

# 中共南京中医药大学委员会

南中医大委组〔2018〕14号

---

## 关于加强新形势下教师党支部建设的实施意见

各分党委、党总支、直属党支部，附属医院党委：

为了深入贯彻党的十九大精神和全国全省高校思想政治工作会议精神，推进教师党建工作提质量上水平，根据《中国共产党章程》、《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》、《中共教育部党组关于加强新形势下高校教师党支部建设的意见》、《江苏省委教育工委关于在全省高校实施教师党支部书记“双带头人”培育工程的意见》等规定，现就我校加强新形势下教师党支部建设提出如下实施意见。

### 一、充分认识加强教师党支部建设的重要性和紧迫性

教师党支部，是党在高校以专任教师党员为主的基层组织，是教育管理监督服务教师党员的基本单位，是党团结和联系广大师生的桥梁纽带，是把党的路线方针政策落实到高校基层的战斗堡垒，是办好中国特色社会主义大学的重要支

撑。加强新形势下教师党支部建设，对于落实全面从严治党要求和立德树人根本任务，全面贯彻党的教育方针和中医药工作方针，培养中医药事业合格建设者和可靠接班人，推进“双一流”和高水平大学建设，具有重大而迫切的战略意义。

长期以来，我校校、院两级党组织按照中央和省委的要求，切实加强基层党组织建设，教师党支部的工作内涵不断深化、覆盖面不断扩大、战斗堡垒作用持续增强，广大教师党员的先锋模范作用也得到了较好地发挥。但是，我校教师党支部建设工作仍然面临新情况新问题：一些教师党支部政治功能弱化，党的组织生活不经常、不认真、不严肃，党员教育管理失之于宽、失之于软，教师思想政治工作相对薄弱；少数教师党员党的意识不强、先锋模范作用发挥不突出；个别党支部书记党务能力不足、工作积极性不高。这些问题迫切需要积极加以解决。

## **二、切实发挥教师党支部的主体作用**

要认真贯彻落实新时代党的建设总要求，牢固树立党的一切工作到支部的鲜明导向，把教师党支部建设作为学校党建工作最重要的基本建设，把从严教育管理党员落到支部，把教师思想政治工作落到支部，努力使教师党支部成为教育党员的学校、团结师生的核心、攻坚克难的堡垒，使广大教师党员成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的优秀老师表率。

**一是要着力发挥政治引领方面的主体作用。**坚持把坚定正确的政治方向放在教师党支部建设的首位，坚持用党章党

规规范党组织和党员行为，用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑、指导实践、推动工作，宣传执行党的路线方针政策和上级党组织的决议决定，不断增强新形势下教师党员的政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识。

**二是要着力发挥规范党的组织生活方面的主体作用。**坚持以党支部为基本单位，以“三会一课”为基本制度，以“两学一做”为基本内容，以“党员固定学习日”为基本载体，推动组织生活经常、认真、严肃。要及时做好发展党员、党员党籍和组织关系管理、党费收缴等基础性工作，把纪律和规矩挺在前面，教育引导教师党员追求道德高线、严守纪律底线，形成模范遵守师德规范、践行学术道德的良好风尚。

**三是要着力发挥服务中心工作方面的主体作用。**坚持围绕中心抓党建、抓好党建促发展，把基层教师党支部的党建工作融入教学科研临床业务工作，教育引导教师党员在日常教学科研临床工作中亮出党员身份、立起先进标尺、树立先锋形象、带头攻坚克难，成为学高为师、身正为范的践行者，使党支部真正成为推动中心工作坚强政治核心。

### **三、加强教师党支部建设的主要任务**

#### **（一）严格规范党内组织生活制度**

1.严格规范“三会一课”制度。党支部要认真执行党员固定学习日制度，组织教师党员按期参加党员大会、党小组会和上党课，定期召开支部委员会会议。支部党员大会一般每季度召开1次，支部委员会、党小组会一般每月召开1次，党支部书记每年至少讲1次党课，党支部每年至少组织党员

听 2 次党课。“三会一课”要以“两学一做”为主要内容，突出党性锻炼，做到形式多样。党支部每年年初要制定“三会一课”年度计划，报上一级党组织备案；要如实记录党支部“三会一课”开展情况，严格考勤和实行缺勤补学；对没有正当理由长期不参加“三会一课”的教师党员，要进行批评教育，促其改正。党委组织部和各分党委、党总支要加强对党支部执行“三会一课”情况进行指导检查，对组织生活不经常、不认真、不严肃的，要批评指正；情况严重的，要采取整顿等措施，并进行组织处理。

2.严格规范组织生活会制度。教师党支部每年应当召开 1-2 次专题组织生活会，也可根据需要随时召开。会前应认真组织学习、广泛听取意见、深入谈心交心，会上认真查摆问题、深刻剖析根源、明确整改方向，会后逐一整改落实。教师党支部中的党员领导干部在参加班子民主生活会的同时，要以普通党员的身份参加所在党支部的组织生活会。

3.严格规范谈心谈话制度。教师党支部要组织开展经常性谈心谈话，做到“三必谈”，即支部委员之间必谈、支部委员与每位党员必谈、支部委员与相关的党外专家或师生群众代表必谈，突出重点，坦诚相见，既要相互交流思想、沟通工作生活情况，又要相互听取意见、指出对方存在的问题和不足。党员要通过谈心谈话主渠道，定期向党组织汇报自己的思想和工作情况，自觉接受党组织的教育管理和监督。

4.严格规范民主评议党员制度。教师党支部每年开展 1 次党员民主评议工作，督促教师党员对照初心和使命、对照

党员标准、对照入党誓词，联系个人实际进行民主评议。根据民主评议结果，对党性不强的教师党员，要进行严肃批评教育，限期改正；经教育仍无转变的，应按规定程序给予劝其退党或除名。

5.积极推进党建工作创新。要以最佳党日活动、党建创新项目培育、申报、评审、表彰工作为抓手，推进教师党支部积极开展“一支部一特色、一支部一典型”创建工作。要充分利用每月固定的党日活动时间，积极探索创新支部生活的形式和内涵，善于结合重大会议召开、重大政策出台、重要节庆日、重大历史事件纪念日等契机，组织开展各种形式的主题党日活动。要大力推进党建信息化，支持教师党支部建设“微信群”或开通公众号，打造“微党课”项目，总结凝练先进党支部工作案例。鼓励支持教师党支部之间，教师党支部与学生党支部以及其它类型党支部之间，或与校外有密切联系的基层党组织，广泛开展富有积极意义的共建共创活动。

## **（二）优化教师党支部设置**

1.优化教师党支部设置模式。积极适应新形势下学院的学科、专业设置和学术组织结构形态，探索教师党建工作向我校最活跃、最具创新能力的教学、科研、临床组织拓展，鼓励依托教研室、实验室或重大课题组、项目组以及重点人才团队设置教师党支部，扩大党的工作覆盖面。重点培育一批依托教学或科研创新型团队的教师党支部，打造“教学科研+党建”高地。

2.规范党支部组建方式。凡有正式教师党员 3 人以上的教学科研单位，均应独立设置教师党支部。正式党员不足 3 人的，可与业务相近的教学科研单位联合成立教师党支部，也可成立师生联合党支部。对于出国出境或参加校外教学科研、实习指导、学术交流活动连续达 6 个月以上的教师党员，要及时纳入相应党组织的管理，条件具备的要建立临时党支部（党小组）。教师党支部委员会任期 3 年，要及时按照要求做好换届工作。要合理控制教师党支部党员人数规模，一般在 30 人以内。学校党委每年对教师党支部情况进行摸底排查，对软弱涣散、支委不强、长期不过组织生活、不发挥作用的，要限期整顿。

### **（三）加强教师党支部书记队伍建设**

1.选优配强教师党支部书记。教师党支部书记原则上由党员系（教研室、实验室）主任担任，并具有副高级以上专业技术职务或研究生学历学位；主任为非中共党员的，要至少配备 1 名党员副主任，并原则上兼任教师党支部书记。要坚决实施教师党支部书记“双带头人”培育工程，注重选拔党性强、业务精、有威信、肯奉献的教师党员担任党支部书记，并任期内保持相对稳定。各学院教师党支部书记中“双带头人”比例要逐年提升，原则上 2018 年底前要达到 85%以上，2020 年底前要基本实现全覆盖。

2.强化党支部书记培养培训。教师党支部书记培养培训，要把坚定理想信念作为首要任务，把增强党务工作能力作为培训重点，把强化党性锻炼作为重要方式。学校每年一般组

织安排 1 次教师党支部书记校级集中轮训。学校和各学院也要通过网上学习、集中培训、工作研讨、实践考察等多种方式，积极为党支部书记搭建培养培训及锻炼的平台，不断提高教师党支部书记的综合素质和党务工作履职能力。

3.完善履职尽责激励措施。坚持在政治上给待遇，在经济上给政策，在工作上给平台，在发展上给空间，为教师党支部书记开展工作创造有利条件。各学院应注意安排教师党支部书记参与本单位工作规划、干部人事、年度考核、提职晋级、评奖评优等重要事项的讨论决策；要把教师党支部书记的履职考核纳入学院绩效考核内容之中，并确保其党务工作量与系（教研室、实验室）主任的履职工作量同等核算、同等对待。对表现优异的教师党支部书记，在职称评聘、职务晋升、外出进修、评优评先等方面应予以优先考虑。学校选拔领导干部时，要把担任过教师党支部书记的经历作为选拔任用的重要条件之一。

4.强化支委班子建设。注重配备熟悉和热爱党务工作的青年党员学术骨干担任副书记或委员，并作为支部书记后备人选进行培养锻炼。加强对支委班子成员的教育培养，强化支委意识，提升履职尽责的能力。

#### **（四）突出抓好教师思想政治工作**

1.坚持把加强教师理想信念教育放在首位。教师党支部要建立健全集体学习和个人自学制度，结合“三会一课”年度计划的制订，按年度作出学习计划安排，确保每年集中学习培训的时间原则上不少于 32 个学时。集中学习可采取主题

宣讲、影视观摩、专题调研、交流研讨、事迹教育、实践考察等多种形式进行，要注意调动教师党员学习的自觉性和主动性，增强学习实效。

2.坚持把讲政治要求贯穿教学科研活动全过程。教师党支部要在基层教育教学、科学研究等学术事务中发挥政治把关作用，教育引导教师在课堂教学、论坛讲座等活动中坚持正确的政治方向、政治立场、政治原则，确保“课堂讲授有纪律、公开言论守规矩”；大力推进师德师风建设，关心教师的思想政治状况，及时回应教师重大关切，防止各类错误思想文化侵蚀。

3.坚持问题导向，及时解决教师党员的实际问题。要贴近教师思想、工作、生活实际，把教师党支部建成党员之家、教师之家，形成教师有困难找支部、有问题找党员的常态化机制。强化教师党支部密切联系教师群众工作，推动落实教师党支部对教师群众在重大节日前夕、生病住院期间、心理危机时刻、生活困难阶段、重大变故时期“五关心”，促进教师群众全心治学、安心从教、潜心育人。

### **（五）做好在优秀教师中发展党员工作**

1.建立健全发掘发现机制。针对近年来我校高学历、高层次人才引进力度不断加大，海外归国人员比例逐步提升等新情况，各学院要统筹梳理并摸清现有教师队伍的思想政治状况，变教师党支部“坐等上门”、“等待成熟”为“主动联系”、“积极引导”，主动引导具有副高以上职称或博士学历学位的



优秀学术骨干或海外留学归国的青年人才，积极向党组织递交入党申请书，鼓励其向党组织靠拢。

2.创新优化教育培养方式。遵循高级知识分子群体和青年教师思想成长发展规律，有针对性地制定教育培养措施，探索建立把优秀教师培养成党员，把党员教师培养成教学、科研中坚骨干的“双培养”机制。对递交入党申请书的教师，党支部书记要尽快找本人谈话，加大跟踪培养力度。对已确定为入党积极分子的教师，要把着力点放在教育培养特别是思想入党上，加强入党动机教育，强化实践锻炼，全面深入进行考察。

3.切实加强联系和考察。教师党支部要严格执行党员发展的标准及程序，为每一名教师入党积极分子明确一名教师正式党员作为联系人，切实加强联系和考察。各学院的党员院领导要主动肩负起政治责任，带头担任教师入党积极分子的联系人，经常与他们谈心谈话。要把发展高层次人才或海外归国青年人才入党，作为基层党组织书记抓党建工作述职评议考核的重要内容之一来落实。

#### **四、完善教师党支部建设的保障机制**

**（一）强化组织领导。**校、院两级党组织要切实加强对教师党支部工作的领导，统筹指导并协调推进各项工作。各分党委、党总支每学期应至少听取1次教师党支部工作汇报，定期对教师党支部工作进行检查，并及时做好经验总结和宣传推广。要坚持党建带工建、带团建，推动教师党支部建设和群团组织活动有机结合。

**（二）明确工作责任。**各分党委、党总支对本学院教师党支部建设负主体责任，分党委、党总支书记是第一责任人。要建立起学院党委委员联系教师党支部制度。党委组织部和各分党委、党总支要进一步强化对教师党支部开展组织生活等各项活动的指导，明确计划安排，搭建工作平台，创新活动载体，提供便利条件。

**（三）健全考核体系。**各分党委、党总支每学年要对所属教师党支部进行考核评议。党委组织部要定期对各分党委、党总支开展教师党支部建设情况进行专项检查，对党内活动开展不正常的党支部，要及时发现，限期改正；对具备发展教师党员条件但多年不培养和发展新党员的党支部，要批评教育、督促整改。学校将定期开展优秀党支部书记的评选表彰工作，选树一批教师党支部书记先进典型。

**（四）加大经费投入。**校党委要确保对教师党员每人每年不少于 200 元的活动经费投入，并逐年适当提升。各分党委、党总支要统筹安排好党建工作经费和上级党组织返还党费的使用，进一步加大对教师党支部软硬件建设的投入，鼓励支持有条件的教师党支部开辟党支部书记工作室和建设党员实境教育课堂示范点。

中共南京中医药大学委员会

2018 年 4 月 25 日