	100.00% (57/57)	77.19% (44/57)	12.28% (7/57)	10.53% (6/57)
外国语学院	95.45% (63/66)	42.42% (28/66)	37.88% (25/66)	15.15% (10/66)
英语	95.45% (63/66)	42.42% (28/66)	37.88% (25/66)	15.15% (10/66)
信息技术学院	96.83% (122/126)	42.06% (53/126)	36.51% (46/126)	18.25% (23/126)
计算机科学与技术	96.83% (122/126)	42.06% (53/126)	36.51% (46/126)	18.25% (23/126)
心理学院	100.00% (56/56)	66.07% (37/56)	3.57% (2/56)	30.36% (17/56)
应用心理学	100.00% (56/56)	66.07% (37/56)	3.57% (2/56)	30.36% (17/56)

数据来源：江苏省高校招生就业指导服务中心—《江苏省高校毕业生就业管理信息系统》

三、毕业生就业地区分布

（一）全国分布情况

1、研究生

2015 届毕业生研究生中，博士生在江苏省内就业人数为 83 人，占就业总人数 79.05%；江苏省外就业人数 22 人（其中出国 2 人），涉及 13 个省份，有北京市、上海市、重庆市、浙江省、广东省、河南省、安徽省、贵州省、河北省、黑龙江省、山东省、湖南省、广西省，占就业总人数 20.95%。硕士生在江苏省内就业人数为 503 人（含升学），占就业总人数 75.75%；江苏省外就业人数 161 人（含升学），涉及 22 个省份。省外就业人数相对较多的省份为河南省 32 人，浙江省 26 人，安徽省 17 人，江西省 11 人，陕西省 10 人。

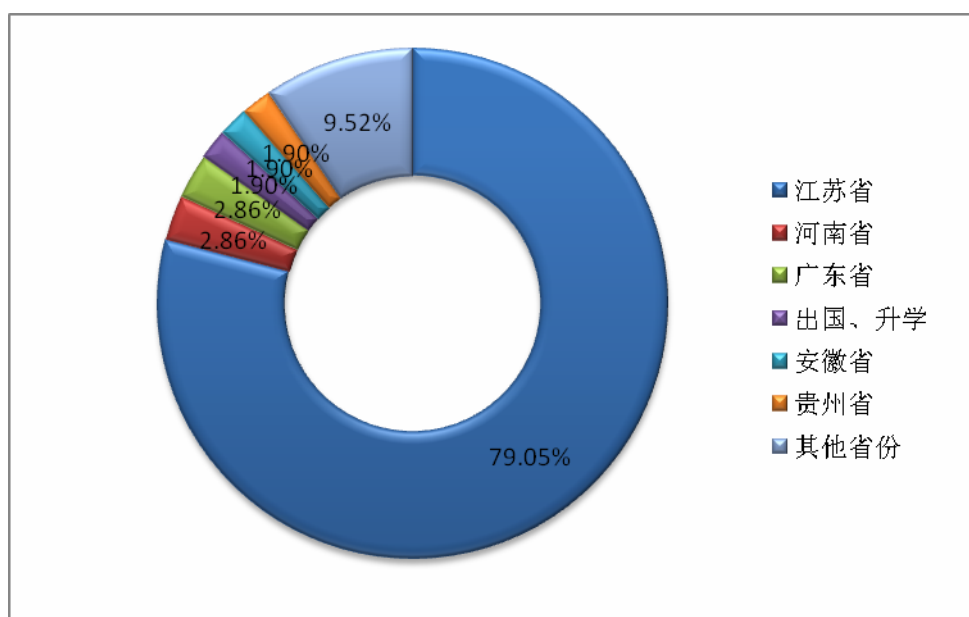


表 1-3-1 2015 届博士生就业省内外分布图

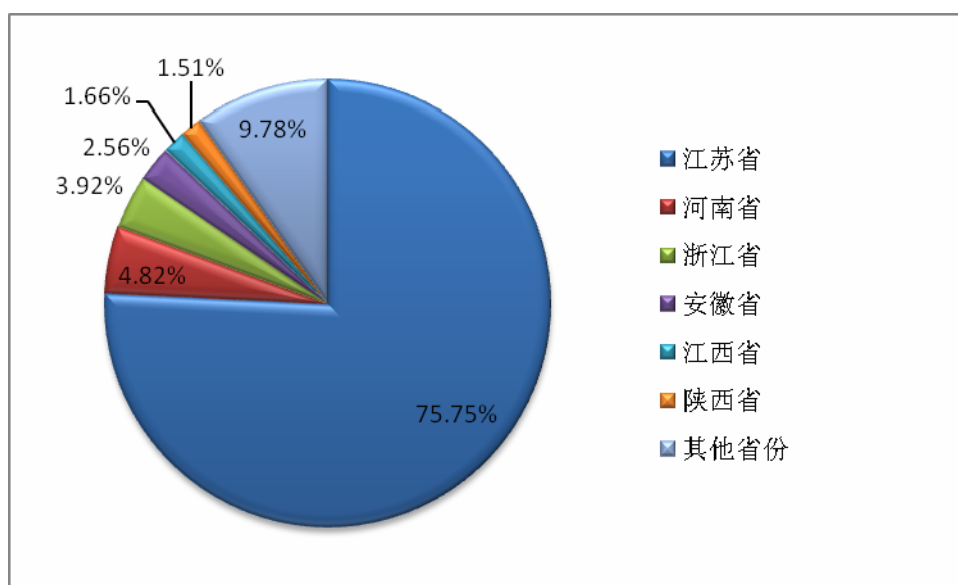


表 1-3-2 2015 届硕士生就业省内外分布图

2、本科生

2015 届本科毕业生在江苏省内就业人数为 1329 人（含升学），占就业总人数 63.53%；江苏省外就业人数为 763 人（含升学），涉及 12 个省份，占就业总人数 36.47%。省外就业人数相对较多的省份为浙江省 25 人、新疆维吾尔自治区 16 人、上海市 15 人、福建省 10 人。

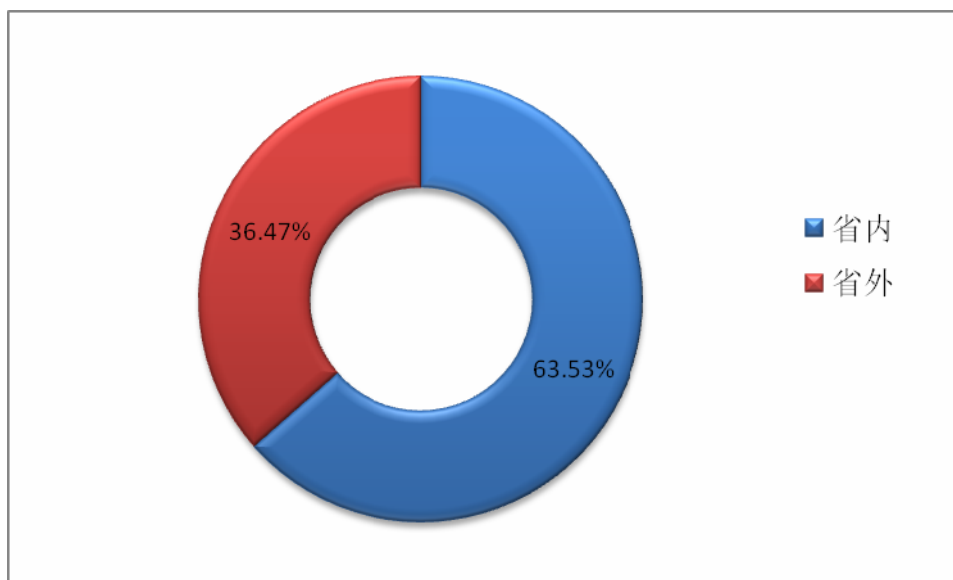


图 1-3-3 2015 届本科毕业生省内外分布示意图

（二）江苏省内分布情况

1、研究生

在江苏省内就业的 2015 届研究生中，选择在南京市就业的居多，其中博士生 65 人，硕士生 246 人，占省内就业人数 53.25%；其次是苏州市，博士生 4 人，硕士 48 人，占省内就业人数 8.90%。

表 1-3-1 2015 届研究生就业省内分布统计表

地区	南京	无锡	徐州	常州	苏州	南通	连云港	淮安	盐城	扬州	镇江	泰州	宿迁
博士生	65	3	2	3	4	2	—	—	1	1	2	—	—
硕士生	246	37	12	28	48	20	14	14	10	11	8	38	15
合计	311	40	14	31	52	22	14	14	11	12	10	38	15

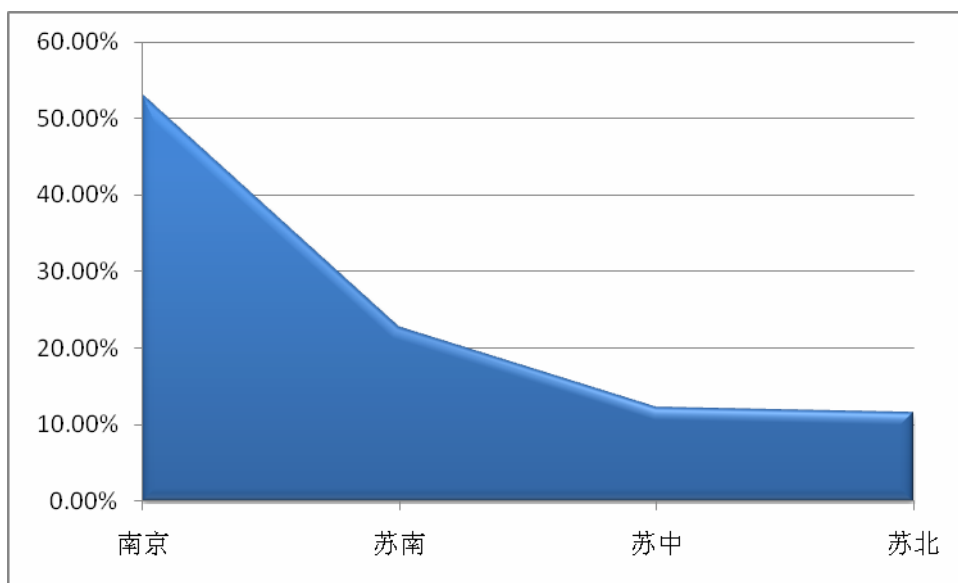


图 1-3-4 2015 届毕业研究生江苏省内就业地域流向分布图

2、本科生

在江苏省内就业的 2015 届本科毕业生中，选择在南京市就业的居于首位，达到省内就业的 33.59%，其次是苏南地区 30.31%，苏中地区 19.54%，苏北地区 16.56%。

表 1-3-2 2015 届本科毕业生江苏省内就业地域流向分布统计表

学院 \ 地区	南	无	徐	常	苏	南	连	淮	盐	扬	镇	泰	宿
	京	锡	州	州	州	通	云	安	城	州	江	州	迁
基础医学院	18	18	1	16	40	9	1	6	8	8	7	9	5
第一临床医学院	9	7	2	1	12	4	1	1	3	2	0	8	2
第二临床医学院	17	9	2	4	8	5	5	2	0	6	0	3	3
药学院	89	25	5	13	19	16	39	5	2	4	8	43	2
经贸管理学院	131	24	5	19	27	33	17	8	9	10	11	12	12
护理学院	96	26	18	21	38	17	9	8	7	24	8	17	4
外国语学院	20	5	2	0	2	4	3	2	2	3	3	0	3
信息技术学院	42	4	0	3	8	5	1	3	3	3	2	7	0
心理学院	18	3	1	3	2	2	3	0	1	1	1	1	1
合计	440	121	36	80	156	95	79	35	35	61	40	100	32

数据来源：江苏省高校招生就业指导服务中心—《江苏省高校毕业生就业管理信息系统》

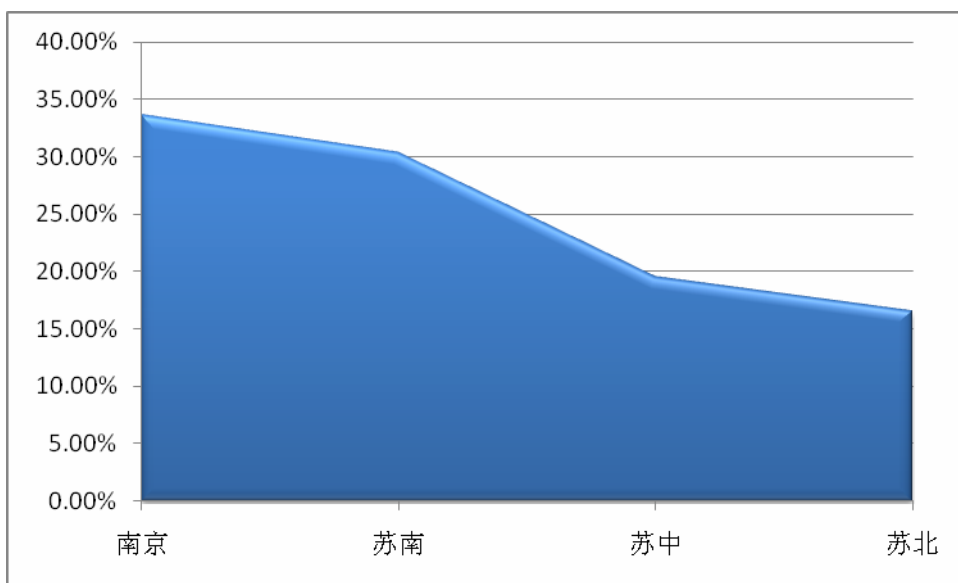


图 1-3-5 2015 届本科毕业生江苏省内就业地域流向分布图

四、毕业生就业行业分布

(一) 研究生

2015 届就业的博士生中，到高等教育单位就业 47 人，占博士生就业人数 44.76%，到医疗卫生单位就业 46 人，占博士生就业人数 43.81%，出国 2 人，占博士生就业人数 1.9%。

2015 届就业的硕士生到医疗卫生单位就业 436 人，占硕士生就业人数 65.66%；到高等教育单位就业 77 人，占硕士生就业人数 11.60%；到其他企业就业 49 人，占硕士生就业人数 7.38%；到三资企业就业 19 人，占硕士生就业人数 2.86%；到部队就业 16 人，占硕士生就业人数 2.41%；到其他事业单位就业 8 人，占硕士生就业人数 1.20%；到国有企业就业 6 人，占硕士生就业人数 0.90%；到中初教育单位就业 3 人，占硕士生就业人数 0.45%；自主创业 2 人，占硕士生就业人数 0.30%；另外到科研设计单位就业 1 人，其他类型单位就业 10 人，升学 37 人。

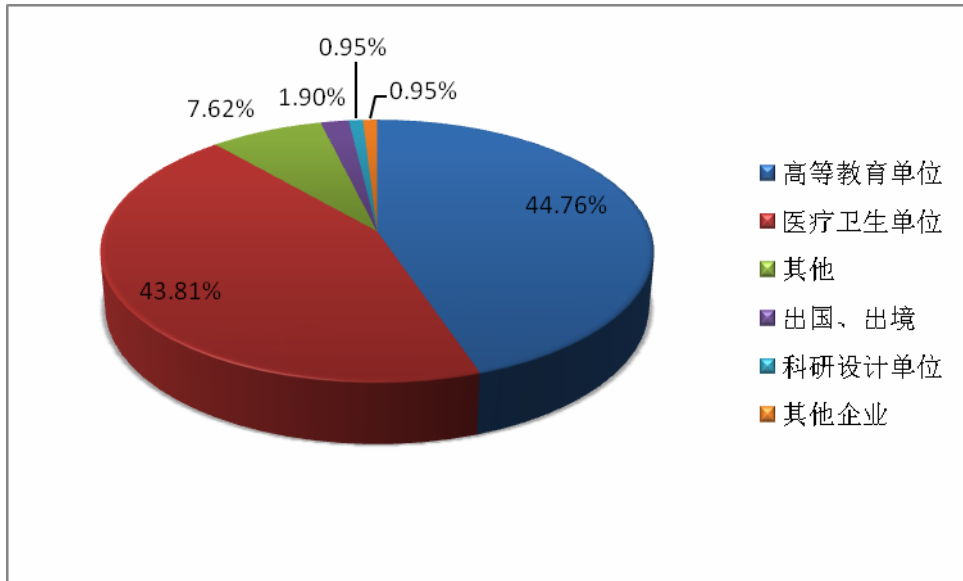


表 1-4-1 2015 届博士生就业单位性质分布图

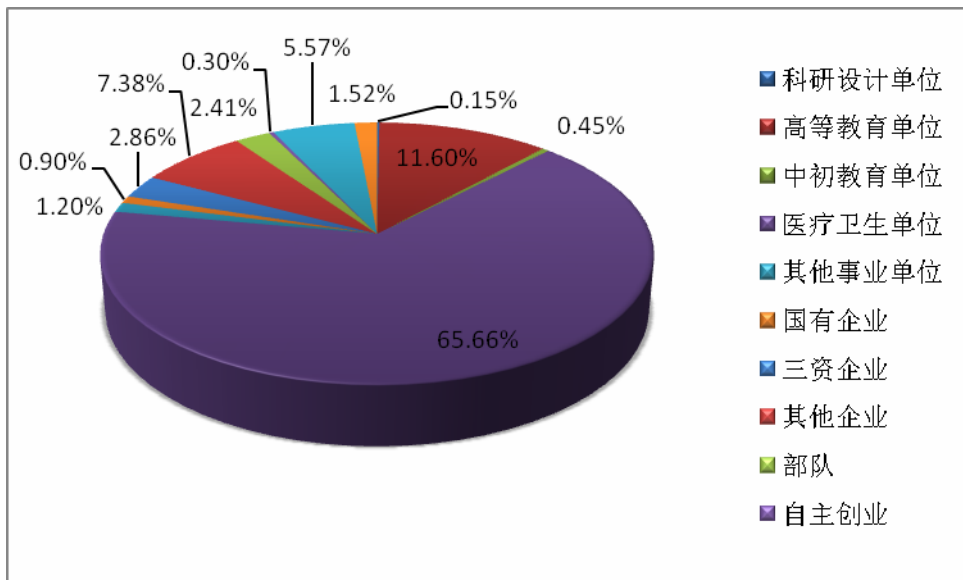


表 1-4-2 2015 届硕士生就业单位性质分布图

(二) 本科生

2015 届本科毕业生到医疗卫生单位就业 553 人, 占就业总人数 26.43%; 到机关就业 13 人, 占就业总人数 0.62%; 到其他事业单位就业 92 人, 占就业总人数 4.40%; 到国有企业 30 人, 占就业总人数 1.43%; 到三资企业就业 40 人, 占就业总人数 1.91%; 到其他企业就业 728 人, 占就业总人数 34.80%; 到部队就业 8 人, 占就业总人数 0.38%; 到地方基层就业 13 人, 占就业总人数 0.62%; 自主创业 16 人, 占就业总人数 0.78%; 升学(含报考 2016 届硕士研究生的毕业生)500 人, 占就业总人数 23.90%; 出国出境 99 人, 占就业总人数 4.73%。

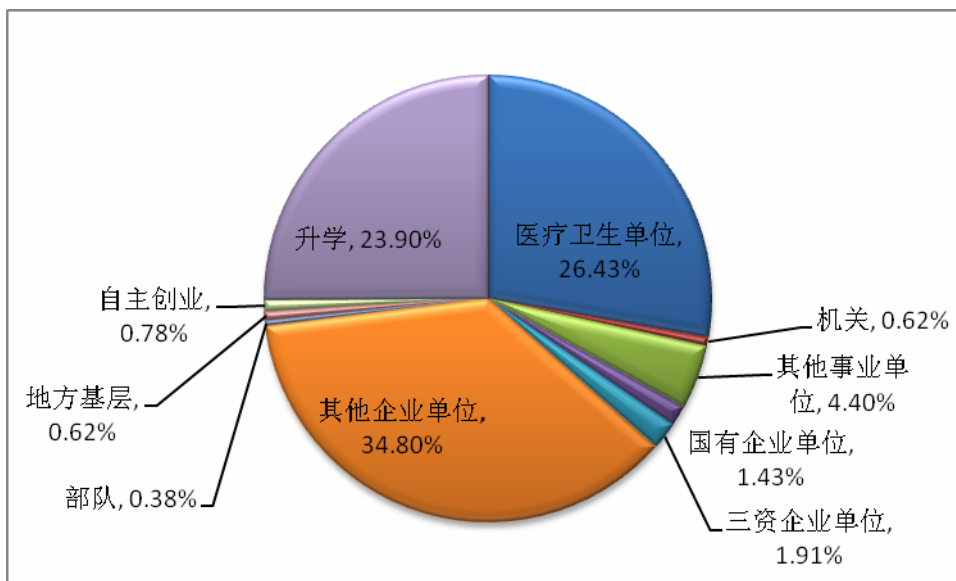


图 1-4-3 2015 届本科毕业生就业行业分布图

五、毕业生升学情况

(一) 研究生

2015 届硕士毕业生中, 升学 37 人, 其中考取本校 28 人, 占升学人数 75.68%; 考取中国药科大学 4 人, 中国中医科学院、复旦大学、上海中医药大学、浙江大学、中国海洋大学各 1 人。

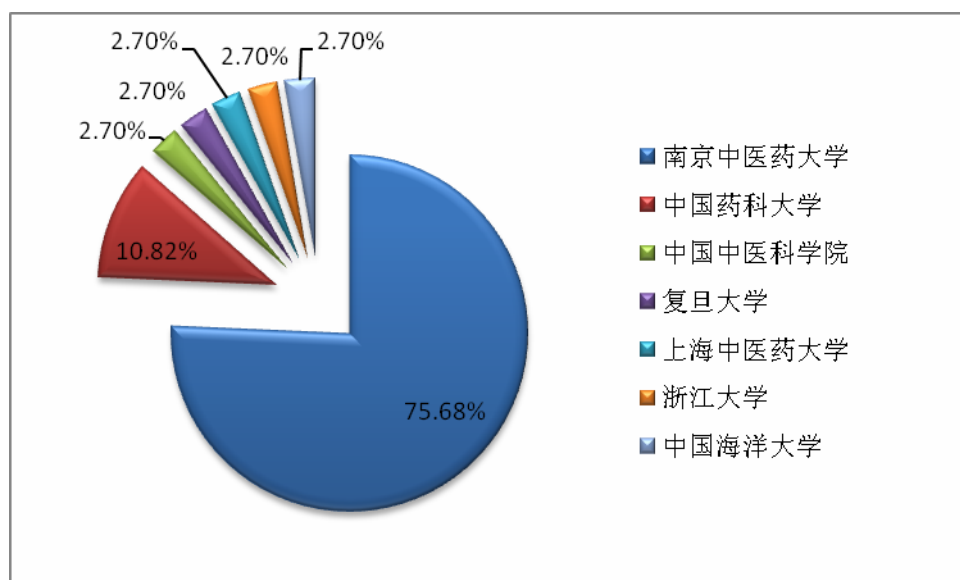


图 1-5-1 2015 届硕士生升学录取院校分布图

(二) 本科生

2015 届本科毕业生升学 409 人, 其中考入本校 257 人, 占 62.84%; 其他中医药院校 27 人, 占 6.60%; “985” 高校 33 人, 占 8.07%; 其他院校 92 人, 占 22.49%。

在“985”高校中,考取人数相对较多的高校有:南京大学、上海交通大学、浙江大学、复旦大学、东南大学等。

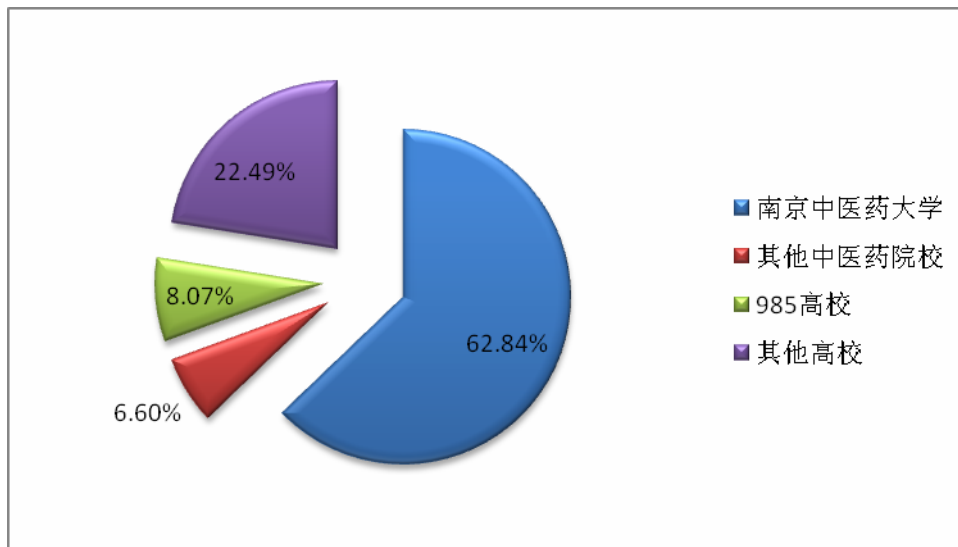


图 1-5-2 2015 届本科毕业生录取院校类型分布图

本科毕业生近四年来考研升学率逐年攀升。

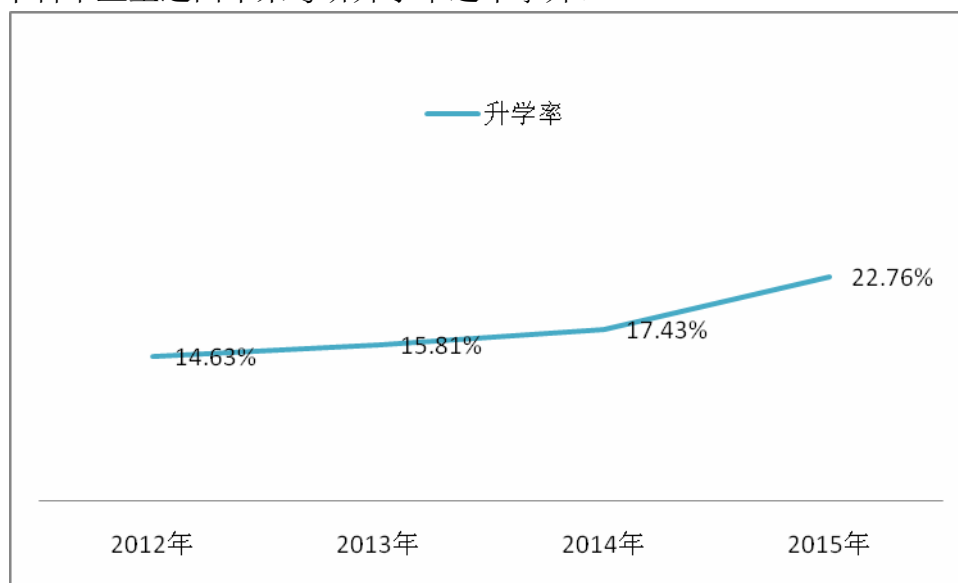


图 1-5-3 2012-2015 年本科毕业生考研升学率折线图

第二章 2015 届毕业生各专业就业情况分析

为进一步了解学校各专业的就业情况，为学校招生工作、人才培养提供决策依据，现对 2015 届毕业研究生、本科毕业生的就业情况进行分析。

一、研究生

(一) 就业行业分布

2015 届研究生中，于卫生社会工作行业、教育行业就业的人居多，共 667 人，占总就业人数 86.74%。

表 2-1-1 2015 届研究生就业行业分布图

学历	单位行业										
	其他	信息传输、软件和信息技术服务业	金融业	科学研究和技术服务业	教育	卫生和社会工作	文化、体育和娱乐业	公共管理、社会保障和社会组织	军队	出国	升学
博士生	1	1	—	1	37	62	—	—	1	2	—
硕士生	11	2	1	19	29	539	1	10	15		35

在卫生社会工作行业就业的研究生中，在直辖市就业 15 人，其中博士生 2 人，硕士生 13 人；在省级单位就业 127 人，其中博士生 30 人，硕士生 97 人；在市级单位就业 275 人，其中博士 27 人，硕士 248 人。

表 2-1-2 2015 届研究生就业卫生和社会工作行业单位分级统计表

单位级别	直辖市	省级	市级	区县、社区
博士生	2	30	27	3
硕士生	13	97	248	162

(二) 就业重点单位流向分布

博士研究生就业单位 37 家，聘用人数前十位的单位如表 2-1-3；硕士研究生就业单位 261 家，聘用人数前二十的单位如表 2-1-4。

表 2-1-3 2015 届博士生主要就业单位

排序	就业单位	博士生毕业就业人数
1	江苏省中医院	14
2	南京市中医院	3
3	无锡市中医医院	3
4	南京市鼓楼医院	3
5	江苏省中西医结合医院	3

6	常州市中医医院	2
7	河南中医学院	2
8	南通大学附属医院	2
9	苏州市中医医院	2
10	徐州市中医院	2

表 2-1-4 2015 届硕士生主要就业单位

排序	就业单位	硕士生就业人数
1	江苏省中医院	22
2	南京市中医院	17
3	江苏省中医药研究院	14
4	泰州市中医院	10
5	沭阳县中医院	10
6	南京市六合区中医院	8
7	淮安市中医院	8
8	苏州市中医医院	8
9	常州市中医医院	7
10	盐城市中医院	6
11	东南大学附属中大医院	5
12	扬州市中医院	5
13	南京市江宁区中医院	5
14	张家港市中医医院	5
15	昆山市中医医院	5
16	泰州市姜堰中医院	5
17	浙江省中医院	5
18	南京市中西医结合医院	5
19	南通市中医院	4
20	徐州市中医院	4

（三）研究生就业质量分析

研究生的就业率一直稳定在 90%以上，博士生就业率高出硕士生。目前，共有 298 家单位聘用我校 2015 届毕业研究生，主要为医院、学校、医药企业。随着近年来硕士研究生招生规模的逐年扩大，就业形势较往年更加严峻，部分用人单位对人才的需求也随着社会发展不断变化，由于少部分毕业生对行业的实际状况和行业政策没有充分的认知，对个人的职业发展定位和期许与现实存在一定落差。学校今后会进一步加强研究生生涯规划教育和就业指导服务。

二、本科生

2015 届本科毕业生每类专业主要分三个部分：专业概况、近几年就业率和 2015 届毕业生就业行业分布情况。

（一）医学类专业就业情况

中医学是西方医学系统之外，另一个独立的医学体系。是在阴阳五行理论指导下，从动态整体角度研究人类生命活动中健康与疾病转化规律及其预防、诊断、治疗、康复和保健的综合性学科。学校秉承“仁德、仁术、仁人”的教育理念，在人才培养过程中，课程设置科学规范，通过模块化教学和专业实训相结合的培养模式，努力为国家和社会培养医德高尚、知识扎实、技能过硬且有一定创新能力的中医学毕业人才。2010 年 11 月 16 日，针灸学被列入联合国非物质文化遗产名录。世界各国也掀起了学习、了解、研究传统中医学的高潮。尤其是传统的中医养生康复理论，正逐步受到医学领域的重视。传统中医学与现代医学、现代生命科学与现代技术相结合使中医学迎来新的发展机遇和高潮。

中医学专业是教育部首批“高等学校特色专业建设点”、“江苏省品牌专业”。一直以来，中医学专业毕业生就业质量相对稳定，协议就业率和考研升学率保持在 80%左右，专业对口率较高，毕业生 90%以上都在卫生医疗机构工作。毕业生就业观念逐年变化，基层就业毕业生逐年增多。

针灸推拿学专业也是国家特色专业建设点，专业所在学院于 1983 年正式成为首批 WHO 传统医学合作中心及卫生部国际针灸培训中心，1984 年获全国首个针灸学科博士学位点，1995 年获国家人事部首个针灸学科博士后流动站。培养的毕业生主要在各级医疗机构和康复保健机构等从事相关医疗、科研、康复和保健工作。

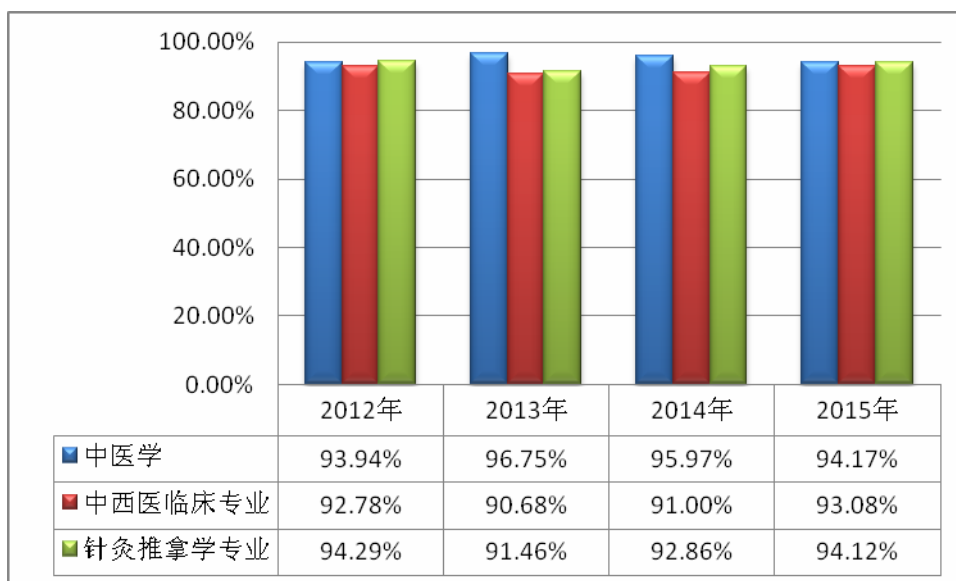


图 2-1-1 医学类专业 2012-2015 年就业率示意图

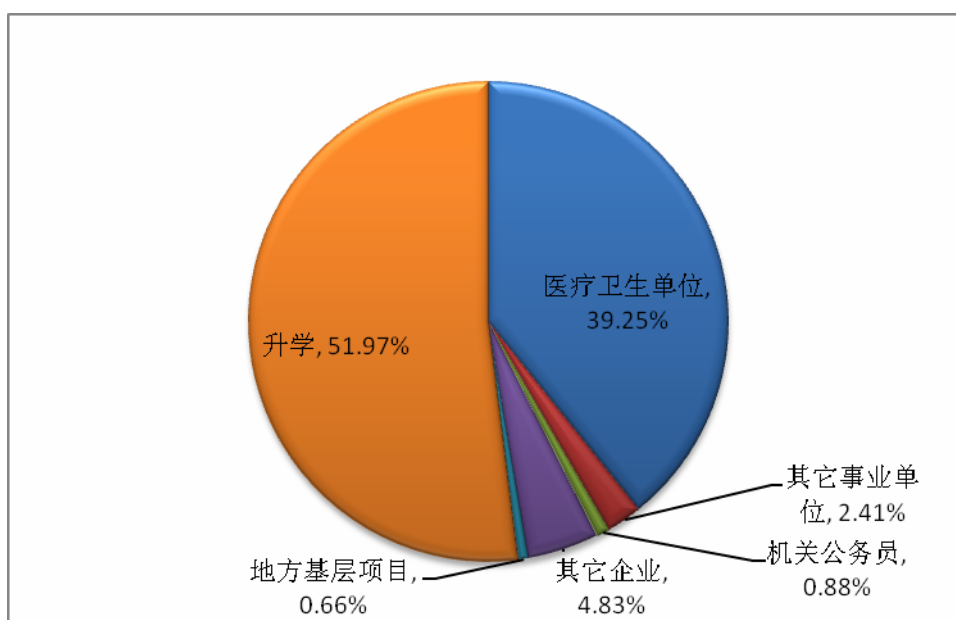


图 2-1-2 医学类专业 2015 届毕业生就业行业分布图

(二) 药学类专业就业情况

中药是中华民族传统药物的总称，充分反映了中华民族历史、文化、自然资源等方面的特点。随着科技与社会需求的不断发展，我校药学类专业已形成中药学与药学、中药制药、药物制剂、生物制药、制药工程、中药资源与开发、食品质量与安全等专业互相协调、支撑发展的格局。在中医药全球化的潮流下，完全自主知识产权的中药产品，丰富的中医药人才资源，丰富的中药材资源，是中药学发展的独特优势。中药产品进入国际市场，获得国际专利，也是我国应对全球化竞争的一个重要举措。

其中，中药学专业为国家特色专业和江苏省品牌特色专业，中药资源与开发专业为国家特色专业和江苏省特色专业。2002 年中药学学科被国家教育部确认为国家重点学科，2007 年再次被国家教育部认定为中药学一级国家重点学科。中药学学科 2010 年被江苏省教育厅确认为江苏优势学科并启动一期建设。2012 年经教育部学位与研究生教育发展中心评估，我校中药学综合排名在全国同类一级学科中并列第二，成为国内外很有影响的重点学科。学科拥有中药学一级硕、博士学位授权点、博士后流动站。

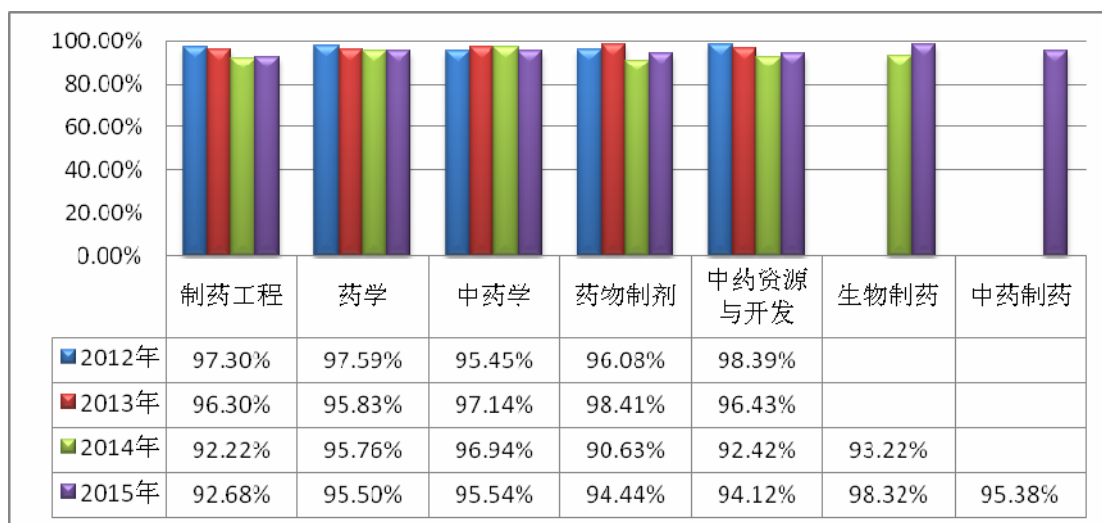


图 2-2-1 药学类主干专业 2012-2015 年就业率示意图

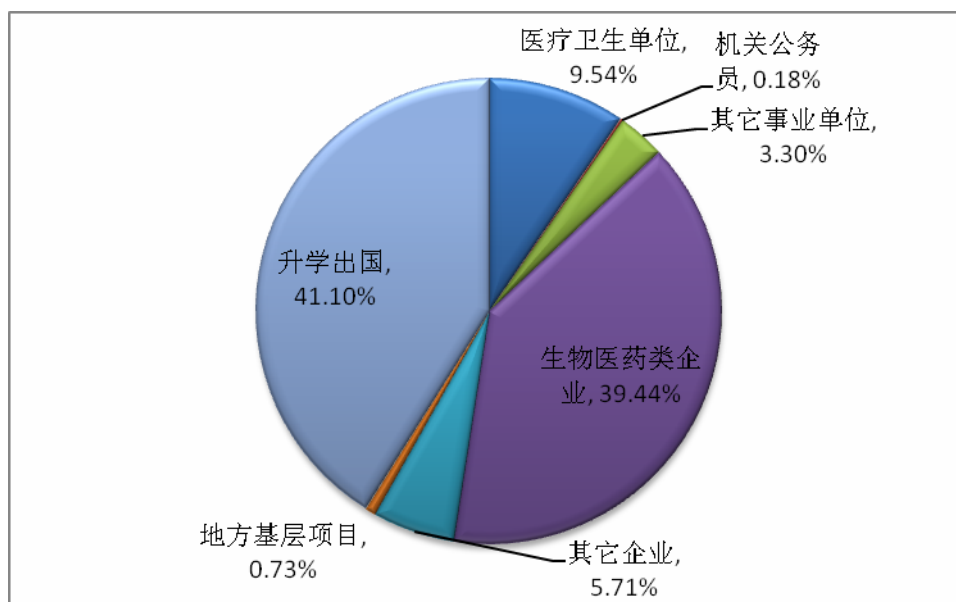


图 2-2-2 药学类专业 2015 届毕业生就业行业分布图

（三）护理学专业就业情况

我校护理学专业建设起步早、起点高，是国家特色专业建设点，国家中医药管理局中医护理学重点学科、江苏省护理学优势学科。拥有硕士、博士研究生培育点。拥有国家级护理实验教学示范中心 1 个，国家级精品课程 1 门，江苏省精品课程 1 门，江苏省社区护理实践教育中心 1 个等。专业紧紧围绕“夯实西医、突出中医、加强人文、注重整体”的教学理念和“励志、仁爱、精技、美仪”的护理文化内涵，培养具有中医护理特色、扎实的西医护理技能、人文护理素质强的综合性护理人才，毕业生具备扎实的理论知识、过硬的操作技能和良好的沟通能力，每年的就业率均接近 100%。

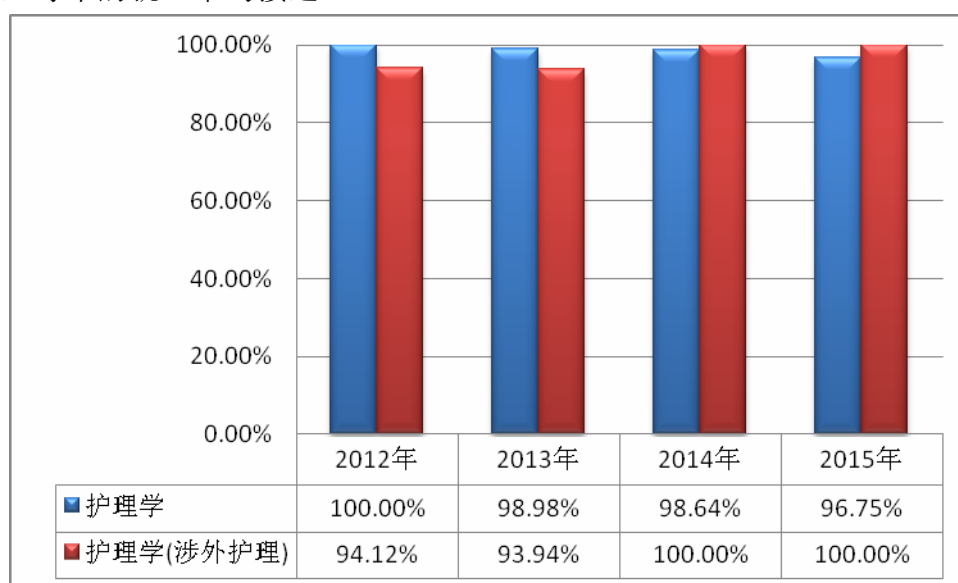


图 2-3-1 护理学专业 2012-2015 年就业率示意图

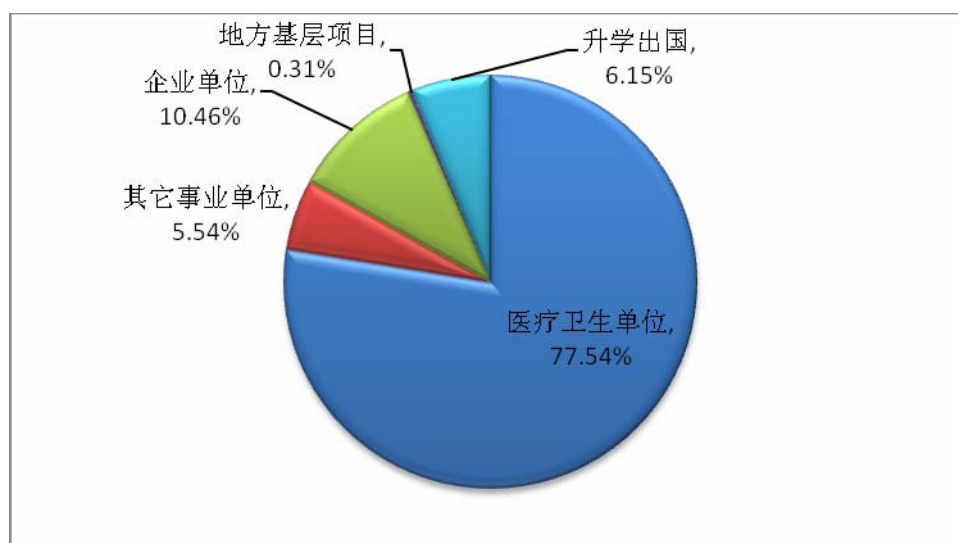


图 2-3-2 护理学专业 2015 届毕业生就业行业分布图

(四) 经管类专业就业情况

伴随着我国卫生事业的发展，对经管类专业人才的需求也越来越多。我校国际经济与贸易、市场营销、公共事业管理(卫生事业管理、医疗保险)、药事管理、电子商务、信息管理与信息系统等经管类专业毕业生由于具有良好的医药知识背景，在医药营销、医药管理、医疗保险、医药贸易等领域相对于其他院校的该专业学生更具有独特的优势。

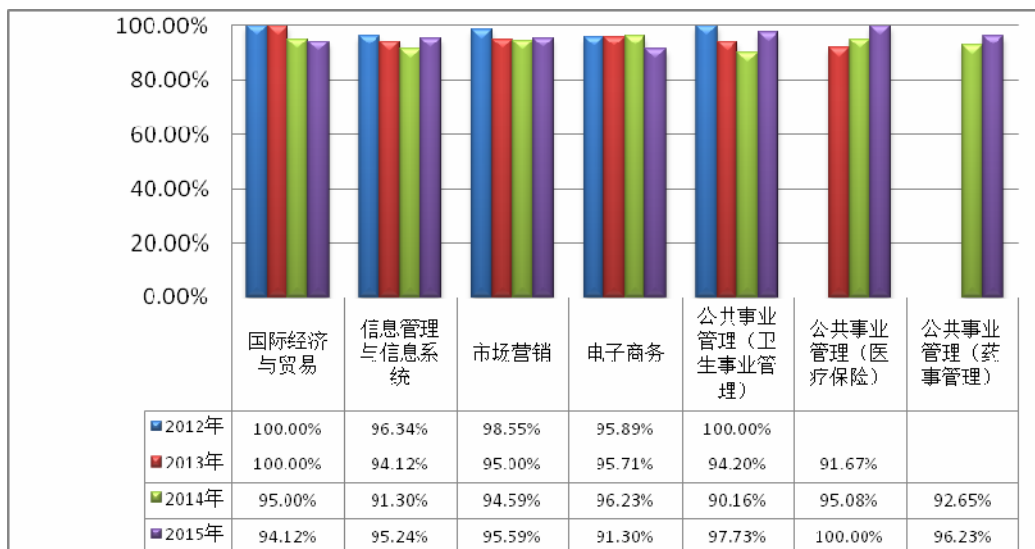


图 2-4-1 经管类专业 2012-2015 年就业率示意图

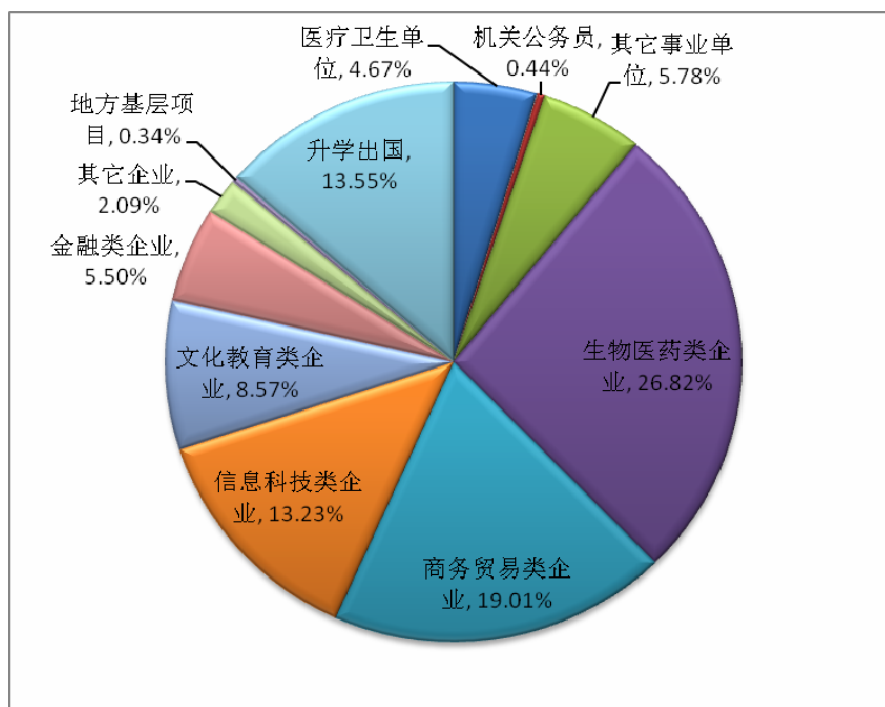


图 2-4-2 经管类专业 2015 届毕业生就业行业分布图

（五）英语专业就业情况

我校英语专业人才既具备扎实的英语听说读写译等方面的专业技能和良好的科学素养，同时又了解基本的中医药学和现代医学知识，能在教育、科研、医药、经贸等部门从事英语教学、翻译、文秘、管理等工作，是复合型高级英语专业人才。学生历年的专业英语四级和专业英语八级考试通过率高于国家平均通过率 40 个百分点左右。毕业生就业单位涉及教育、医药、科技等众多行业。2015 届毕业生有 25.19% 的同学从事教育行业。每年的招聘会，都有一批医药企业需要既懂英语又了解医药知识的复合型人才。中国传统文化的国际化传播、中医文化推广，也为英语专业毕业生提供了广阔的舞台。

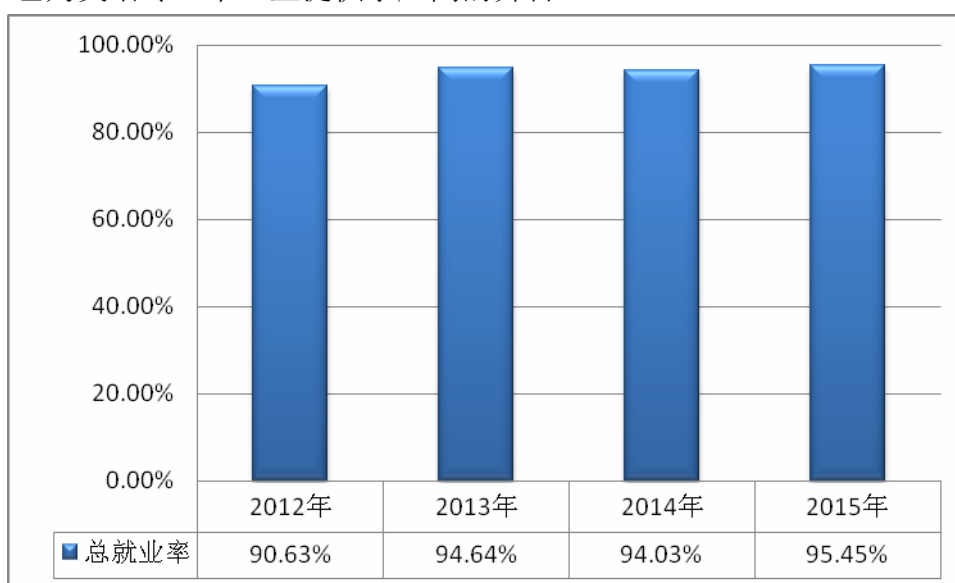


图 2-5-1 英语专业 2012-2015 年就业率示意图

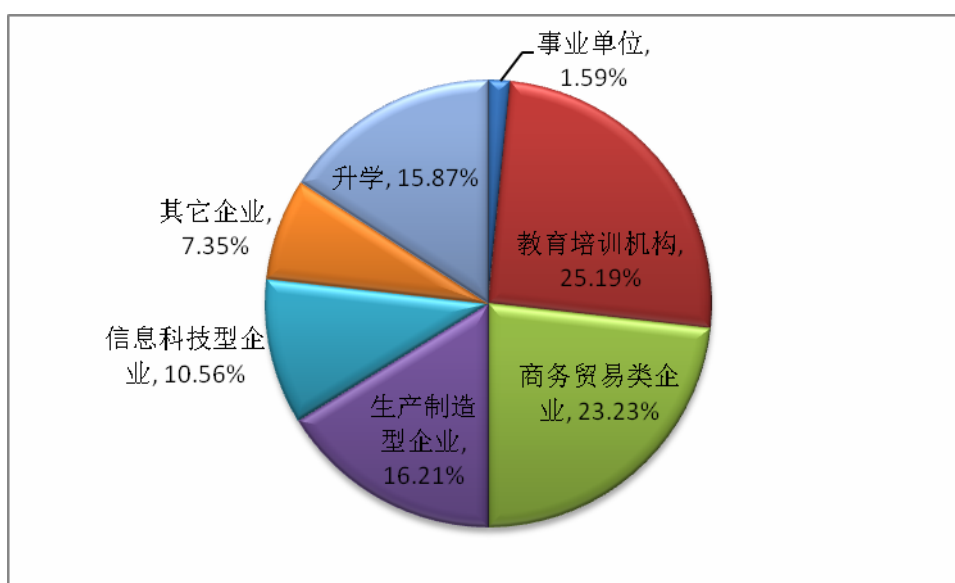


图 2-5-2 英语专业 2015 届毕业生就业行业分布图

（六）计算机科学与技术专业就业情况

信息技术是现代医学的重要组成部分，通过信息技术与中医药相结合，推进中医药信息化、现代化建设。在互联网+大健康时代，在医药信息化、医药物联网与云服务平台建设、区域医疗与健康大数据处理分析、中医药健康大数据产业等诸多领域，社会需要大量的 IT 人才。我校该专业特色在于突出培养学生的实际动手能力、扎实的专业基础理论和创新意识。毕业生具备计算机软硬件应用、科研、开发能力，能够胜任“互联网+”和“大数据”时代的医院、科研院所、企事业单位和行政管理部門的计算机软硬件开发、管理、维护和信息系统规划与运行等方面工作，为中医药医疗、科研、教育、产业及管理提供信息服务。

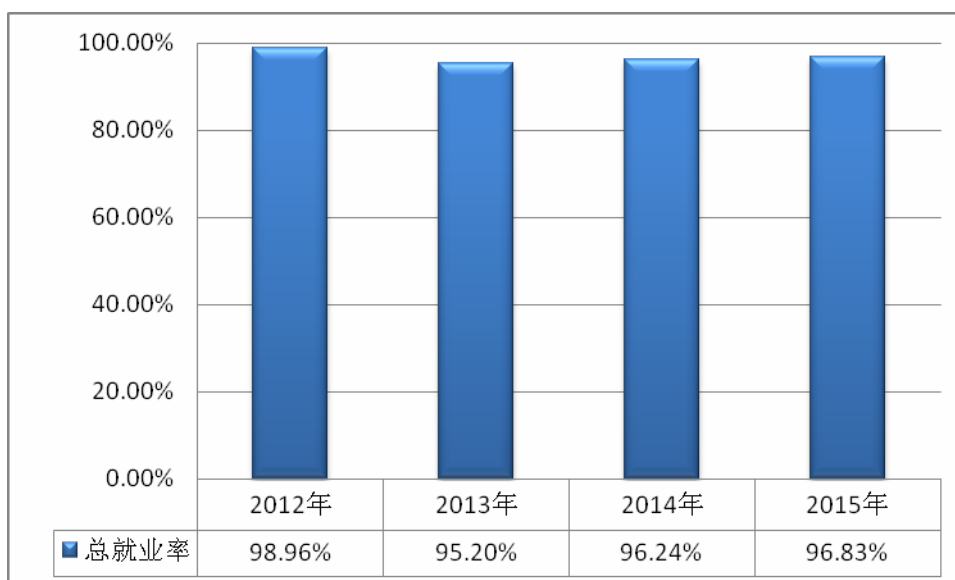


图 2-6-1 计算机科学与技术专业 2012-2015 年就业率示意图

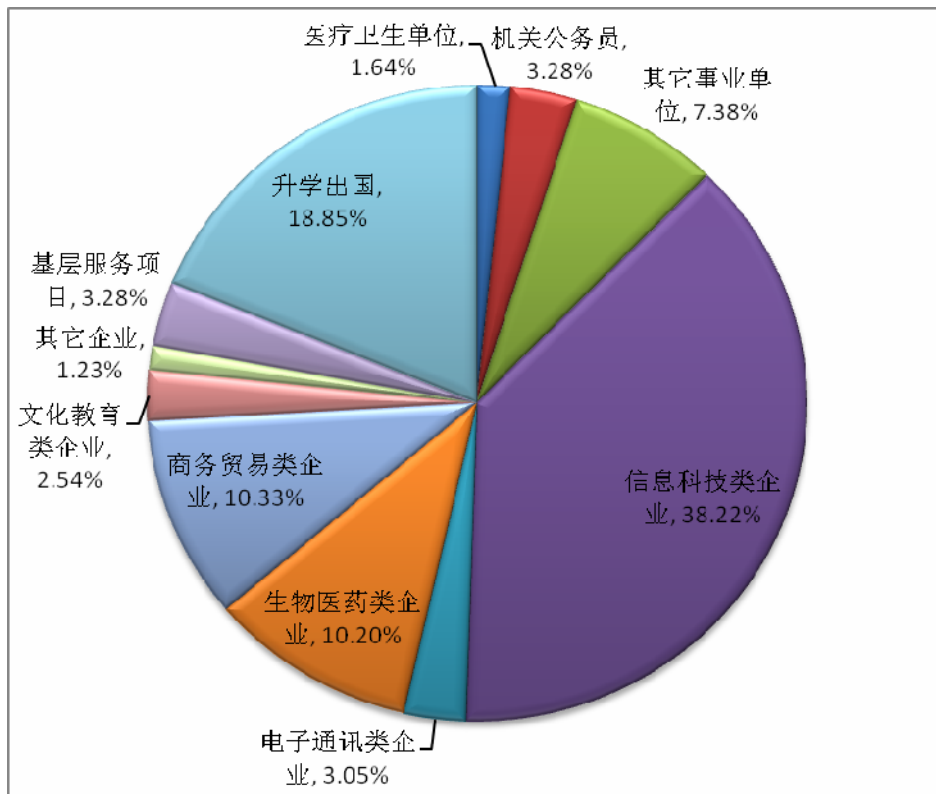


图 2-6-2 计算机科学与技术专业 2015 届毕业生就业行业分布图

(七) 应用心理学专业就业情况

南京中医药大学是国内首批设立应用心理学专业的高等院校之一，2001 年开始招收应用心理学专业相关的本科生和硕士研究生。学校还是江苏省大学生心理健康教育与研究示范中心。毕业生具有扎实的心理学基础理论知识，医学心理学理论及其他影响心理学的知识与实践技能，主要从事跟心理咨询与治疗、心理卫生保健，心理健康教育、企业人力资源培训和心理学应用研究等相关工作。我校应用心理学专业因为具有医学背景，更受到用人单位的青睐。目前来看，主要从事的行业：公务员（监狱系统的心理咨询）、教师（中小学的心理健康教育）、医院（精神病学相关工作）、培训机构（智力开发等行业）和人力资源管理（人力资源培训和开发等行业）。

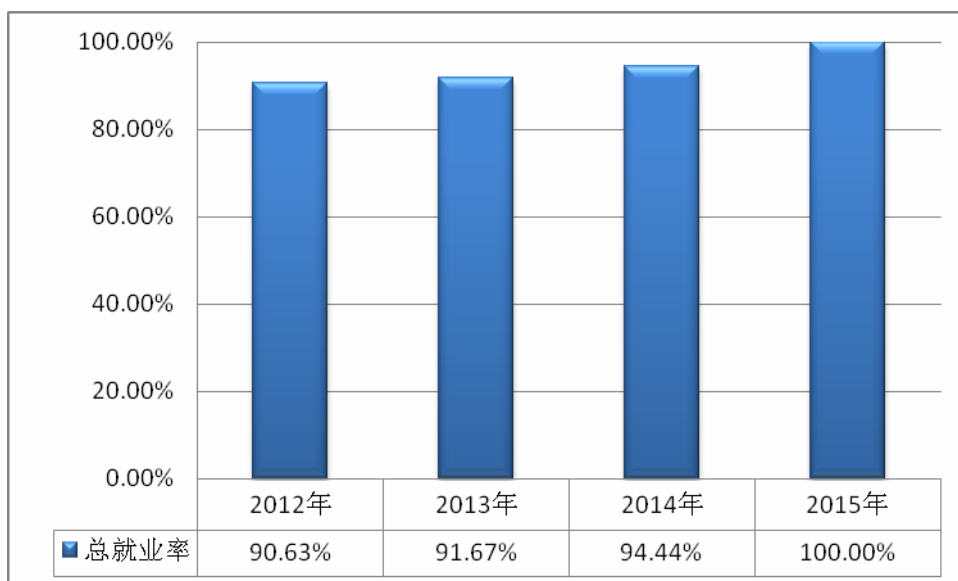


图 2-7-1 应用心理学专业 2012-2015 年就业率示意图

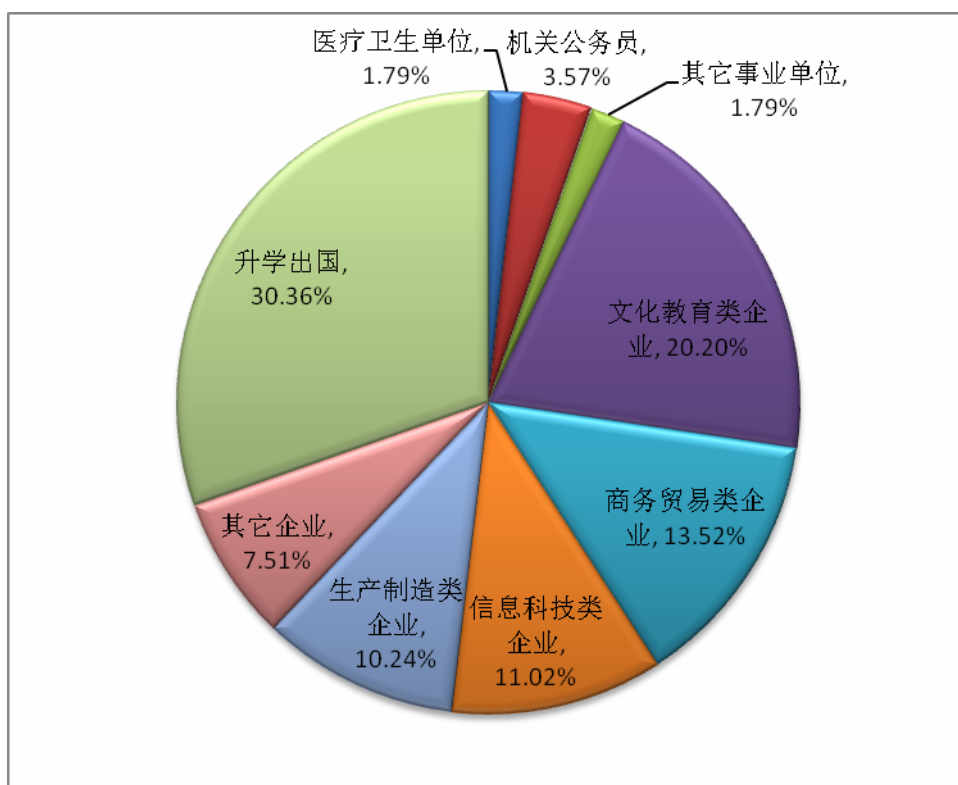


图 2-7-2 应用心理学专业 2015 届毕业生就业行业分布图

(八) 眼视光学专业就业情况

眼视光学是我校一门理论与实践密切结合的交叉、应用型专业。在专业人才培养上，学校以就业需求为导向，本着“厚基础，宽口径，重实践”的培养原则，努力培养具有一定眼科专业知识的“医理结合，技能过硬，突出辅检”的具学校特色的眼视光学技术人才。由于学校眼视光学专业的培养目标明确，借助附属医院眼科在江苏省内的影响力，近两届眼视光学毕业生综合素质较高，专业本领

过硬，适应性强，绝大多数毕业生集中在公立、民营医院眼科中心，近弱视防治中心、青少年视力保健中心、眼视光类企事业单位工作。毕业生就业率较高，专业对口率较高，社会反响较好。由于招生规模有限，呈现出毕业生供不应求现象。

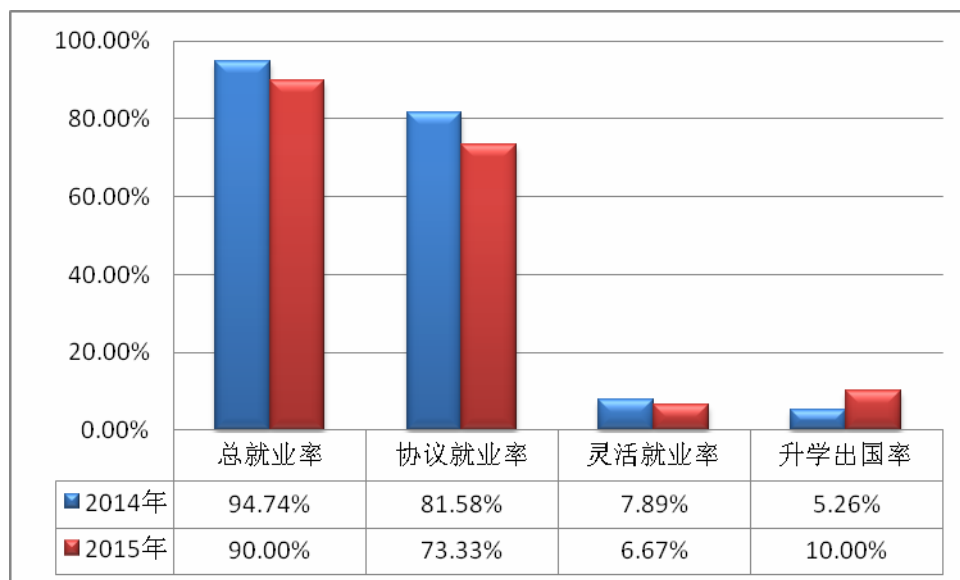


图 2-8-1 眼视光学专业 2014-2015 年就业率示意图

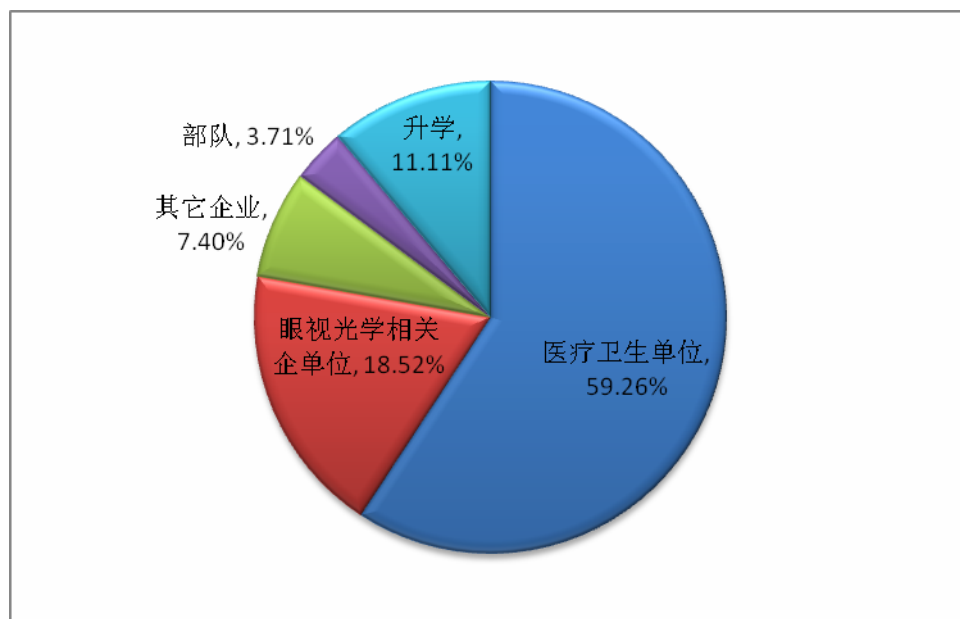


图 2-8-2 眼视光学专业 2015 届毕业生就业行业分布图

(九) 康复治疗学专业就业情况

“三分治，七分养”，是我国古代对疾病治疗与养护关系的高度概括。康复治疗学专业的培养目标是培养具备扎实的康复医学基础理论和较强的康复治疗技术，具有中西医结合特色优势，能够在各级医疗、康复机构、疗养院，开展康

复评价和康复治疗工作，在康复医学工程研究机构、公司从事研发工作的康复治疗师。作为新兴行业，随着医院康复科或康复治疗中心的建立，以及各级康复医院的兴起，康复治疗学专业近三年就业率持续攀升。考研方面，由于就业压力相对其他学科较小，学生选择考研人数相对较少，但近几年呈逐年升高趋势，也说明用人单位对学历要求正在增加。毕业生当前求职面临的一点困境是用人单位对性别往往会有一些要求，该专业女生的就业潜力和优势需要进一步挖掘。

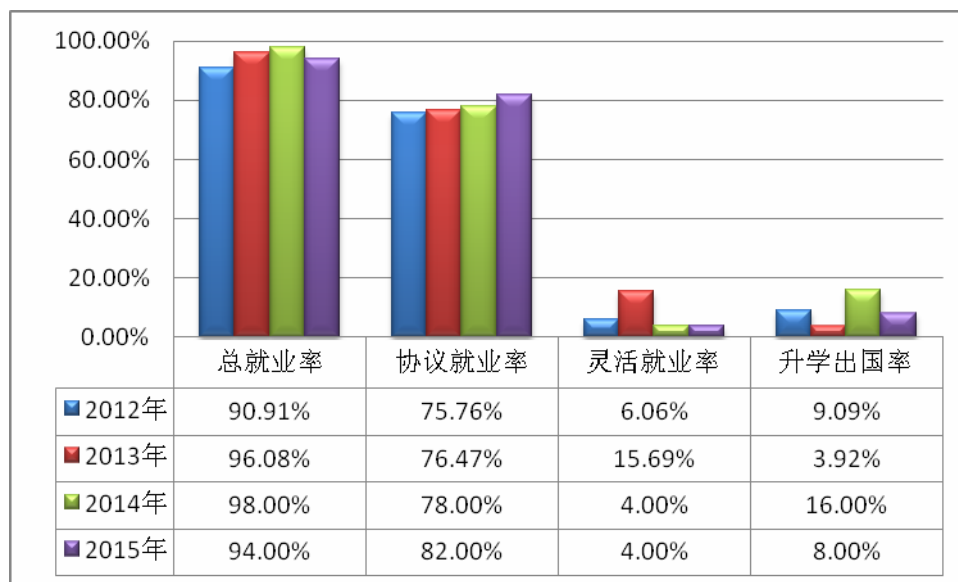


图 2-9-1 康复治疗学专业 2012-2015 年就业率示意图

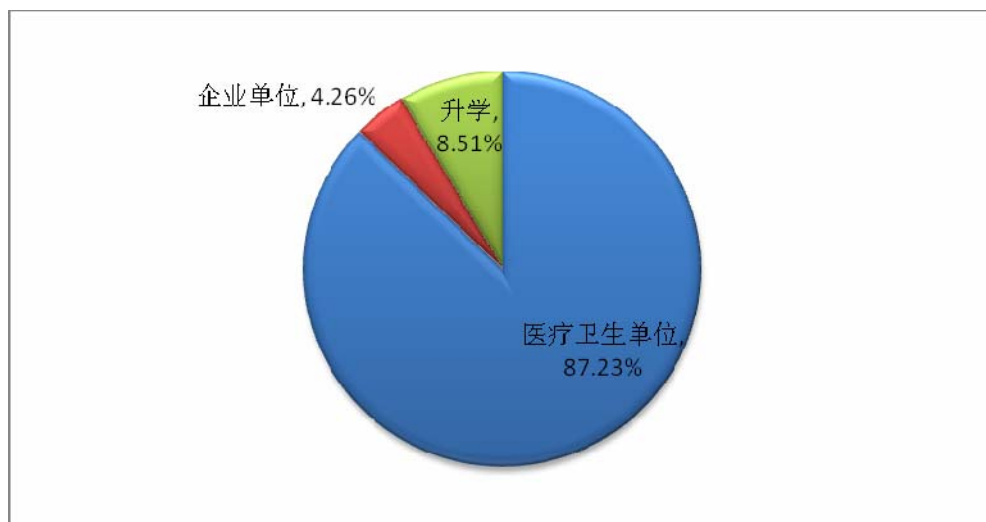


图 2-9-2 康复治疗学专业 2015 届毕业生就业行业分布图

第三章 毕业生跟踪调查情况

为了更好地了解毕业生的就业情况，进一步提升学校的人才培养、就业指导水平，学校对 2015 届所有专业的本科毕业生开展了跟踪调查。为便于分析，根据学校的专业特点和办学特色，分“全校、医学、药学、护理、经管、其它专业”六个维度进行统计与分析。

一、问卷调查基本情况

调查以电子版的形式回收有效问卷 1156 份。其中，男生 393 人，占调查人数的 34.00%；女生 763 人，占调查人数的 66.00%。升学人数 437 人，占调查人数的 37.80%；直接就业人数 719 人，占调查人数的 62.20%。样本结构比较好地反映了 2015 届毕业生结构情况，有较好的代表性。

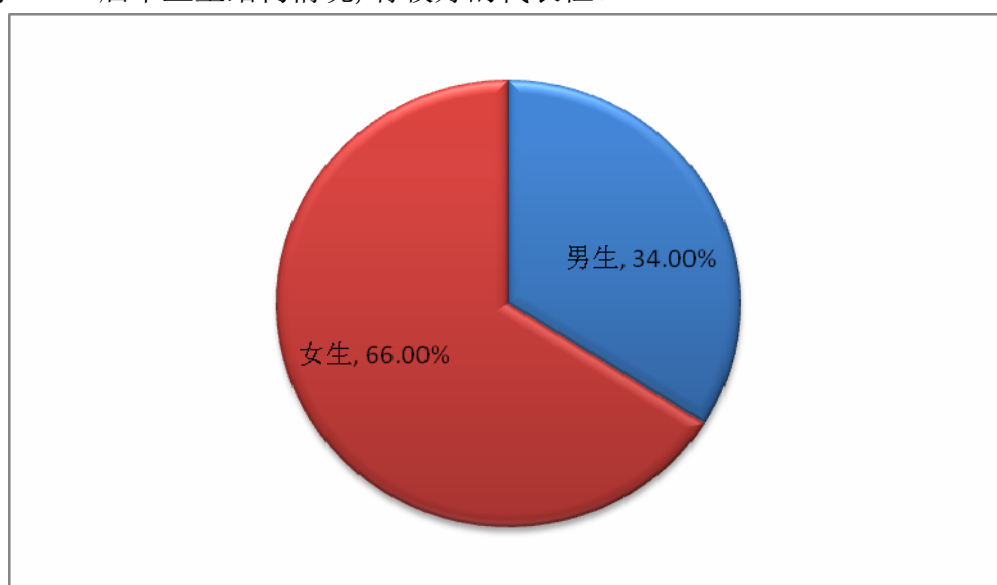


图 3-1-1 2015 届毕业生参加问卷调查的性别比例

问卷分六个部分，由 85 道题组成。第一部分主要调查个人的基本情况，其中包括询问调查对象的性别、政治面貌、专业、所在学院、在校期间获得奖学金情况、担任学生干部情况、现在的工作单位和工作岗位等；第二部分主要调查毕业生的求职经历；第三部分主要调查毕业生的工作现状；第四部分主要调查毕业生对母校专业教育和就业指导的评价和建议；第五部分主要调查就业质量；第六部分主要调查毕业生对母校的评价。全部问卷经检查核实后进行编码，分成 7 类，分别为医学类、药学类、护理类、经管类、其它专业类（含外语、信息、心理），利用 EXCEL 进行数据录入及整理，采用 SPSS17.0 统计分析软件进行数据分析。

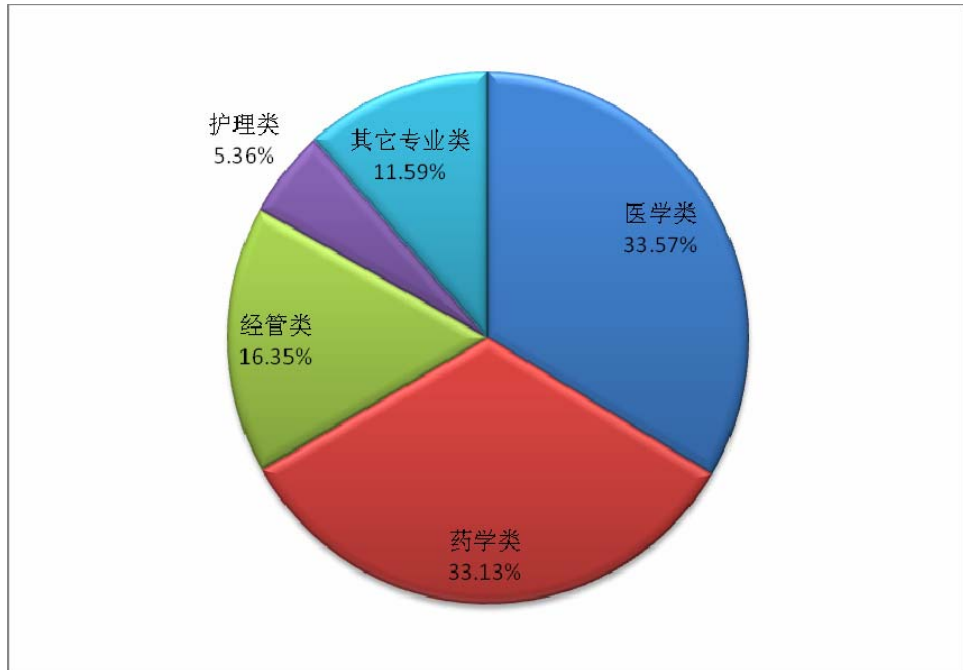


图 3-1-2 2015 届毕业生参加问卷调查的专业比例

二、问卷调查结果分析

(一) 就业情况结果分析

1、开始思考就业的时间

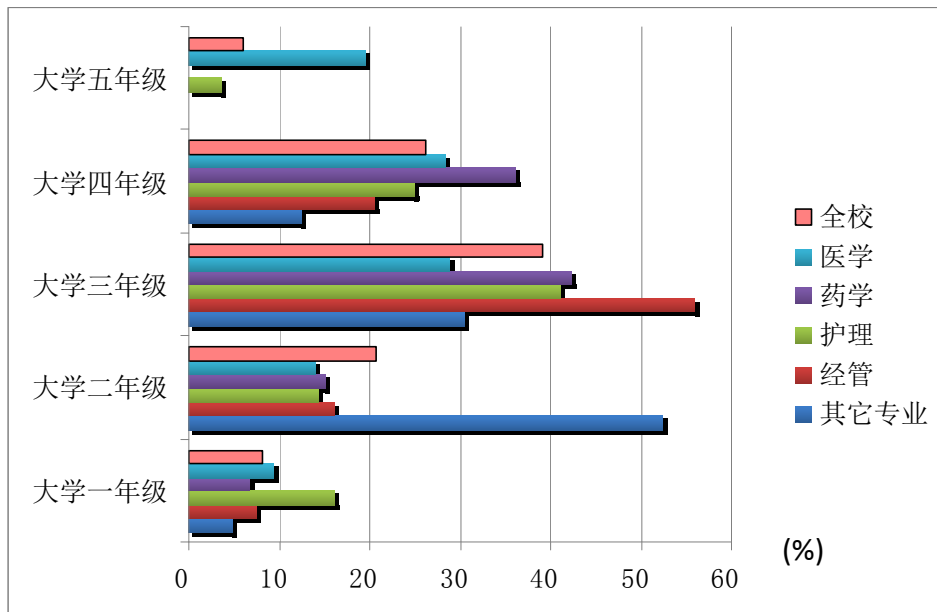


图 3-2-1 开始学习有关就业的知识，考虑自己就业问题的时间

分析：学生开始对就业进行思考的时间，全校各专业主要集中在毕业前一年

和毕业当年，医学类专业近三分之一提前到大学三年级，其它专业类超半数提前到大学二年级。

2、毕业生最看重的就业指导内容

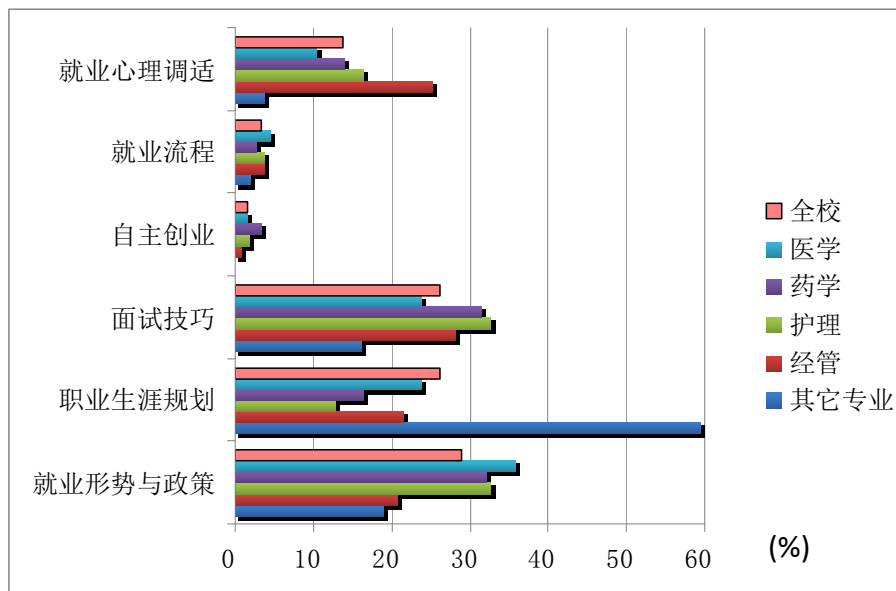


图 3-2-2 毕业生最看重的就业指导内容 (多选)

分析：在就业指导的诸多内容中，毕业生对就业形势与政策、面试技巧的认可度普遍较高。职业生涯规划 and 就业心理调适次之，医学类毕业生对就业形势和政策的了解更加迫切，其他专业毕业生还较为看重职业生涯规划。反映了不同专业不同的就业指导需求。

3、就业信息获取渠道

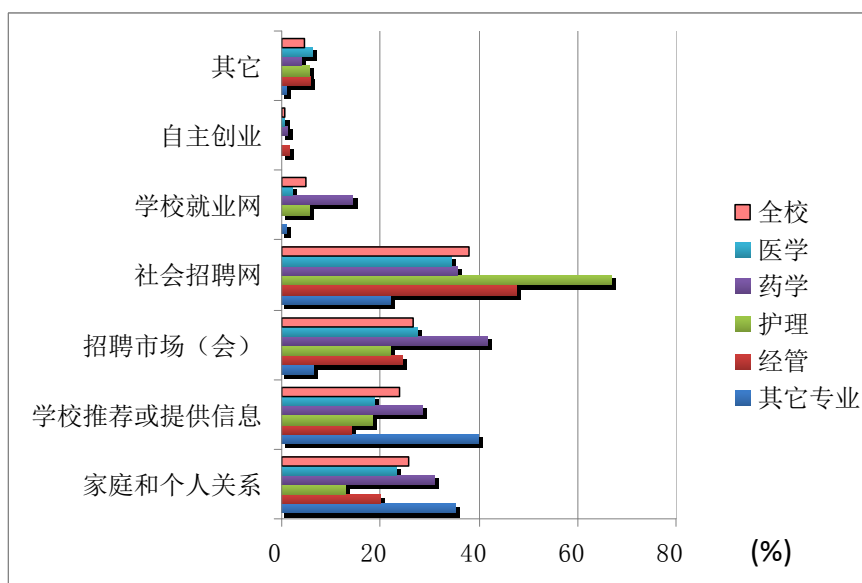


图 3-2-3 毕业后第一份工作获得渠道 (多选)

分析：学生获得第一份工作获得的渠道主要来自社会招聘网、学校推荐或提供信息以及招聘市场（会）。

4、求职优先考虑因素

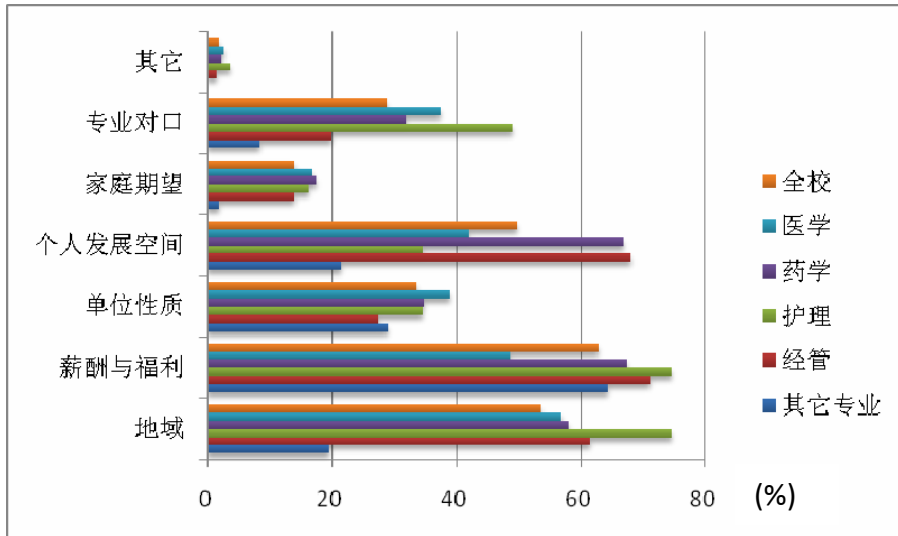


图 3-2-4 求职过程中优先考虑因素（多选）

分析：在求职过程优先考虑的因素中，医学类毕业生依次是地域、薪酬与福利、个人发展空间、专业对口、单位性质、家庭期望等；药学类毕业生依次是薪酬与福利、个人发展空间、地域、单位性质、专业对口等；护理类毕业生依次是地域、薪酬与福利、专业对口、个人发展空间、单位性质、家庭期望等；经管类毕业生依次是薪酬与福利、个人发展空间、地域、单位性质、专业对口、家庭期望等；其它专业毕业生依次是薪酬与福利、个人发展空间、地域、单位性质、专业对口等。

5、毕业生对工作现状的满意情况

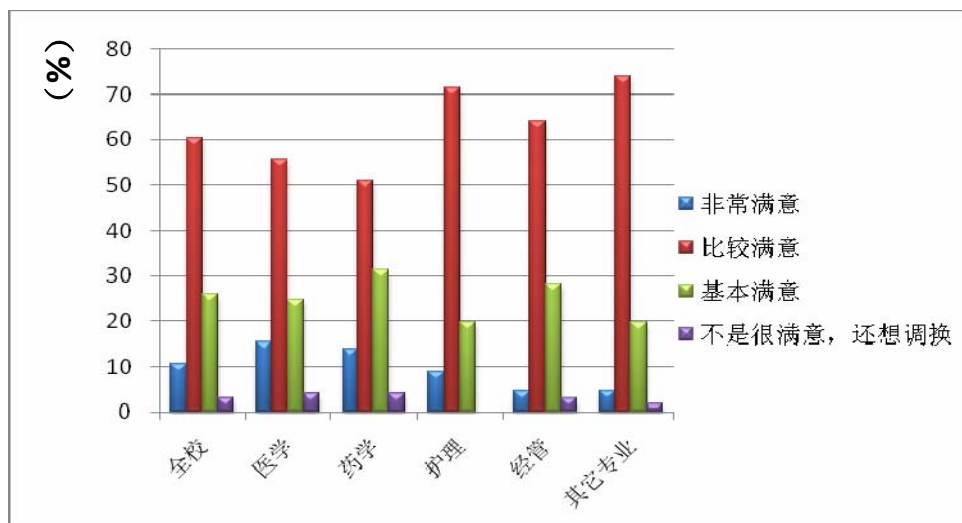


图 3-2-5-1 毕业生对工作现状的满意情况

分析：各专业对就业现状的满意度都比较高。数据也反映学生就业的多样性，以及学生的就业期望值存在较大差异。

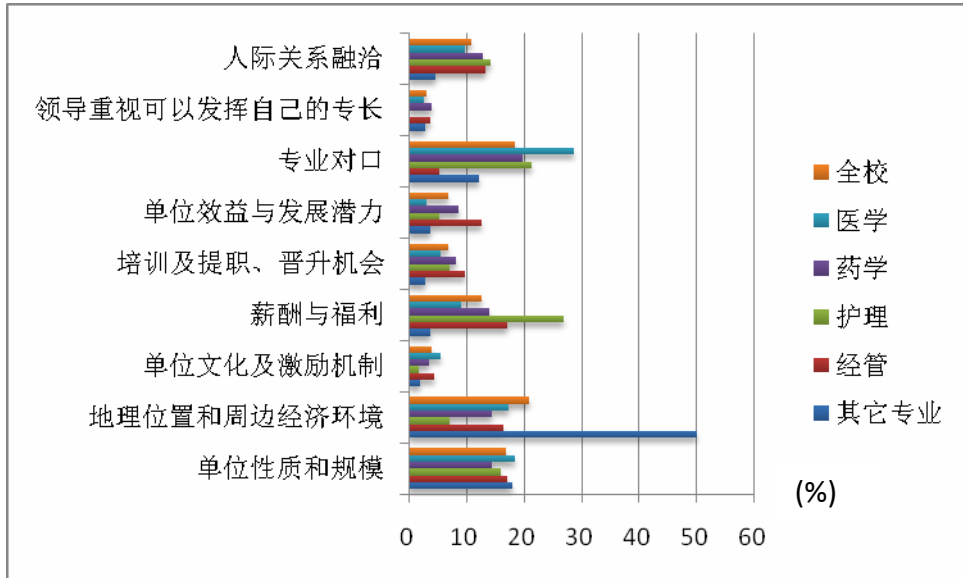


图 3-2-5-2 工作单位让毕业生最满意的地方 (多选)

分析：工作单位让毕业生最满意的方面可谓多种多样，依据毕业生个人的价值判断而见仁见智。但地理位置和周边经济环境相对来说普遍认可度较高。

6、毕业生工作与专业相关度

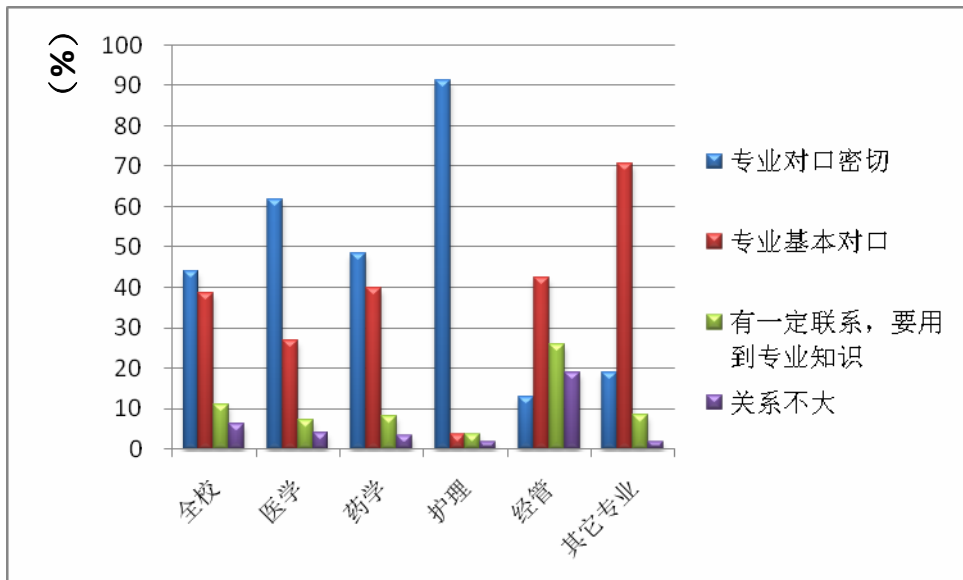


图 3-2-6 毕业生工作与专业相关度

分析：各专业毕业生的工作与专业对口率均较高，反映了“学以致用”的特点。而选择与专业关系不大的岗位，也体现了“一专多能”的素质教育特点。

7、收入分析

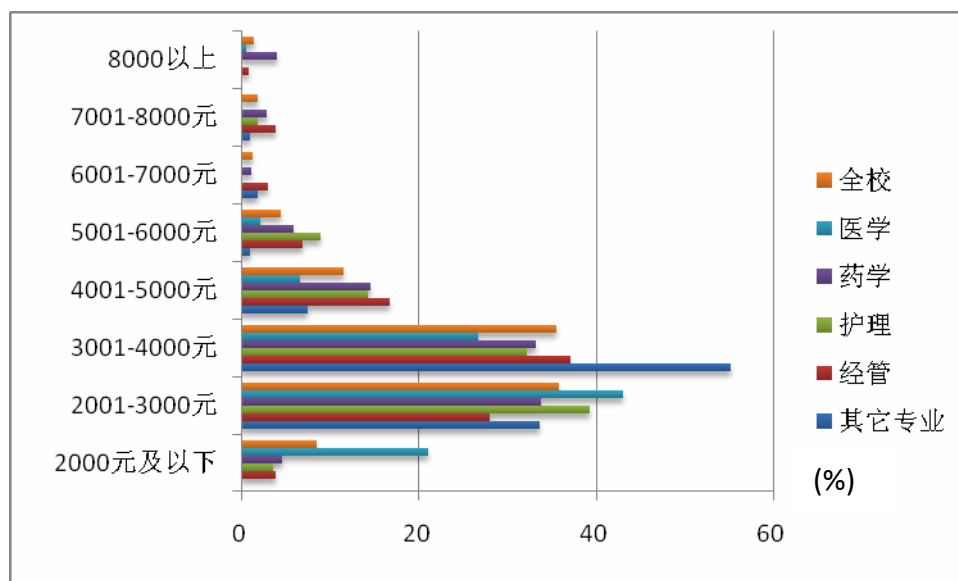


图 3-2-7 毕业生目前的实际月薪

分析：工资收入还要结合当地的经济水平来综合评价。总体来说，2015 届本科毕业生的实际月薪与求职前的期望值基本吻合。

8、毕业生推荐度

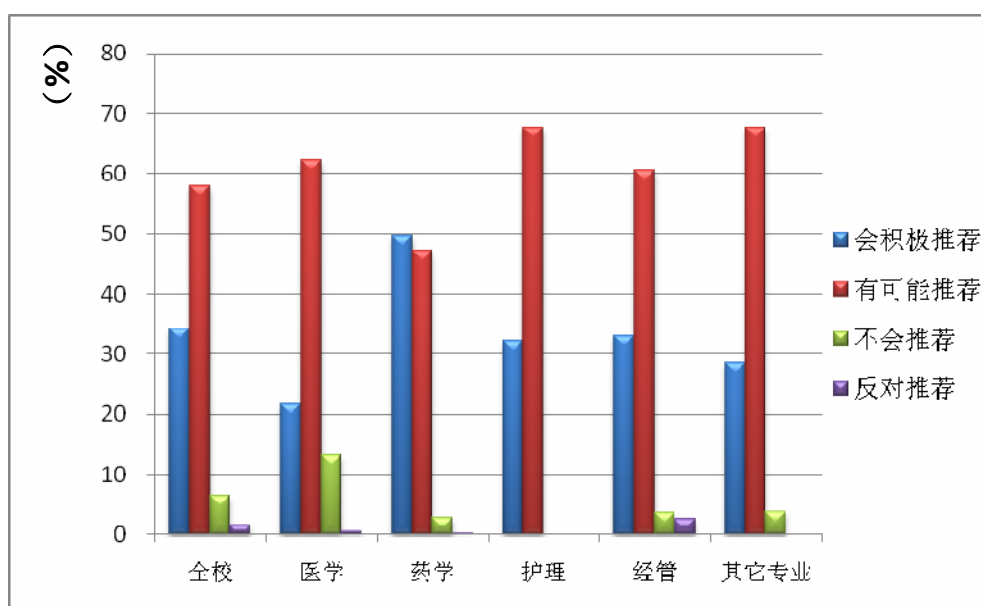


图 3-2-8 毕业生对母校的推荐度

分析：总体来说，2015 届本科毕业生会积极推荐母校给亲戚朋友去就读的比例为 34.17%，有可能推荐的比例为 57.87%。结合近几年麦可思调查数据显示，我校毕业生愿意推荐母校的比例在逐步上升，2014 届毕业生愿意推荐母校的比例比 2013 届毕业生高出 8 个百分点。

(二) 升学情况结果分析

1、毕业生读研现状的满意度

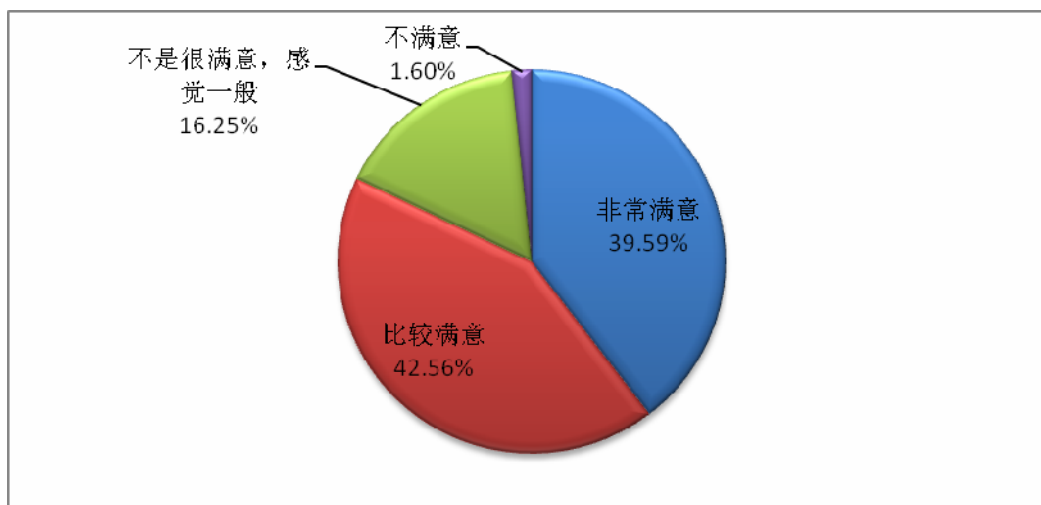


图 3-2-9 毕业生读研现状的满意度

分析：总体来说，2015 届升学的毕业生对目前读研现状满意，满意度为 82.15%。

2、毕业生选择读研的理由

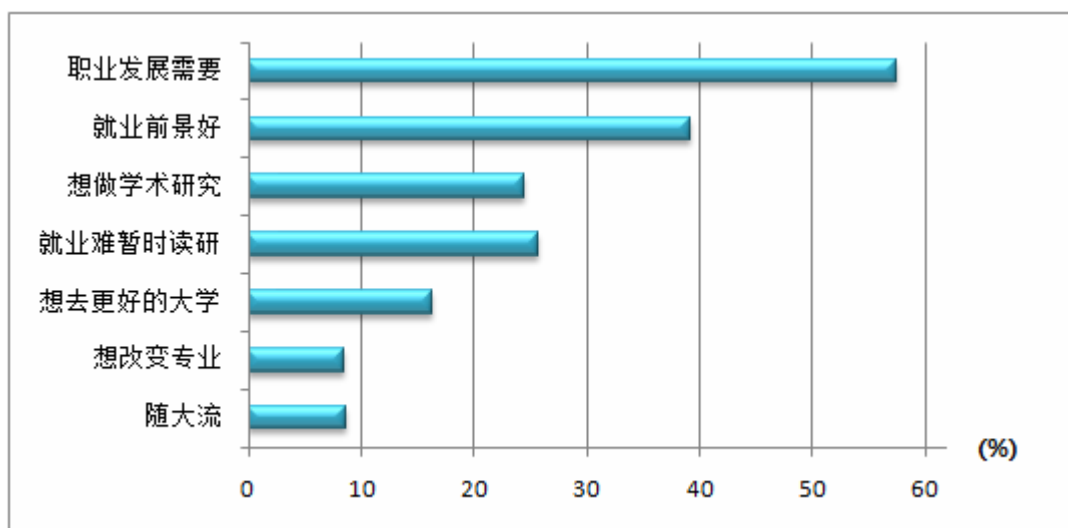


图 3-2-10 毕业生选择读研的理由（多选）

分析：职业发展需要成为毕业生首选读研理由，其次是就业前景好。

3、报考研究生关注的主要因素

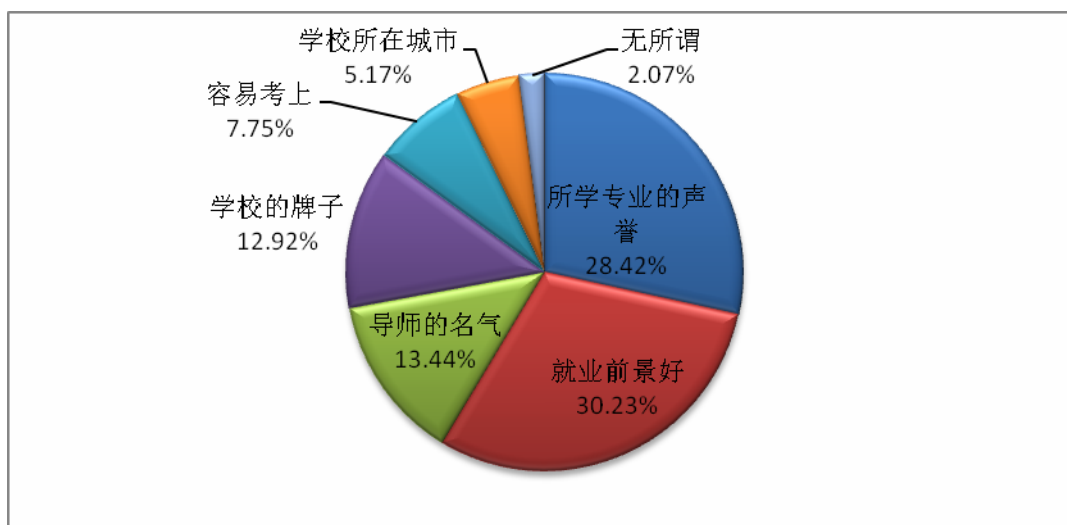


图 3-2-11 毕业生报考研究生关注的主要因素

分析：2015 届毕业生报考研究生关注的主要因数依次是：就业前景好、所学专业的声誉、导师的名气、学校的牌子等。

4、选择在本校读研的主要理由

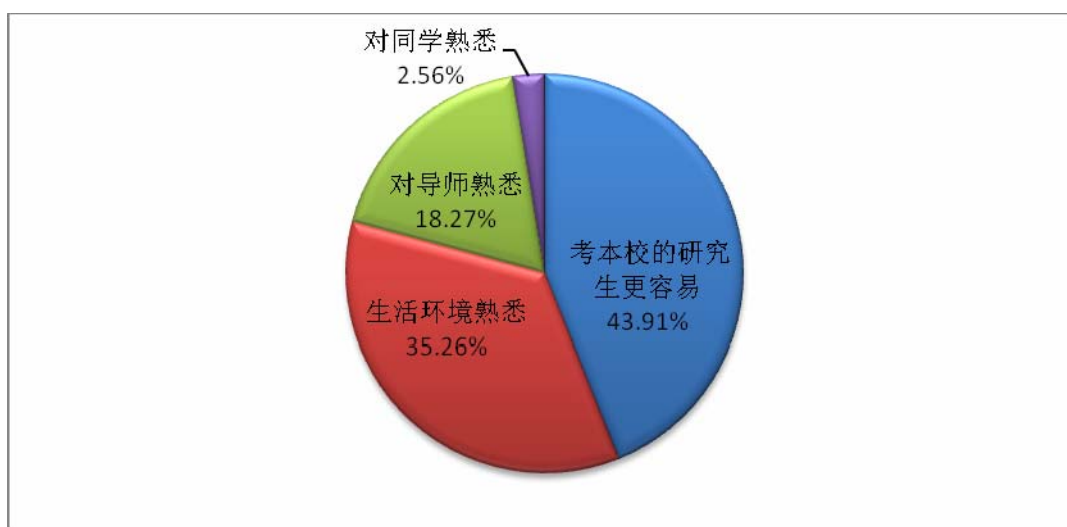


图 3-2-12 毕业生选择在本校读研的主要理由

分析：2015 届毕业生选择在本校读研的主要理由体现在考取本校的研究生相对容易和生活环境熟悉这两个层面上。

5、母校本科学术教育最需要改进的地方

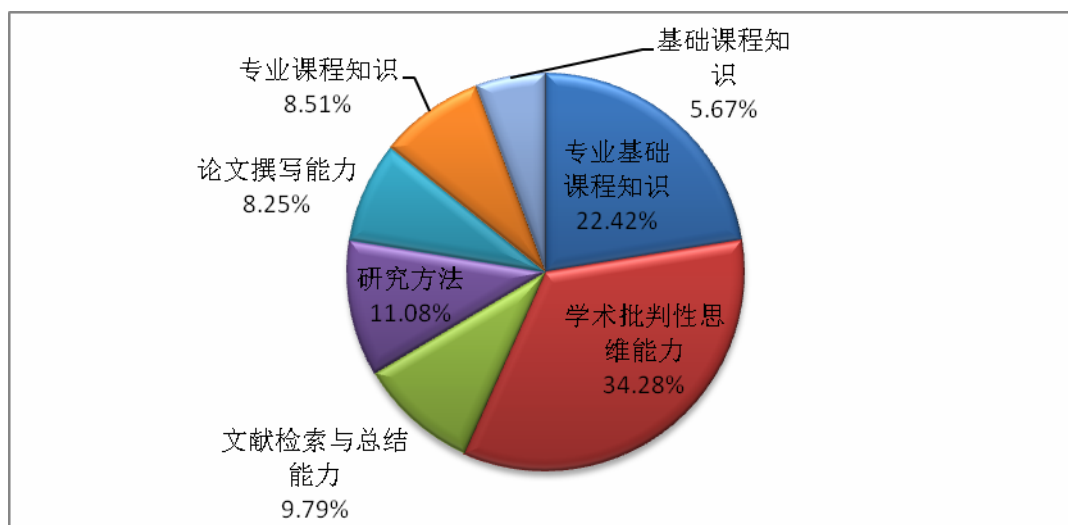


图 3-2-13 母校本科学术教育最需要改进的地方

分析：2015 届毕业生认为母校本科学术教育还需要加强学术批判性思维能力培养。

三、校友最想对母校说的一句话

2015 届毕业生最想对母校说的一句话调查中，出现频数较高的主题词如表 3-3-1。

表 3-3-1 2015 届毕业生最想对母校说的一句话（频数较高的 5 句）

序号	最想对母校说的一句话	频数
1	感谢、感恩母校！	236
2	加油，母校！	109
3	爱你，母校！	96
4	希望母校越办越好！	89
5	自信 敬业 团结奋进 继承创新	58

还有饱含深情的话语，如“大学的五年真的是非常充实、非常美好的一段时光，就算现在我离开了学校，我还是会常常想起在学校的时光，母校给我的温暖和那些拼搏的回忆是让我终身难忘，真的对母校充满了感恩，谢谢！”、“到外校参加面试的时候我就告诉自己，我不是代表我一个人，而是代表南中医。感谢母校的培养，我会继续努力，不给您丢脸！我爱您！”、“很想念母校的格桑花海！”、“虽然离开了母校，四年的学习生涯会铭记于心。无论走到哪里，都是一名南中医人，不会给母校丢脸，也希望母校将中医、中药发扬光大。”等。

第四章 毕业生就业工作做法

“就业是民生之本”，更是中医药事业发展的不竭源泉。在“建设国际著名、国内一流中医药大学”的战略目标引领下，学校全面提升就业指导服务水平，加强就业市场开拓，开展创业创新教育，鼓励引导毕业生基层就业，毕业生就业创业工作成效显著。

一、坚强有力的工作保障

学校党政领导高度重视毕业生就业工作，就业工作实施“一把手”工程，由校长亲自担任校大学生就业创业工作指导委员会主任。各学院也都成立了就业创业工作领导小组，形成了“学校主导、学院推动、两级管理、相互配合”的校院两级就业管理工作体制和运行机制。充分发挥中医药院校特色，积极采取有力措施，大力促进毕业生就业。

学校努力打造一支职业化、专业化、专家化的就业创业指导工作队伍。目前有国家高级职业指导师 4 人，职业指导师 89 人，江苏省创业咨询师 8 人，PTT 国际专业讲师 89 人，KAB 创业教育讲师 46 人，SYB 创业教育讲师 32 人，国家心理咨询师 38 人，江苏省大学生职业规划指导教师 24 人。还吸收校内外心理学、人力资源管理、法学等方面的专家以及知名企业家、知名校友等优秀社会人才担任就业创业导师。

二、以人才质量提升就业质量

学校坚持“仁德 仁术 仁人”的育人理念，坚持以人才培养质量提升毕业生就业质量。不断推进教育教学改革，全面实施素质教育和因材施教，学生的专业基础和实践能力都有了极大地提升。近几年，我校学生在全国中医药院校技能大赛中，屡获佳绩。2015 年，在教育部高等学校中医学教学指导委员会、国家级实验教学示范中心联席会中医学科组和天津中医药大学主办的 2015 “天堰挑战杯”第五届全国高等医学院校中医药创意设计竞赛决赛中，我校大学生科技作品获得二等奖、三等奖各 1 项。在教育部高等学校药学类专业教学指导委员会及高等学校国家级实验教学示范中心联席会药学学科组主办的第四届全国医药院校药学、中药学专业大学生实验技能竞赛中，我校获特等奖 1 项，一等奖 1 项。在第六届全国中医青年发展论坛暨第三届“远志杯”全国高等中医药院校大学生课外学术科技竞赛中，荣获“远志杯”哲学社会科学类全国一等奖 1 项；科技发明制作类全国二等奖 1 项；自然科学类全国三等奖 1 项。在由中国国际贸易学会、

全国外经贸职业教育教学指导委员会主办的第五届 POCIB 全国大学生外贸业务能力大赛中，我校参赛的 20 名选手从来自 157 所高等院校的参赛选手中脱颖而出，以人均 93.056 的高分，再次刷新历届比赛记录，全部获得 POCIB 个人奖项，并为我校首次赢得团体特等奖。通过丰富多彩的就业创业活动，不断提升学生的就业创业能力。截止 2015 年 12 月底，在“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛中，我校共获得特等奖 1 项、一等奖 3 项、二等奖 11 项、三等奖 11 项；在“创青春”全国大学生创业大赛（即原“挑战杯”全国大学生创业计划竞赛）主体赛中，我校共获得金奖 2 项、铜奖 5 项，专项赛金奖 1 项、铜奖 1 项，位列全国医药院校前列，连续多年被评为“全国优秀组织奖”单位，学校也晋级为全国“挑战杯”竞赛发起高校。2015 年 10 月，在首届中国“互联网+”大学生创新创业大赛决赛中，获得铜奖 1 项。在各级各类“大学生职业生涯规划竞赛”中也取得了优异的成绩。在加强专业能力培养的同时，更注重对学生思想品德、学习能力、创新能力、实践能力、交流能力和社会适应能力的培养，毕业生的核心竞争力大大提高。

三、就业工作全面细致

（一）独具特色的就业创业指导

学校将就业工作纳入人才培养体系和学校事业发展规划进行开展。开设《大学生职业生涯规划》和《大学生就业创业指导》必修课、《大学生 KAB 创业基础》选修课，主持编写《大学生职业生涯规划与就业创业指导（中医药院校）》教材。该教材作为江苏省教育科学“十一五”规划项目研究成果，填补了中医药院校该类教材的空白，开创了中医药院校分类开展就业创业指导的先河。



（二）就业基地建设不断完善

学校将就业基地与教学实习基地、社会实践活动基地、优质生源基地建设有机结合起来。整合资源，充分发挥学校的学科、专业、行业优势，为毕业生就业创造更好的环境，提供更多的机会。通过定期召集用人单位召开就业工作研讨会、人才推介会、表彰优质就业基地等形式，不断加强学校与用人单位的沟通联系。

（三）不断完善就业信息服务

不断完善用人单位信息库和毕业生信息库。建立动态的、完整的、准确的毕

业生信息档案，并登记有效的联系方式。各学院都及时、准确地做好就业信息统计、发布和报送工作。

完善集信息发布、毕业生注册、网上招聘、网上指导于一体的就业服务网络平台。实现毕业生、用人单位、学院和职能部门四方信息联通，降低求职成本，提高工作效率。

（四）积极开展各类招聘活动

利用网络、短信平台等方式及时为毕业生提供丰富的就业信息。采取网络招聘、专场招聘、供需洽谈会和用人单位进校园等多种方式，为毕业生提供丰富的就业岗位。每年学校都承办江苏省卫生厅主办的面向全国医药卫生类毕业生人才招聘会，举办春季和冬季两场大型校园招聘会，为毕业生提供近万个工作岗位。针对某一专业或学院的中小型专场招聘会、知名企业的宣讲招聘会每年有 200 余场，为用人单位和毕业生的双向选择和充分交流搭建了良好的平台。

（五）深入推进基层就业

学校高度重视国家及地方基层项目的宣传与动员，鼓励和引导毕业生到城乡基层、中西部地区、艰苦边远地区和中小微企业就业。如通过“全国志愿服务优秀项目—农民健康百村工程”等志愿活动，培育了学生的服务奉献精神。在毕业生中形成到基层建功立业的良好氛围。涌现了扎根贵州山区的志愿服务典型—陈晓明。

表 4-3-1 南京中医药大学 2015 届本科毕业生基层就业情况一览表

基层就业类型	毕业生人数
西部计划	4
苏北计划	3
入伍预征	7
城镇社区和农村	6
三支一扶	3

（六）做好毕业生就业帮扶工作

根据“一切为了学生，为了一切学生”的原则，学校的就业服务覆盖到每一个毕业生，尤其是有特殊情况的毕业生。为家庭经济困难毕业生、残疾毕业生、少数民族毕业生等特殊群体，建立专门档案，实行“一对一”帮扶。开展技能培训、心理咨询、优先推荐、求职补贴等专项帮扶。2015 年家庭困难和残疾毕业生就业率 96.83%，高于全校本专科毕业生平均就业率。对毕业离校时仍未就业

的毕业生继续提供就业指导和服务。组织未就业毕业生参加就业见习，帮助其积累工作经验、提升就业能力，争取早日实现就业。

（七）认真开展毕业生质量和市场需求调研

结合实习、见习和社会实践活动，选择重点专业、重点单位、重点对象，开展毕业生跟踪调查。结合招聘会、就业推介会等活动，对用人单位进行调查，进一步了解毕业生就业状况和用人单位对学校人才培养的建议。通过调查，分析我校人才培养质量和就业情况，预测人才市场需求走向，为学校专业设置、教育教学改革和就业指导提供参考。

四、 创业教育促进就业成效显著

“创新驱动创业，创业带动就业”。学校素有重视创新创业教育的传统。早在 2000 年，就诞生了江苏省第一家、全国第二家大学生创业公司—南京博德嘉科技有限公司。近年来，学校更以全国“大学生 KAB 创业教育基地”、“江苏省大学生创业教育示范校”、“江苏省大学生创业示范基地”、“江苏省级大学科技园”、“南京市大学生创业园”、“南京市大学生就业创业指导站”的建设为契机，充分发挥中医药资源优势，不断加强创新创业教育，极大地提升了学生的就业创业能力，对学校的人才培养产生了重要影响。部分学生成功走向创业道路，以创业带动就业，成为中医药事业发展源源不竭的源泉。2015 年，我校成为南京市青年大学生创业服务“绿色通道”签约单位，帮助创业学生争取到创业贷款 50 万元。金陵晚报、中华网、新浪江苏网、中国江苏网、江苏教育厅微博客户端、江苏共青团微信团学微刊、南报网等多家媒体对我校学生创业情况进行了报道。

经过多年的建设，学校创新创业教育取得了显著的成效，形成了理论与实践有机结合、项目与成果同步协调、示范与辐射效应明显，具有鲜明中医药院校特色的创新创业教育体系。

（一）特色鲜明的课堂学习

课堂学习特色体现在四个方面：一是课程教学全员覆盖，注重个性培养；二是教材编著突显专业，注重知行合一；三是师资队伍专兼互补，注重内外结合；四是培养措施校企合作，注重创新发展。

为响应李克强总理“大众创业、万众创新”的号召，学校借助自身资源优势，积极联合政府、企业、媒体、孵化空间等各方资源，于 2015 年创办江苏首家“创新创业创意”学院（简称“三创”学院），依托该学院大力培养创新型、创业型

青年精英人才。“三创”学院在实施过程中，主要将利用第二课堂平台，通过校内遴选、校企合作、校府联动等形式聘请校内外知名的学者、专家、企业家以及各行业的优秀人才为学员导师；以理论储备、项目调研与技能训练、标杆企业考察、项目路演、大赛历练、项目孵化等为主要内容；采用模块式、情景式、开放式以及网络远程等教学方法，实行分段式培养。

（二）丰富逼真的网上模拟

学校构建的网上创业模拟实训平台采用国际先进的计算机仿真技术，模拟真实市场环境。模拟实训平台特别设有医药特色版块，为医药专业学生提供了医院管理、药品生产、药店管理等丰富实用的训练平台。学生足不出户，就可以在网上进行公司注册、市场运营等创业实战。更多的同学得以掌握创业的技能，体验创业的乐趣。

（三）层级化式的实践体验

1、校内“双创”平台

大学生朝阳模拟医院

为了提高医学、护理专业大学生的创业兴趣和能力，学校一次性拨款 60 万元，建立了 500 平米的“朝阳模拟医院”，每年投入 30 万元扶持模拟医院的运行。模拟医院完全按照现实的医院进行科室配置，是江苏省内第一家完全由大学生自主经营、自我管理、自我运行的模拟医院。因为特色鲜明、成绩显著，模拟医院于 2009 年被评为“江苏省高等学校学生教育管理创新奖一等奖”。

大学生创业实践园

我校大学生创业实践园是仙林大学城建立最早、规模最大的大学生创业实践基地。2010 年上半年，学校在经费十分紧张的情况下，投入 30 万元，在大学生活动中心南侧，建立了占地 1500 平米的大学生创业实践园。园区建有 30 间固定的经营场所，水、电、网络、电话一应俱全。创业实践园完全免费向广大同学开放。大学生自主提交创业计划书，经专家论证，每年遴选 10 个左右优秀项目进驻。目前已形成中医药片区、IT 信息网络片区和生活服务片区三大板块，已有 100 支团队先后入驻创业实践园内，学生按照公司化运行方式，根据自己的创业设想，大胆探索并付诸行动，不断进行深入的研究开发和经营方式创新，为成功孵化奠定了基础。

2、校外“双创”基地

大学科技园

学校科技园是“江苏省级大学科技园”，设有大学生创业专区，被评为“南京市大学生创业园”。现入驻大学生创业企业 18 家，经营项目主要涉及远程医疗服务、中医养生糕点、养生花茶、中华药膳、中药观赏盆栽、骨伤诊疗仪、药食同源多功能粗粮粉、艾灸产品及服务等。这些产品和服务都极具中医药特色，且贴近市民日常生活，具有较强的市场推广性。目前带动就业人数 320 人，其中就业大学生 230 人。园区现已经逐渐形成了以中医药健康产业为主、其他高新技术产业为辅的特色大学生创业园。学校设立“杏林风华大学生创业扶持基金”、“健康产业创新创业项目专项资金”等创业基金，鼓励师生在大学科技园创办健康产业科技型企业，并给予单个项目最高达 10 万元的经费资助。每年“健康产业创新创业项目专项资金”投入大约 70 万元资助师生创新创业。如“手功能康复训练器”、“糖尿病人及亚健康人士控制总热量及营养配比监控仪”等学生创新项目获得资助。

3、“双创”实践竞赛成绩优异

学校在大学生创新创业实践竞赛方面形成了系列管理制度和激励机制，从讲座培训、项目立项、重点培育、项目路演、竞赛活动层层推进。相继出台了《南京中医药大学内涵建设及项目成果转化相关管理规定》、《南京中医药大学大学生创新创业实训计划管理规定》以及《南京中医药大学“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛管理规定》等文件。学校在“互联网+”大赛、“挑战杯”、“创青春”等实践竞赛中取得优异成绩。

4、“双创”学生社团活力缤纷

学校成立了大学生科协、大学生创业协会、素质拓展协会、大学生就业与发展协会等学生社团。各学院也结合专业特点成立了各具特色的创新创业社团。学校在工作场地、活动经费、技术指导等方面给予社团充分的支持和保障。各社团也积极与校内外广泛联系，开展了丰富多彩的创新创业活动。创业大讲堂、创业导师进校园、挑战英雄大赛、第一经营者等。

（四）科技园区助力创业实现

学校通过校府联动、校企合作等方式在技术指导、资金扶持、资源配置等方面鼓励在校大学生在各级各类科技园区、校外企业开展创业项目孵化、落地，消除立志创业同学的后顾之忧，号召大家积极投身到创业活动之中，在健康产品研发、中医药文化传承等方面做出了杰出贡献，涌现了一批大学生创业典型。如中央电视台“赢在中国”12 强一张洪泉，江苏省十佳大学生、江苏中药材网创始

人-白发平, 仙林地区第一家中医门诊—轩德堂中医门诊创始人—孙龙, 朗格尼远程医疗中心创始人—柴卉, 来自宝岛台湾的柯宜君食品行创始人—柯宜君等。

五、不断推进研究生精准就业服务

(一) 优化研究生招生质量

在研究生招生复试考试过程中, 注重专业素质的考察, 在考试科目设置上, 充分考虑全国高校本科课程设置, 以考察学生的掌握基础知识的情况为主, 注重综合素质的考查, 包括思想政治素质和道德品质、社会实践、心理健康状况, 确保研究生生源质量。

(二) 构建研究生教育培养体系

确保并不断提高研究生培养质量应当贯穿于研究生教育的始终。实行科学学位和专业学位的分类培养和分类管理, 优化我校各类型研究生培养方案和课程体系, 不断完善开题报告、中期考核和学位论文答辩的管理制度和要求。

进一步改革和完善博士生的过程管理和培养质量若干关键控制点的质量监控; 不断提高博士生独立自主的科研能力和跟踪前沿的科研水平; 进一步完善博士学位论文的评阅机制, 建立博士学位论文研究进展定期抽查制度和原始数据审查制度, 严格规范论文答辩程序。

(三) 引导研究生树立正确的就业观念

将研究生的就业指导纳入到研究生的教学培养之中, 使他们在学习的过程中不断修正个人的就业定位, 能够根据个人就业目标调整知识储备框架, 找准个人志愿与社会需求的契合点, 主动适应社会需要, 避免离开社会空谈个人自身利益与发展, 调整求职心态, 合理定位, 合理规划个人的职业生涯。

(四) 构建研究生就业信息平台

研究生就业指导机构与本科生就业指导机构应紧密联系, 与学校各相关部门合作, 整合校内、外一切可用资源为研究生的就业提供服务。同时发挥各省、地区高校就业联盟的作用, 各高校信息互通、资源共享, 为研究生提供更多的就业选择。

第五章 毕业生就业工作社会评价

借助学校召开毕业生校园供需洽谈会机会，现场向用人单位进行调研，结合学生暑期社会实践专题调查，共发放调查问卷 200 份，回收 149 份，回收率为 74.5%。其中，国有及集体企业占 12.41%、民营企业占 57.93%、港澳台及外资企业占 5.52%、事业单位占 22.07%、非盈利组织占 2.07%。行业涉及农、林、牧、渔业（占 0.69%）、制造业（占 24.14%）、批发和零售业（占 11.72%）、信息传输、软件和信息技术服务业（占 2.07%）、金融业（占 7.59%）、科学研究和技术服务业（占 8.28%）、卫生和社会工作（占 39.31%）、教育（占 2.76%）、文化、体育和娱乐业（占 1.38%）、公共管理、社会保障和社会组织（占 1.38%）、国际组织（占 0.69%）。问卷分成四部分：第一部分 用人单位基本情况；第二部分 用人单位人才需求情况；第三部分 用人单位招聘情况；第四部分 对我校学生素质能力的评价。全部问卷经检查核实后进行编码，利用 EXCEL 进行数据录入及整理，采用 SPSS17.0 统计分析软件进行数据分析。

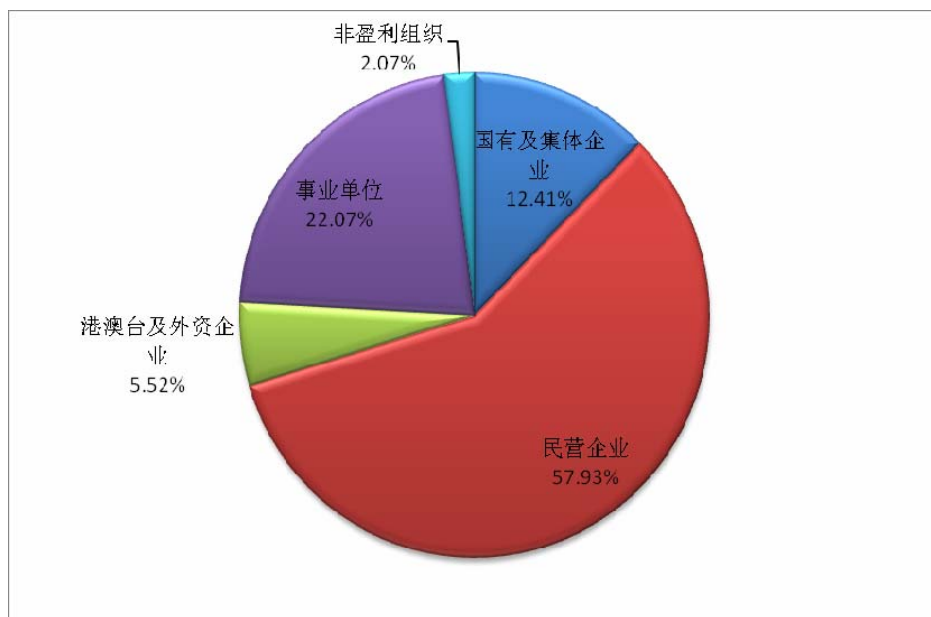


图 5-2-1 参加问卷调查的用人单位性质比例

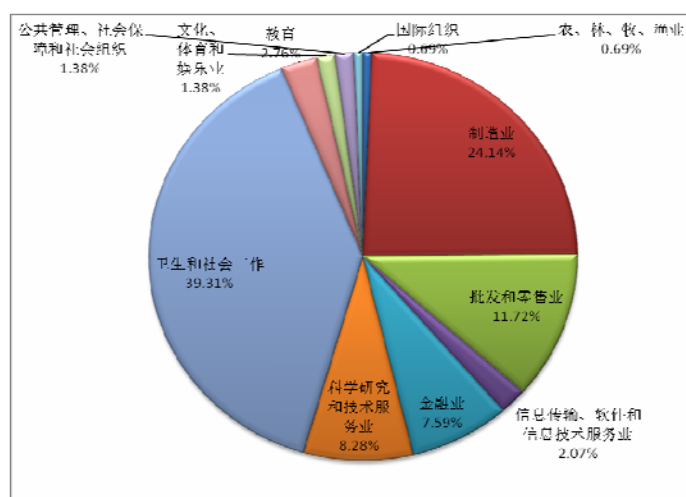


图 5-2-2 参加问卷调查的用人单位所属行业比例

一、人才培养质量评价

通过对问卷调查结果分析，用人单位对我校毕业生的人才培养质量给予了充分肯定。普遍认为我校毕业生在专业、综合知识储备及相关能力方面素质很好，很快就能胜任岗位工作。

表 5-2-1 用人单位对我校毕业生综合素质的基本评价

序号	调查内容	调查结果(%)			
1	工作态度	很好 (46.7)	较好 (53.3)	一般 (0)	较差 (0)
2	道德品质	很好 (47.1)	较好 (48.2)	一般 (4.7)	较差 (0)
3	组织纪律性	很好 (42.9)	较好 (50.0)	一般 (7.1)	较差 (0)
4	专业知识、技能	很好 (46.2)	较好 (38.5)	一般 (15.3)	较差 (0)
5	身心素质	很好 (21.4)	较好 (78.6)	一般 (0)	较差 (0)
6	团队精神	很好 (28.6)	较好 (57.1)	一般 (14.3)	较差 (0)
7	社交能力	很好 (40.0)	较好 (40.0)	一般 (20.0)	较差 (0)
8	解决问题能力	很好 (23.1)	较好 (69.2)	一般 (7.7)	较差 (0)
9	学习和创新精神	很好 (46.2)	较好 (46.2)	一般 (7.6)	较差 (0)
10	业务工作能力	很好 (38.5)	较好 (53.8)	一般 (7.7)	较差 (0)
11	外语水平	很好 (38.5)	较好 (46.2)	一般 (15.3)	较差 (0)
12	计算机水平	很好 (23.1)	较好 (61.5)	一般 (15.4)	较差 (0)
13	综合素质	很好 (35.7)	较好 (64.3)	一般 (0)	较差 (0)

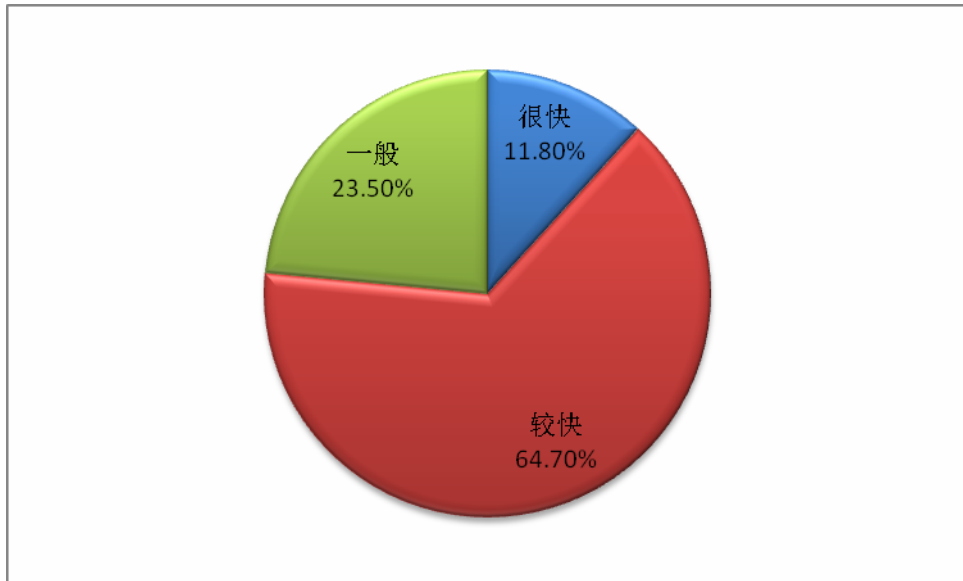


图 5-2-3 用人单位对我校毕业生从上岗到胜任工作的适应情况评价

二、就业服务工作评价

表 5-2-2 用人单位对学校就业指导服务工作满意度

	很满意 (%)	满意 (%)	一般 (%)	不满意 (%)	累计满意度 (%)
招聘信息发布	47.3	48.8	3.9	0	96.1
校园招聘会组织	49.6	49.6	0.8	0	99.2
对毕业生的就业指导	46.7	52.5	0.8	0	99.2
对毕业生的推荐工作	47.2	48.6	4.2	0	95.8
就业派遣手续办理	45.5	52.8	1.7	0	98.3
校企合作情况	44.1	53.4	2.5	0	97.5
总体评价	51.4	47.5	0.1	0	99.9

用人单位对我校就业指导服务工作的总体满意度较高。与此同时，用人单位对学校就业工作也提出改进建议。例如，提供招聘信息定向推送服务、加强招聘信息的校内宣传工作。

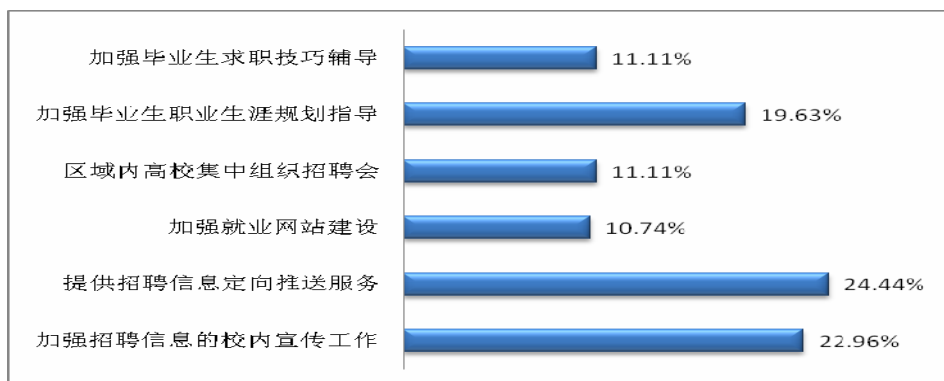


图 5-2-4 用人单位对我校就业服务工作的建议（多选）

三、人才培养建议

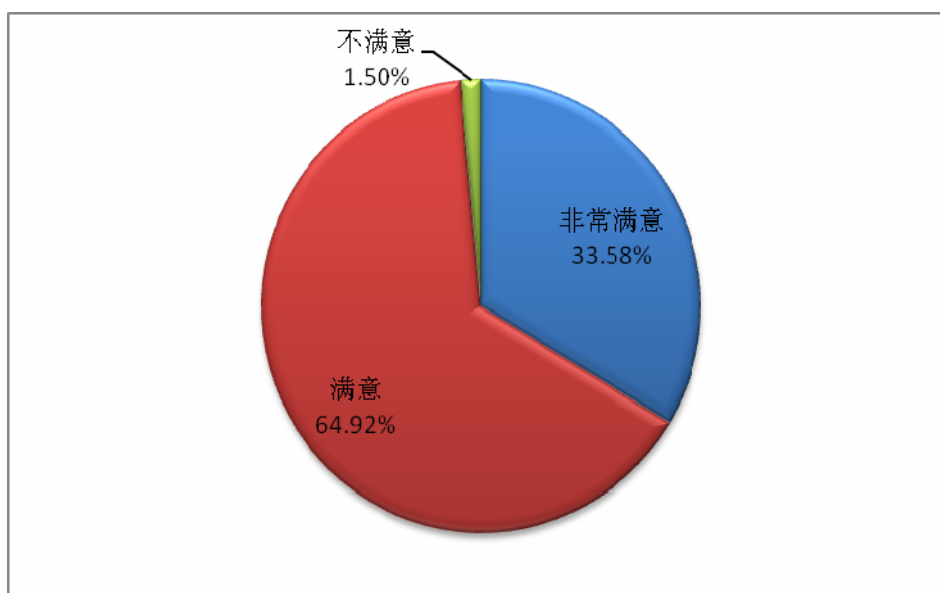


图 5-2-5 用人单位对我校毕业生总体满意度

在调查中，用人单位对我校毕业生总体满意度很高达到了 98.5%。一些用人单位还对学校的教育教学、人才培养提出了有益的建议。如学校要强化教学实习、见习及社会实践环节，注重技能型人才培养。进一步发挥职业生涯规划指导的作用，提高学生把握发展机遇的能力。在就业指导中注重人际沟通能力与协调能力的培养，提高学生职场适应能力。有的单位还建议学校进一步与企业加深合作，加强互动，进一步提高人才培养质量。

第六章 就业工作对教育教学的影响

通过对就业市场、就业情况的深入研究与分析，学校适时采取相应措施，规划专业布局、调整招生规模、创新培养方式，实现人才培养与就业市场的良好对接，确保人才培养质量最佳化，社会效益最大化。

一、对学校招生工作的影响

根据就业市场的反馈，学校确立了“做强主体专业、稳定支撑专业、发展新兴专业”的招生工作原则。对中医学、中药学等特色主体专业，在保持招生规模的基础上，努力做精、做强。将中西医临床专业、中药资源与开发专业由本二批次调整到本一批次，进一步提高人才质量，满足行业需求。对经济管理类、英语、计算机科学与技术、应用心理学等具有中医药院校特色的相关专业，根据市场需求，稳定招生规模。根据社会需要，适时发展新兴专业，新开设了眼视光学、食品质量与安全、食品卫生与营养、软件工程等专业。根据康复治疗学硕士、博士人才紧缺的情况，学校将进一步加强该专业高层次人才的培养。

二、对学校人才培养的影响

通过对毕业生的调查和用人单位的反馈，不断探索教育教学改革，创新人才培养方式，大力提高人才培养质量，提升毕业生就业核心竞争力。

（一）巩固专业知识技能

学校始终坚持“以人才质量提升就业质量”的原则，高度重视专业知识技能的培养。医学是一门实践性很强的学科，用人单位对医学专业的毕业生实践能力提出了更高的要求。因此，学校严把临床实践关，毕业生必须通过临床实践技能考核合格后才能进入临床实习，有力地提升了毕业生的临床实践技能。为了中医学现代化的需要，学校遴选优秀学生与南方医科大学进行联合培养。这部分学生前两年在南方医科大学完成现代医学基础课程的学习，后五年在本校完成中医专业课程的学习。学生毕业后成为既具有现代医学基础和思维，又娴熟中医临床的现代中医学人才，成为中医现代化的中坚力量。

（二）全面提升综合素质

针对在人才市场上，既具有扎实专业基础，又具有全面综合素质的学生最受用人单位青睐的情况，学校高度重视学生综合素质的培养。学校制定了《南京中医药大学大学生素质拓展“八个一”工程学分管理办法》、《南京中医药大学大学

生素质拓展奖励学分暂行规定》、《大学生科技学术创业竞赛管理办法》、《大学生科技学术创业竞赛奖励办法》、《大学生创业基金管理办法》、《大学生创业实践基地管理办法》等办法，通过弹性学制、学分奖励、免试攻读硕士研究生、经费资助、技术指导、成果支持等措施鼓励学生积极参加就业创业等第二课堂活动。通过提高学生的综合素质来提升学生的就业竞争力和职场适应力。

（三）因材施教个性培养

根据学生和用人单位的需求，学校贯彻“因材施教”的方针，积极开展个性化培养。对具有创业兴趣的学生，进行 KAB、SYB、IYB 等创业培训提升创业能力。为了实现人才培养与企业需求的完美匹配，学校积极联合企业开展校企合作办学，先后成立了“先声商学院”、“康缘中药学院”、“丰盛健康学院”、“联望科技动漫学院”，以企业的用人标准作为培养目标之一，重视学生创新能力和实践能力的提升，培养了大批适应现代社会需要的高素质、个性化的创新创业人才。以“先声商学院”为例，该院每年都有超过三分之一的学生直接和先声集团签约，其他学生的就业也体现了较高的层次和质量，获得了用人单位的较高评价。

三、对就业指导工作的影响

通过进一步的研究与分析，学校的就业指导服务工作也不断改善，更好地满足了学生和用人单位的需求。

（一）校园招聘服务升级

针对用人单位提出的需求，校园招聘会为用人单位提供宣讲、笔试、面试一条龙服务，服务升级受到用人单位好评。组织葛兰素史克、豪森药业等知名医药企业的专场宣讲招聘活动 200 余场，做到了企业专场宣讲会、招聘会随到随开。为用人单位做好企业和招聘信息宣传，为毕业生推送丰富的岗位需求信息。

2015 年组织贵州省黔南州专场招聘活动，引导毕业生西部就业。为推动毕业生基层就业，邀请南京市卫生局、南京市人力资源与社会保障局来学校举办“南京市全科医师规范化培训”专场宣讲会，深入宣传相关政策，得到了学生和相关主管部门的认可与好评。

（二）积极做好职业生涯规划指导

针对用人单位提出的进一步发挥职业生涯规划指导的作用，提高学生把握发展机遇的能力的情况，学校编写了《大学生职业生涯规划与就业创业指导（中医

药院校)》专用教材。教材对中医药院校各专业的职业情况、职业需求、职业道路进行了全面深入的介绍,对中医药院校学生的创业进行更具针对性的指导。使职业生涯规划教育有的放矢,就业创业指导落地开花。

(三) 积极做好就业帮扶工作

针对用人市场上出现的一些特殊情况,学校积极采取相应措施,对特殊群体进行帮扶。如针对康复治疗学专业,用人单位更倾向于录用男同学的情况,在就业指导中,一方面要求女同学做好职业规划,在校期间利用学校的有利资源,积极参加针灸推拿师、营养师、心理咨询师等职业技能培训,从而增强自己的就业能力和优势。同时加强对女同学的就业心理调适,引导女同学能够正视面临的困难,更能够通过自己的积极努力,挖掘自己的就业潜力和优势,靠实力赢得用人单位的认可,把握职业发展的机遇。

第七章 2016 届毕业生就业趋势研判

一、2016 届毕业生规模和结构

2016 年,我校共有 26 个本科专业的 2442 名本科毕业生,比 2015 年增加 246 人,各专业规模和往年基本持平。绝对人数仍然较多。其中,新增食品卫生与营养学、食品质量与安全、公共事业管理(卫生管理与沟通)3 个本科的专业毕业生。

(一) 2016 届本科毕业生专业分布情况

表 7-1-1 南京中医药大学 2016 届本科毕业生专业分布一览表

学院	专业	毕业生人数
合计		2442
基础医学院		432
	中西医临床医学	352
	中医学(农村订单定向本科班)	80
第一临床医学院		123
	中医学	97
	眼视光学	26
第二临床医学院		187
	针灸推拿学	72
	康复治疗学	90
	食品卫生与营养学	35
药学院		597
	制药工程	67
	生物制药	125
	药学	120
	中药学	64
	药物制剂	59
	中药资源与开发	69
	中药制药	53
	食品质量与安全	40
经贸管理学院		550
	国际经济与贸易	94
	信息管理与信息系统	53
	市场营销	82
	电子商务	69
	公共事业管理(卫生事业管理)	70
	公共事业管理(医疗保险)	56
	公共事业管理(卫生管理与沟通)	75
	药事管理	51

护理学院		332
	护理学	274
	护理学（涉外护理）	58
外国语学院	英语	84
信息技术学院	计算机科学与技术	75
心理学院	应用心理学	52

（二）2016 届本科毕业生生源地区分布情况

从生源分布情况来看，2016 届本科毕业生仍以省内生源为主，占全部本科毕业生的 87.29%。根据往年的情况预测，学生在毕业择业时，地域流向应该是以江苏省内地区为主，特别是来自苏南地区的同学。

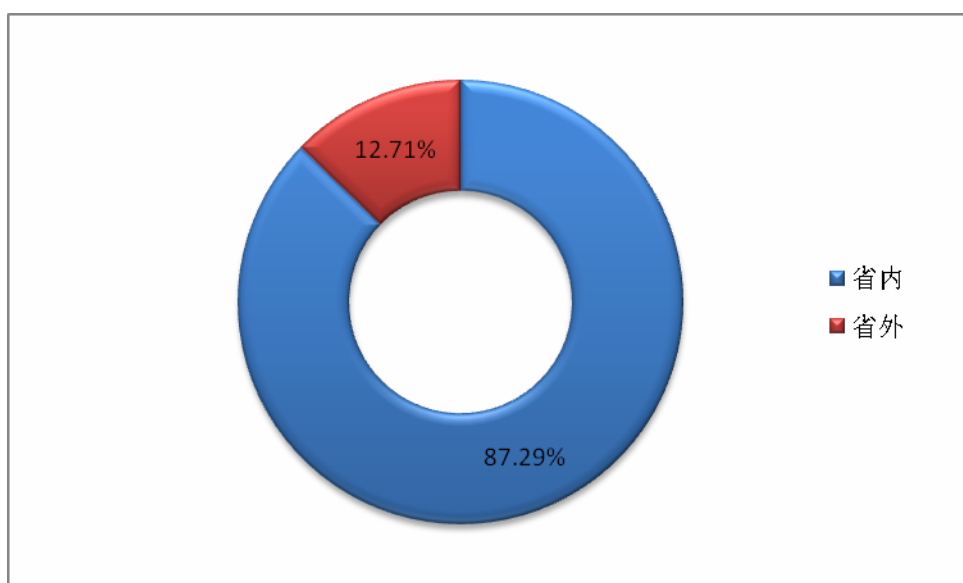


图 7-1-1 南京中医药大学 2016 届本科毕业生省内外生源分布比例

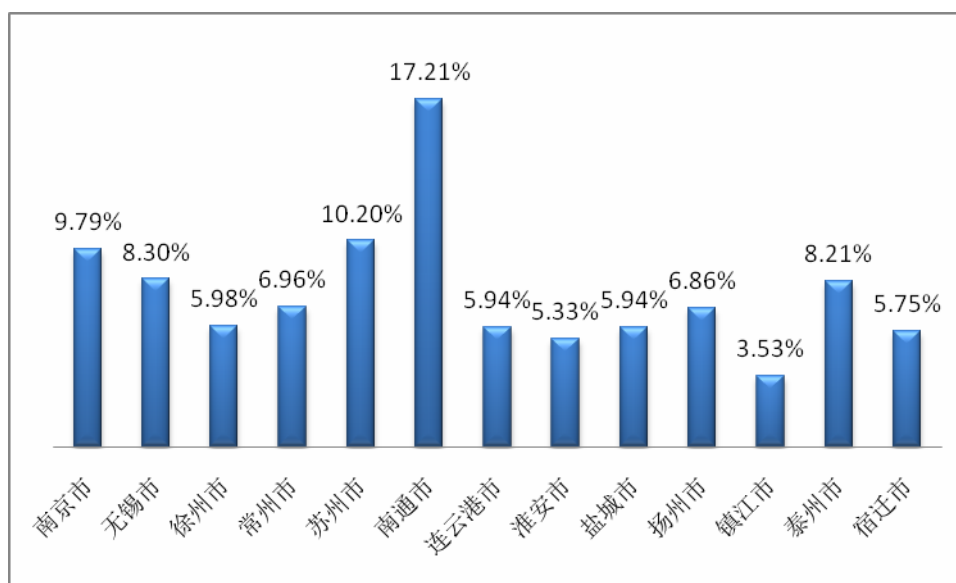


图 7-1-2 南京中医药大学 2016 届本科毕业生江苏省内生源地分布比例

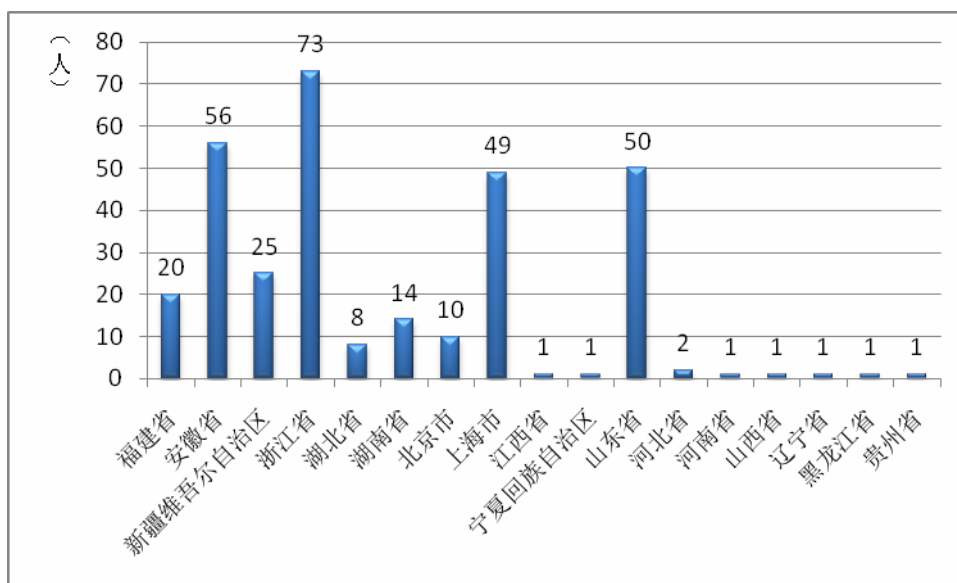


图 7-1-3 南京中医药大学 2016 届本科毕业生江苏省外生源地区分布数量

二、2016 年就业工作重点

(一) 重点推进医学生就业

自 90 年代末以来,伴随全国高等教育的扩招,中医药高等教育也得到了迅速的发展,新校区的建设并投入使用极大改善了办学的硬件条件,招生规模大幅度提高,新的专业和专业方向不断开办,毕业生人数迅速增加,而囿于省内中医院少(每个市县只有一所中医院)、中医临床医学岗位人才需求有限、医学生就业门槛不断提高、各市县卫生局逐年增加限制条件、招考签约时间晚等不利因素,中医学等相关专业本科毕业生就业受到较大影响。

在以上因素的影响下,我校 2016 年医学类毕业生就业工作形势不可谓不严峻,需要学校进行重点推进和统筹安排。要做好对医学生报考医疗卫生事业单位和报考研究生等相关方面的指导工作。

(二) 大力促进新专业毕业生就业

2016 年,我校新增食品卫生与营养学、食品质量与安全、公共事业管理(卫生管理与沟通)3 个本科的专业毕业生,分别为 35 人、40 人和 75 人。这是依据市场需求开设的新专业,但是新专业毕业生的质量如何,还需接受人才市场的实际检验。

学校和相关学院应重点做好新专业毕业生信息的宣传,做好毕业生的就业指导,全面提高我校毕业生的竞争力。要认真抓好新专业的毕业生质量,加强新专业的市场调查,以各种方式向社会推介我校的新专业,重点在一些友好用人单位打开新专业的突破口,以期在连续两届学生毕业后能得到社会的认可,并进一步

确立品牌。以得力的措施吸引用人单位。

（三）稳步保持其他专业毕业生就业

经济管理类专业、计算机科学与技术、应用心理学等专业经过多年建设，已得到社会认可，有了一批相对固定的就业接收单位，毕业生的就业去向相对来说比较稳定，就业率相对稳定，2016 年就业形势应当与往年相当。学校应当通过招生、培养、就业三者的结合，进一步做强、做精这部分专业，强化品牌意识，提升毕业生就业质量，拓宽毕业生就业渠道。进一步转变思路、拓展渠道，在请进来的基础上还要积极地走出去宣传学校形象。除了重点开发苏南、苏中等经济发达地区的就业市场，还要积极开发上海、广东、浙江、山东等沿海发达省份的就业市场，以超前的意识抢占省外的就业市场，进一步拓展就业基地的规模。

三、就业工作前景展望

随着健康观念的转变，疾病谱的变化和老龄化社会的到来，中医药的整体观、系统论、辨证论治和预防保健“治未病”的优势越来越显著，其在经济社会发展和健康事业中的地位和作用也越来越突出。近年来，国家领导人和各级政府对中医药事业的高度重视，并纳入国民经济发展战略来积极推动。习近平致信祝贺中国中医科学院成立 60 周年时强调：中医药学是中国古代科学的瑰宝，也是打开中华文明宝库的钥匙。当前，中医药振兴发展迎来天时、地利、人和的大好时机。国务院《关于促进健康服务业发展的若干意见》（国发[2013]40 号）和国务院办公厅《关于印发中医药健康服务发展规划（2015—2020 年）的通知》（国办发[2015]32 号）的印发，明确未来 5 年中医药健康服务业七项重点任务。2015 年 12 月，第十二届全国人大常委会第十八次会议初次审议了《中华人民共和国中医药法（草案）》，这无疑为中医药的发展带来了另一个春天。屠呦呦教授因中医药创新研究获得 2015 年诺贝尔生理学或医学奖，进一步增强了中医人坚持中医药特色发展的自信。中医药不仅是中国的优秀传统文化，更是 21 世纪国际流行的健康产业。中医药院校的学生就业呈现更加良好的发展趋势。

（一）传统行业不断壮大

随着医疗卫生制度改革的不深入，与健康有关的原有行业将进一步发展壮大，将会为中医药专业毕业生提供更多的就业机会。随着现代科技的发展，中医药现代化研究与开发的前景将更加广阔。

（二）新兴行业不断兴起

随着社会经济的发展，人们对医疗保健提出了更高的要求，一些新兴的行业将更好地得到发展。如养老服务、健康教育管理和培训、保健院、足疗中心、康复医院、治未病中心、体检中心、体育健身中心、药膳药浴中心等，这些都将成为吸纳毕业生就业的新的空间。

（三）迈向国际方兴未艾

随着中华文化在海外的进一步传扬，中医药作为中华文化的重要载体，在传扬中华文化的过程中将发挥不可替代的作用。伴随着中医药国际化、全球化的东风，具有中医药知识背景的经济管理类、计算机科学与技术、英语等专业的毕业生将获得更多在国际舞台上施展身手的机会。

（四）基层就业天地广阔

中医的乡村化、中医药的社区化，为学习中医药专业的毕业生提供了成为营养师、保健按摩师、健康管理师的契机。中医国家标准化为学习中医药专业的毕业生在提供大量机遇的同时，中医药在防控流感、加速甲流疫苗研发中的作用还有待于更多的中医药人才去探索。健康产业的不断发展，大量的中医药产业前端开发、中端物流和末端服务机构都需要中医药专业毕业生，将为学习中医学、中药学、针灸推拿学、护理学等专业的学生敞开就业的大门，使他们有施展才华、服务社会的天地。